弘前大学短期留学プログラム
授業科目シラバス

SYLLABUS OF SHORT-TERM STUDENT

EXCHANGE PROGRAM

２０２６年度（前期・後期）

２０２６　I SEMESTER

２０２６　II SEMESTER

HIROSAKI UNIVERSITY

1 Bunkyo-cho, Hirosaki, JAPAN 036-8560

URL:http://www.hirosaki-u.ac.jp

目次

2026 年度　授業日程.....1
2026 年度　授業時間割表【前期】.....3
2026 年度　授業時間割表【後期】.....4
2026 年度弘前大学短期留学プログラム日本語・日本事情関連科目等一覧.....5
弘前大学総合教育棟配置図.....7
履修モデル.....9

前期（I SEMESTER）

1. 日本語初級 1（総合 A）／Basic Japanese 1（Integrated Course A）.....11
2. 日本語初級 2（口頭表現Ａ）／Basic Japanese 2（Oral Expression A）.....13
3. 日本語初級 2（筆記表現Ａ）／Basic Japanese 2（Written Expression A）.....15
4. 日本語初級 3（口頭表現Ａ）／Basic Japanese 3（Oral Expression A）.....17
5. 日本語初級 3（筆記表現Ａ）／Basic Japanese 3（Written Expression A）.....19
6. 日本語中級 1（総合Ａ）／Intermediate Japanese 1（Integrated Course A）.....21
7. 日本語中級 2（総合Ａ）／Intermediate Japanese 2（Integrated Course A）.....23
8. 日本語中級（聴解 A）／Intermediate Japanese （Listening A).....25
9. 日本語中級（口頭表現 A）／Intermediate Japanese (Oral Expression A) 27
10. 日本語中上級（読解Ａ）【A1】／Upper Intermediate Japanese (Reading A) 【A1】.....29
11. 日本語中上級（作文Ａ）【A3】／Upper Intermediate Japanese(Writing A)【A3】.....30
12. 日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解Ａ）【A5】／Upper Intermediate Academic Japanese (Listening A)【A5】.....31
13. 日本語中上級（文法Ａ）【A7】／Upper Intermediate Japanese(Grammar A) 【A7】.....33
14. 日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションＡ【A9】／Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-A【A9】.....34
15. 日本語上級（読解Ａ）【B1】／Advanced Japanese (Reading A) 【B1】.....37
16. 日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方 A）【B3】／Advanced Academic Japanese (Listening and Writing A)【B3】.....39
17. 地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修①【教養】／Regional Project Seminer-Intercultural Collaborative Learning of regionlal culture of Tsugaru ①.....41

18. 地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア①（国際共修）【教養】／Regional economy and industry　Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society①（Intercultural Collaborative Class） 44
19. サークル活動に見る日本社会 ①／Insights in Japanese society through circle activity ① 47
20. 芸術－津軽のアートとナラティブ－【教養】／Art and narrative of the Tsugaru region 48
21. 日本美術史／Japanese Art History 50
22. 青森エクスカーション－Cultural anthropology of Exhibition－【教養】／Excursions in Aomori－Cultural anthropology of exhibitions－ 51
23. 地域の食と産業化－Cultural anthropology of local food and dietary practices－【教養】／Japanese Local Food Culture and Dietary Practices 53
24. 文学－日本の絵本の世界－【教養】／The world of Japanese picture books 55
25. 文学－日本の戦争文学－【教養】／Japanese war literature 56
26. 芸術－茶室の美学－【教養】／The Aesthetics of the Japanese Tea Room 58
27. インターンシップ A－リンゴ栽培、商品開発、マーケティング－／Internship A－Apple cultivation, product development, marketing－ 60
28. インターンシップ A－観光 PR－／Internship A－Tour Promotion－ 62
29. インターンシップ A－シティ・プロモーション－／Internship A－City Promotion－ 64
30. インターンシップ A－Web マーケティング－／Internship A－Web marketing－ 66
31. インターンシップ A－地域ツーリズム－／Internship A－Regional Tourism－ 68
32. インターンシップ A－ホスピタリティ経営－／Internship A－Hospitality management－ 70
33. TESOL－ティーチング・プラクティス ＩA／TESOL－Teaching Practice ＩA ...71
34. 児童教育－ティーチング・プラクティス ＩB／Childhood Education－Teaching Practice ＩB.....72
35. 自主研究　ＩA／Seminar ＩA 74
36. 自主研究　ＩB／Seminar ＩB 75
37. 自主研究　ＩC／Seminar ＩC 77
38. 自主研究　ＩD／Seminar ＩD 79
39. 自主研究　ＩE／Seminar ＩE.....80

後期（II SEMESTER）

1. 日本語初級 1（総合 B）／Basic Japanese 1（Integrated Course B）.....83
2. 日本語初級 2（口頭表現 B）／Basic Japanese 2（Oral Expression B）.....85
3. 日本語初級 3（口頭表現 B）／Basic Japanese 3（Oral Expression B）.....87
4. 日本語初級 3（筆記表現 B）／Basic Japanese 3（Written Expression B）.....89
5. 日本語中級 1（総合 B）／Intermediate Japanese 1（Integrated Course B）.....91
6. 日本語中級 2（総合 B）／Intermediate Japanese 2（Integrated Course B）.....93
7. 日本語中級（聴解 B）／Intermediate Japanese （Listening B）.....95
8. 日本語中級（口頭表現 B）／Intermediate Japanese (Oral Expression B）.....97
9. 日本語中上級（読解 B）【A2】／Upper Intermediate Japanese(Reading B)【A2】....99
10. 日本語中上級（作文 B）【A4】／Upper Intermediate Japanese(Writing B)【A4】..100
11. 日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解 B）【A6】／Upper Intermedeate Academic Japanese (Listening B) 【A6】.....101
12. 日本語中上級（文法 B）【A8】／Upper Intermediate Japanese(Grammar B)【A8】.....103
13. 日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーション B【A10】／Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-B【A10】.....104
14. 日本語上級（読解 B）【B2】／Advanced Japanese (Reading B)【B2】.....107
15. 日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方 B）【B4】／Advanced Academic Japanese (Listening and Writing B)【B4】.....108
16. 地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修②【教養】／Regional Project Seminer-Intercultural Collaborative Learning of regionlal culture of Tsugaru ②.....110
17. 地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア②(国際共修授業)【教養】／Regional economy and industry　Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society②（Intercultural Collaborative Class） 113
18. 地域の国際化に役立つ「やさしい日本語」の実践（国際共修授業）【教養】／Practicing "Easy Japanese" to help internationalize the region（Intercultural Collaborative Class） 117
19. サークル活動に見る日本社会 ②／Insights in Japanese society through circle activity ②.....120
20. 国際地域・社会・文化－トランスナショナリズムの音楽－【教養】／International Area Studies/Society/Culture－Music in Transnationalism－ 121

21. 現代日本学－日本文学とアイデンティティの形成－【教養】／Modern Japanese literature and the formation of identity.....123
22. 現代日本学－日本の表象文化－【教養】／Contemporary Japanpology－Japanese Representation Culture－.....125
23. 地域の社会・文化－津軽の近代文化史－【教養】／Survey of the modern cultural history of Tsugaru.....127
24. 現代日本学－現代日本文化論－【教養】／Contemporary Japanology-Contemporary Japanese Culture-.....129
25. 国際地域・社会・文化－異文化間コミュニケーション－【教養】／Intercultural communication.....130
26. 国際学生フォーラム【人文】／International Student Forum.....132
27. 現代日本学－日本の女性による文学－【教養】／Japanese women writers and their literature.....133
28. インターンシップ B－リンゴ栽培、商品開発、マーケティング－／Internship B－Apple cultivation, product development, marketing－.....135
29. インターンシップ B－観光 PR－／Internship B－Tour Promotion－.....137
30. インターンシップ B－シティ・プロモーション－／Internship B－City Promotion－.....139
31. インターンシップ B－Web マーケティング－／Internship B－Web marketing－.....141
32. インターンシップ B－地域ツーリズム－／Internship B－Regional Tourism－.....143
33. インターンシップ B－ホスピタリティ経営－／Internship B－Hospitality management－.....145
34. TESOL－ティーチング・プラクティス II A／TESOL－Teaching Practice II A.....147
35. 児童教育－ティーチング・プラクティス II B／Childhood Education－Teaching Practice II B.....148
36. 自主研究　II A／Seminar II A.....150
37. 自主研究　II B／Seminar II B.....151
38. 自主研究　II D／Seminar II D.....152
39. 自主研究　II E／Seminar II E.....153
40. 英語による日本の文化と文学学習／Japanese Culture and Literature in English.....155
41. 日本の歌と文化／Japanese Songs and Culture.....158

【令和7年12月24日教育委員会承認】

2026年度 授業日程

前期（網かけ期日は授業日）								
	日	月	火	水	木	金	土	備 考
2026年 4月				1	2	3	4	3日 入学式 1～10日 ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ・履修相談等 13日 前期授業開始日 (4月中旬～6月下旬 定期健康診断) 30日 水曜日の授業
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			
5月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
6月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					
7月				1	2	3	4	＊7月中の11・12時限は補講期間。原則，1～15日を専門教育科目，16～31日を教養教育科目 31日 月曜日の授業 31日 前期授業・試験終了日
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
8月							1	8日ｵｰﾌﾟﾝｷｬﾝﾊﾟｽ 12～14日一斉休業
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
9月			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				30日 秋季学位記授与式
計	―	14	15	14	16	16	―	※○→国民の休日，振替休日

後期（網かけ期日は授業日）								
	日	月	火	水	木	金	土	備 考
10月					1	2	3	1日 秋季入学式 後期授業開始日 14日 月曜日の授業 29日 金曜日の授業 23日 全日休講日(あおもり障スポ開催) 30日 全日休講日 10/31～11/1日総合型選抜入試
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
11月	1	2	3	4	5	6	7	6日午後～8日 総合文化祭 6･9日 全日休講日
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						
12月			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	25日 冬季休業前授業最終日
	27	28	29	30	31			
2027年 1月						1	2	5日 冬季休業後授業再開日 5～8日メディア授業 7日 月曜日の授業 12日 月曜日の授業 15日 全日休講日(仮) 16,17日 大学入学共通ﾃｽﾄ(仮) ＊1月中の11・12時限は補講期間。原則，5～18日を専門教育科目，19～29日を教養教育科目
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
2月		1	2	3	4	5	6	3日 金曜日の授業 3日 後期授業・試験終了日
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	25,26日 個別学力検査(前期日程)(仮)
	28							
3月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	12日 個別学力検査(後期日程) (仮)
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	23日 学位記授与式
	28	29	30	31				
計	―	12	16	17	17	13	―	※○→国民の休日，振替休日

授業実施日の曜日振替調整後

	月	火	水	木	金
前 期	15	15	15	15	15

	月	火	水	木	金
後 期	15	15	15	15	15

※定期健康診断に伴い休講を措置した場合，7月・1月の補講期間に授業の実施を考慮するものとする。
※7月，1月の補講期間に関わらず，担当教員が学生と調整の上，適宜補講を実施するものとする。

【Approved on December 24, 2025 by the Board of Education】

Academic Calendar 2026–2027

First Semester (shaded dates are class days)

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Remark
2026 April				1	2	3	4	3rd: Entrance Ceremony 1st～10th: Orientation and academicadvising 13th: Classes start Mid April to late June: regular healthcheck-ups) 30th: Classes follow a Wednesday schedule
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			
May						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
June		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					
July				1	2	3	4	During July, extra classes are scheduled from 5:40pm to 7:10 pm (a supplementary period). Inprinciple, Specialized Subjects are scheduled from1st to 15th and Liberal Arts classes from 16th to31st 31st: Classes follow a Mondayschedule 31st: Last day of classes, last exam day
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
Aug.							1	
	2	3	4	5	6	7	8	8th: Open Campus 12th～14th: The entire university isclosed
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
Sept.			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				30th: Graduate School DiplomaCeremony
Total	—	14	15	14	16	16	—	※○→Circled dates are nationalholidays (no classes)

Second Semester (shaded dates are class days)

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Remark
Oct.					1	2	3	1st Fall Semester Graduate School EntranceCeremony Fall Semester classes start 14th Classes follow a Monday schedule 29th Classes follow a Friday schedule 23rd No classes all day 30th No classes all day 31st～1st Nov. Entrance Examination
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
Nov.	1	2	3	4	5	6	7	6th(afternoon)～8th School Fest 6th・9th No classes all day
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						
Dec.			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	25th Last day of classes before wintervacation
	27	28	29	30	31			
2027 Jan.						1	2	5th: Classes resume after the winter vacation 5th~8th: Online Classes 7th: Classes follow a Monday schedule 12th: Classes follow a Monday schedule 15th: No classes all day (planned) 16th,17th: National Test for UniversityEntrance Examinations (planned) *During January, extra classes are scheduled from5:40 pm to 7:10 pm (a supplementary period). From5th to 18th: Specialized Subjects. From 19th to 29th:Liberal Arts
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
Feb.		1	2	3	4	5	6	3rd Classes follow a Mondayschedule 3rd Last day of classes, last exam day
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	25th, 26th: Entrance Examination(planned)
	28							
Mar.		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	12th: Entrance Examination (planned)
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	23rd: Graduate School Diploma Ceremony
	28	29	30	31				
Total	—	12	16	17	17	13	—	※○→Circled dates are nationalholidays (no classes)

授業実施日の曜日振替調整後

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
First Semester	15	15	15	15	15

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Second Semester	15	15	15	15	15

※If classes are canceled due to regular health checkups, supplementary classes will be held in July and January

※If the class instructor and the students agree on an extra class day, this will be held regardless of the supplementary class period in July or January.

2026年度前期　時間割（2026.4～2026.9）

曜日	1・2時限(8:40～10:10)	3・4時限(10:20～11:50)	5・6時限(12:40～14:10)	7・8時限(14:20～15:50)	9・10時限(16:00～17:30)
月	日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解A）【A5】〔山崎〕	日本語初級1（総合A）〔小山〕 日本語初級3（口頭表現A）〔笹森〕	日本語中級（聴解A）〔長尾〕	サークル活動に見る日本社会①〔諏訪〕	
火	日本語初級2（筆記表現A）〔小山〕	日本語中級1（総合A）〔長尾〕 日本語初級1（総合A）〔笹森〕 日本語中級2（総合A）〔小笠原〕 日本語中上級（作文A）【A3】〔新川〕	芸術-津軽のアートとナラティブ-〔サワダ〕	日本美術史〔諏訪〕 インターンシップA-Webマーケティング-〔サワダ〕 地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修①〔高橋〕	
水	TESOL-ティーチング・プラクティス ＩA〔佐藤（剛）・ヤグノ・笹森・ソロモン・サワダ〕	日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方A）【B3】〔高橋〕	青森エクスカーション-Cultural anthropology of Exhibition-〔諏訪〕 日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションA【A9】〔高橋〕 文学-日本の絵本の世界-〔サワダ〕	インターンシップA-リンゴ栽培、商品開発、マーケティング-〔サワダ〕 日本語初級3（筆記表現A）〔長尾〕 日本語初級1（総合A）〔小山〕	インターンシップA-地域ツーリズム-〔サワダ〕 日本語初級2（口頭表現A）〔志喜屋〕
木		日本語中級2（総合A）〔小笠原〕 日本語中上級（文法A）【A7】〔新川〕	文学-日本の戦争文学〔サワダ〕 日本語中上級（読解A）【A1】〔新川〕 日本語初級3（口頭表現A）〔笹森〕 地域の食と産業化-Cultural anthropology of local food and dietary practices-〔諏訪〕	日本語中級1（総合A）〔長尾〕 地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア①（国際共修）〔高橋〕 日本語初級2（口頭表現A）〔小山〕	芸術-茶室の美学-〔サワダ〕
金	日本語上級（読解A）【B1】〔山崎〕 日本語初級1（総合A）〔笹森〕	日本語中級（口頭表現A）〔山崎〕	インターンシップA-シティ・プロモーション-〔サワダ〕 インターンシップA-観光PR-〔サワダ〕	児童教育-ティーチング・プラクティス ＩB〔サワダ〕	インターンシップA-ホスピタリティ経営-〔サワダ〕
その他	【日本語・日本事情関連科目】 自主研究 ＩA〔諏訪〕（時間応相談） 自主研究 ＩB〔サワダ〕（時間応相談） 自主研究 ＩC〔高橋〕（時間応相談） 自主研究 ＩD〔澤田〕（時間応相談） 自主研究 ＩE〔長尾〕（時間応相談）				

日本語初級（1、2、3）
日本語中級
日本語中上級
日本語上級
教養教育科目
日本語・日本事情関連科目

■受講の注意点

1．水曜5・6時限「青森エクスカーション－Cultural anthropology of Exhibition－」〔諏訪〕は、5月下旬または6月にフィールドワーク（1回）があります。受講する場合は、スケジュールを確保してから受講してください。

2．「インターンシップA-シティ・プロモーション-」、「インターンシップA-観光PR-」、「インターンシップA-地域ツーリズム-」、「インターンシップA-リンゴ栽培、商品開発、マーケティング-」〔サワダ〕は週末に実習を行います（主に土曜日ですが、場合によっては日曜日）。受講する場合は、スケジュールを確保してから受講してください。「インターンシップA-シティ・プロモーション-」と「インターンシップA-観光PR-」は事前指導とフィードバックを同じ日程（金曜日5・6時限）・同じ講義室で行います。

3．火曜5・6時限「津軽のアートとナラティブ」〔サワダ〕は4月25日（土）にフィールドワークがあります。受講する場合はスケジュールを確保してください。

4．火曜7・8限の「地域プロジェクト－津軽地域文化国際共修①」は、5月と6月の土曜日（もしくは日曜日）に2回フィールドトリップがあります。スケジュールを確認してから受講してください。

2026年度後期　時間割（2026.10～2027.3）

曜日	1・2時限(8:40～10:10)	3・4時限(10:20～11:50)	5・6時限(12:40～14:10)	7・8時限(14:20～15:50)	9・10時限(16:00～17:30)
月	日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解B）【A6】〔山崎〕	日本語初級1（総合B）〔小山〕 日本語中上級（読解B）【A2】〔新川〕	日本語中級（聴解B）〔長尾〕	サークル活動に見る日本社会②〔諏訪〕 地域の国際化に役立つ「やさしい日本語」の実践（国際共修授業）〔高橋〕	国際地域・社会・文化-トランスナショナリズムの音楽-〔諏訪〕
火	日本語初級2（口頭表現B）〔小山〕 日本語初級3（口頭表現B）〔志喜屋〕	日本語中上級（作文B）【A4】〔新川〕 日本語中級1（総合B）〔長尾〕 日本語初級1（総合B）〔笹森〕 日本語中級2（総合B）〔小笠原〕	現代日本学-日本文学とアイデンティティの形成-〔サワダ〕	地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修②〔高橋〕 インターンシップB-Webマーケティング-〔サワダ〕	現代日本学-日本の表象文化-〔諏訪〕 英語による日本の文化と文学学習〔ソロモン〕
水	TESOL-ティーチング・プラクティスⅡA〔佐藤（剛）・ヤグノ・笹森・ソロモン・サワダ〕	日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方B）【B4】〔高橋〕	日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションB【A10】〔高橋〕 地域の社会・文化-津軽の近代文化史-〔サワダ〕	インターンシップB-リンゴ栽培、商品開発、マーケティング-〔サワダ〕 日本の歌と文化〔小田〕	国際地域・社会・文化-異文化間コミュニケーション-〔長尾〕 国際学生フォーラム【人文】〔サワダ〕
木		日本語初級1（総合B）〔笹森〕 日本語中級2（総合B）〔小笠原〕 日本語中上級（文法B）【A8】〔新川〕	現代日本学-日本の女性による文学-〔サワダ〕 日本語初級3（筆記表現B）〔小山〕	地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア②（国際共修授業）〔高橋〕 日本語中級1（総合B）〔長尾〕 現代日本学-現代日本文化論-〔諏訪〕 日本語初級2（口頭表現B）〔笹森〕	日本語初級3（口頭表現B）〔志喜屋〕 インターンシップB-地域ツーリズム-〔サワダ〕
金	日本語上級（読解B）【B2】〔山崎〕	日本語中級（口頭表現B）〔山崎〕 日本語初級1（総合B）〔小山〕	インターンシップB-シティ・プロモーション-〔サワダ〕 インターンシップB-観光PR-〔サワダ〕	児童教育-ティーチング・プラクティスⅡB〔サワダ〕	インターンシップB-ホスピタリティ経営-〔サワダ〕
その他	【日本語・日本事情関連科目】 自主研究ⅡA〔諏訪〕（時間応相談） 自主研究ⅡB〔サワダ〕（時間応相談） 自主研究ⅡD〔澤田〕（月7・8） 自主研究ⅡE〔長尾〕（時間応相談）				

日本語初級（1、2、3）
日本語中級
日本語中上級
日本語上級
教養教育科目
日本語・日本事情関連科目

■受講の注意点

1. 月曜9・10時限「国際地域・社会・文化ートランスナショナリズムの音楽ー」〔諏訪〕は、受講相談した上で、受講してください。

2. 「インターンシップB-シティ・プロモーション-」、「インターンシップB-観光PR-」、「インターンシップB-地域ツーリズム-」、「インターンシップB-リンゴ栽培、商品開発、マーケティング-」〔サワダ〕は週末に実習を行います（主に土曜日ですが、場合によっては日曜日）。
受講する場合は、スケジュールを確保してから受講してください。「インターンシップB-シティ・プロモーション」と「インターンシップB-観光PR-」は事前指導とフィードバックを同じ日程（金曜5・6時限）・同じ講義室で行います。

3. 火曜7・8時限「地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修②」〔高橋〕は、11月～12月上旬にワークショップ、フィールドワークがあります。受講する場合はスケジュールの確保をしてから受講してください。

4. 火曜7・8限の「地域プロジェクトー津軽地域文化国際共修②」は、11月と12月の土曜日（もしくは日曜日）に2回フィールドトリップがあります。スケジュールを確認してから受講してください。

2026年度　弘前大学短期留学プログラム 日本語・日本事情関連科目等一覧

The list of Japanese Language and Japanese culture classes for Hirosaki University short-term program in 2026

■前期 Ⅰ semester

番号/No.	科目名（日本語）/Subject(Japanese)	科目名（英語）/Subject(English)	開講枠/Date and time			担当教員/Lecturer	単位数/Credits	備考/Notes	区分
			曜日/The day of week	時限/Period	日本時間/Japan time				
1	日本語初級1（総合A）	Basic Japanese 1(Integrated Course A)	月・火・水・金/Mon・Tue・Wed・Fri	月・火_3・4 水_7・8 金_1・2	10:20 A.M. – 11:50 A.M. 2:20 P.M. – 3:50 P.M. 8:40 A.M. – 10:10 A.M.	小山/Oyama（月・水）・笹森/Sasamori（火・金）	8		
2	日本語初級2（口頭表現A）	Basic Japanese 2(Oral Expression A)	水・木/Wed・Thu	水_9・10 木_7・8	4:00 P.M. – 5:30 P.M. 2:20 P.M. – 3:50 P.M.	小山（木）・志喜屋（水）/Oyama・Shikiya	4		
3	日本語初級2（筆記表現A）	Basic Japanese 2(Written Expression A)	火/Thu	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	小山/Oyama	2		
4	日本語初級3（口頭表現A）	Basic Japanese 3(Oral Expression A)	月・木/Mon・Thu	月_3・4 木_5・6	10:20 A.M. – 11:50 A.M. 12:40 P.M. – 2:10 P.M.	笹森・長尾/Sasamori・Nagao	4		
5	日本語初級3（筆記表現A）	Basic Japanese 3(Written Expression A)	水/Wed	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	長尾/Nagao	2		
6	日本語中級1（総合A）	Intermediate Japanese 1(Integrated Course A)	火・木/Tue・Thu	火_3・4 木_7・8	10:20 A.M. – 11:50 A.M. 2:20 P.M. – 3:50 P.M.	長尾/Nagao	4		
7	日本語中級2（総合A）	Intermediate Japanese 2(Integrated Course A)	火・木/Tue・Thu	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	小笠原/Ogasawara	4		
8	日本語中級（聴解A）	Intermediate Japanese （Listening A)	月/Mon	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	長尾/Nagao	2		日本語
9	日本語中級（口頭表現A）	Intermediate Japanese (Oral Expression A)	金/Fri	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	山崎/Yamazaki	2		
10	日本語中上級（読解A）【A1】	Upper Intermediate Japanese (Reading A)【A1】	木/Thu	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	新川/Niikawa	2		
11	日本語中上級（作文A）【A3】	Upper Intermediate Japanese(Writing A)【A3】	火/Tue	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	新川/Niikawa	2		
12	日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解A）【A5】	Upper Intermediate Academic Japanese (Listening A)【A5】	月/Mon	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	山崎/Yamazaki	2		
13	日本語中上級（文法A）【A7】	Upper Intermediate Japanese(Grammar A)【A7】	木/Thu	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	新川/Niikawa	2		
14	日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションA【A9】	Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-A【A9】	水/Wed	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	高橋/Takahashi	2		
15	日本語上級（読解A）【B1】	Advanced Japanese (Reading A)【B1】	金/Fri	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	山崎/Yamazaki	2		
16	日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方A）【B3】	Advanced Academic Japanese (Listening and Writing A)【B3】	水/Wed	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A. M.	高橋/Takahashi	2		
17	地域プロジェクト 津軽地域文化国際共修①【教養】	Regional Project Seminer-Intercultural Collaborative Learning of regionlal culture of Tsugaru ①	火/Tue	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	高橋/Takahashi	2	使用言語：日本語Japanese（英語その他によるサポートありEnglish or easy Japanese support will be offer）	
18	地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア①（国際共修）【教養】	Regional economy and industry　Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society①	木/Thu	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	高橋/Takahashi	2	使用言語：日本語Japanese（英語その他によるサポートありEnglish or easy Japanese support will be offer）	
19	サークル活動に見る日本社会 ①	Insights in Japanese society through circle activity ①	月/Mon	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
20	芸術－津軽のアートとナラティブ－【教養】	Art and narrative of the Tsugaru region	火/Tue	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
21	日本美術史	Japanese Art History	火/Tue	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：英語 English	
22	青森エクスカーション－Cultural anthropology of Exhibition－【教養】	Excursions in Aomori－Cultural anthropology of exhibitions－	水/Wed	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：英語English	
23	地域の食と産業化－Cultural anthropology of local food and dietary practices－【教養】	Japanese Local Food Culture and Dietary Practices	木/Thu	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：英語 English	
24	文学－日本の絵本の世界－【教養】	The world of Japanese picture books	水/Wed	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
25	文学－日本の戦争文学－【教養】	Japanese war literature	木/Thu	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
26	芸術－茶室の美学－【教養】	The Aesthetics of the Japanese Tea Room	木/Thu	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
27	インターンシップA－リンゴ栽培、商品開発、マーケティング－	Internship A－Apple cultivation, product development, marketing－	水/Wed	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	サワダ/Sawada	2		リベラルアーツ
28	インターンシップA－観光PR－	Internship A－Tour Promotion－	金/Fri	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2		
29	インターンシップA－シティ・プロモーション－	Internship A－City Promotion－	金/Fri	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2		
30	インターンシップA－Webマーケティング－	Internship A－Web marketing－	火/Tue	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	サワダ/Sawada	2		
31	インターンシップA－地域ツーリズム－	Internship A－Regional Tourism－	水/Wed	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	サワダ/Sawada	2		
32	インターンシップA-ホスピタリティ経営	Internship A－Hospitality management－	金/Fri	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	サワダ/Sawada	2		
33	TESOL－ティーチング・プラクティスⅠA	TESOL－Teaching Practice ⅠA	水/Wed	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	佐藤・ヤグノ・笹森・ソロモン・サワダ/Sato・Jagno・Sasamori・Solomon・Sawada	2		
34	児童教育－ティーチング・プラクティスⅠB	Childhood Education－Teaching Practice ⅠB	金/Fri	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	サワダ/Sawada	2		
35	自主研究　ⅠA	Seminar ⅠA	相談の上、決定			諏訪/Suwa	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
36	自主研究　ⅠB	Seminar ⅠB	相談の上、決定			サワダ/Sawada	2		
37	自主研究　ⅠC	Seminar ⅠC	相談の上、決定			高橋/Takahashi	2		
38	自主研究　ⅠD	Seminar ⅠD	相談の上、決定			澤田/Sawada【人文】	2		
39	自主研究　ⅠE	Seminar ⅠE	相談の上、決定			長尾/Nagao	2		

2026年度　弘前大学短期留学プログラム 日本語・日本事情関連科目等一覧

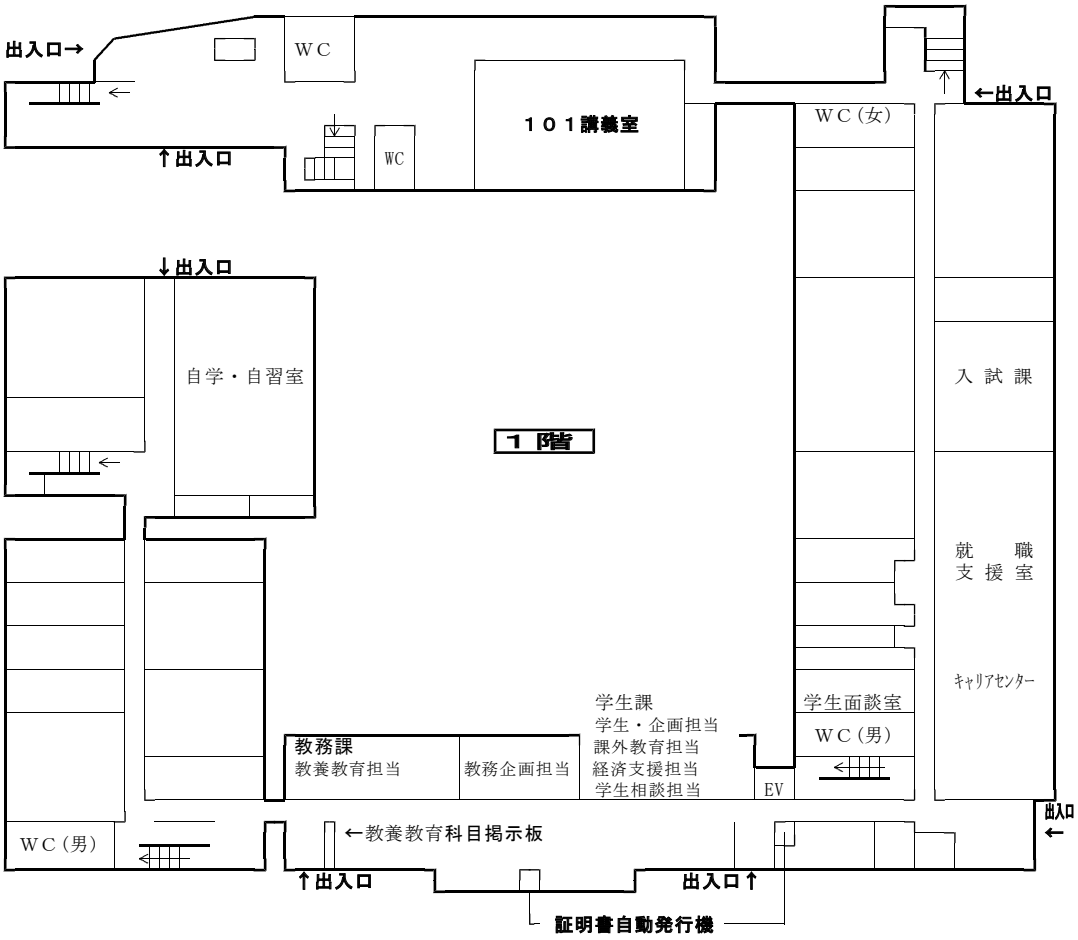
The list of Japanese Language and Japanese culture classes for Hirosaki University short-term program in 2026

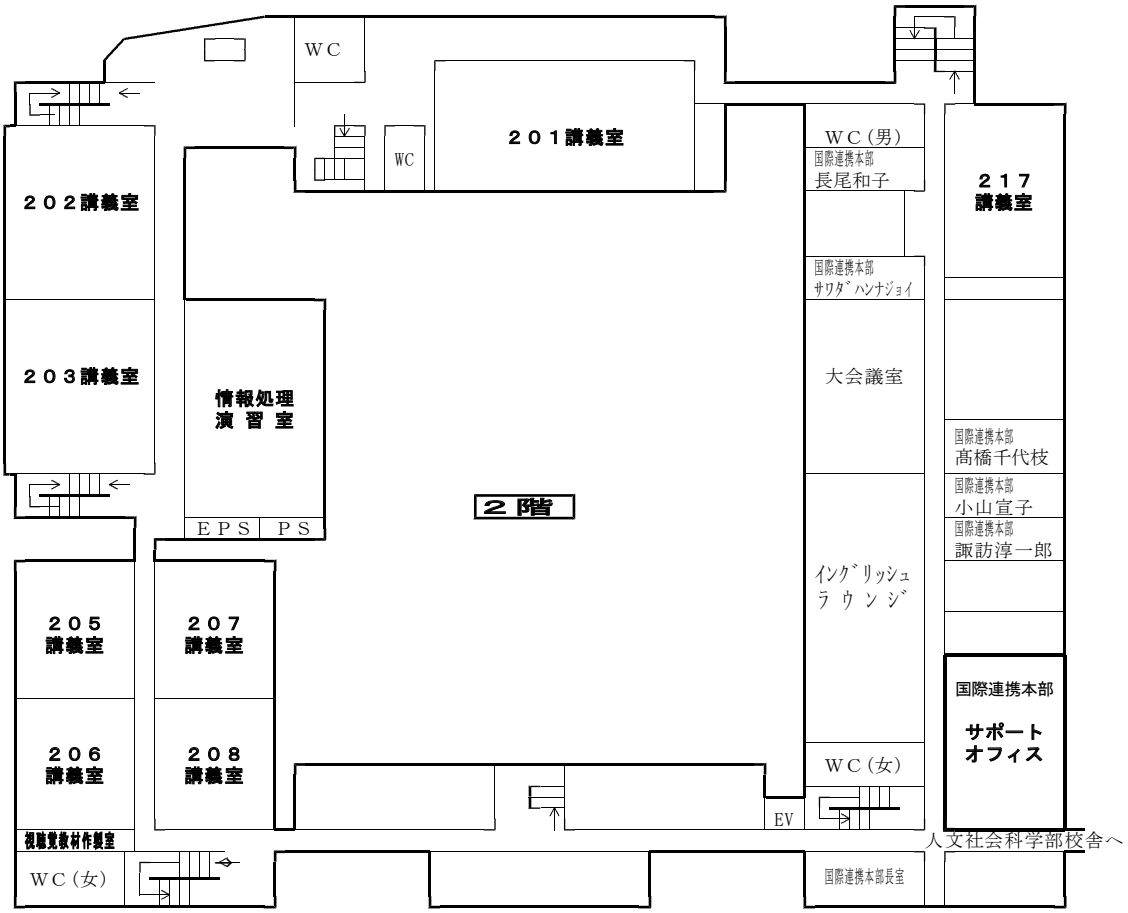
■後期 Ⅱ semester

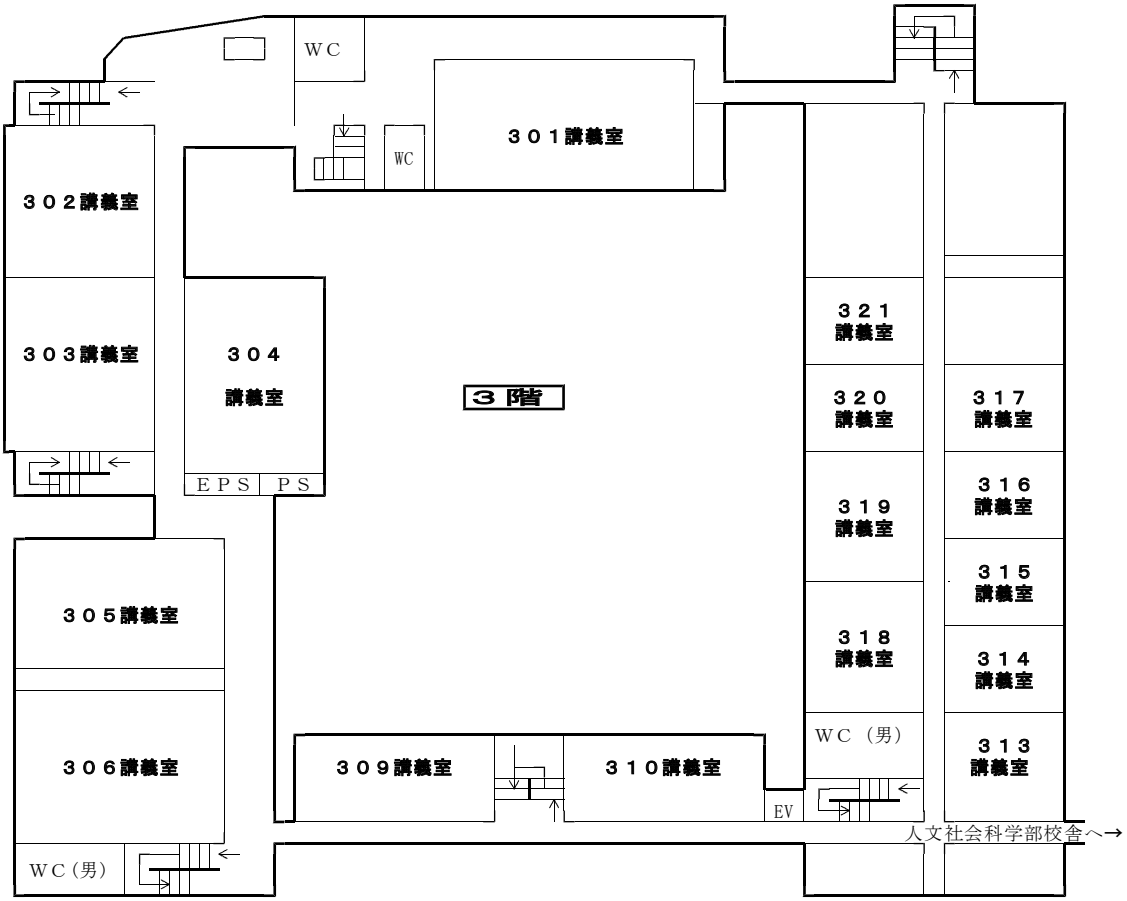
番号/No.	科目名（日本語）/Subject(Japanese)	科目名（英語）/Subject(English)	開講枠/Date and time			担当教員/Lecturer	単位数/Credits	備考/Notes	区分
			曜日/The day of week	時限/Period	日本時間/Japan time				
1	日本語初級1（総合B）	Basic Japanese 1(Integrated Course B)	月・火・木・金/Mon・Tue・Fri	月・火・木・金 3・4	10:20 AM. – 11:50 AM.	小山（月・金）・笹森//Sasamori（火・木）	8		日本語
2	日本語初級2（口頭表現B）	Basic Japanese 2(Oral Expression B)	火・木/Tue・Thu	火1・2 木7・8	8:40 A.M. – 10:10 A.M. 2:20 P.M. – 3:50 P.M.	小山/Oyama（火）・笹森/Sasamori（木）	4		
3	日本語初級3（口頭表現B）	Basic Japanese 3(Oral Expression B)	月・木/Mon・Thu	火_1・2 木_9・10	8:40 A.M. – 10:10 A.M. 4:00 P.M. – 5:30 P.M.	志喜屋/Shikiya	4		
4	日本語初級3（筆記表現B）	Basic Japanese 3(Written Expression B)	木/Thu	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	小山/Oyama	2		
5	日本語中級1（総合B）	Intermediate Japanese 1(Integrated Course B)	火・木/Tue・Thu	火_3・4 木_7・8	10:20 A.M. – 11:50 A.M. 2:20 P.M. – 3:50 P.M.	長尾/Nagao	4		
6	日本語中級2（総合B）	Intermediate Japanese 2(Integrated Course B)	火・木/Tue・Thu	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	小笠原/Ogasawara	4		
7	日本語中級（聴解B）	Intermediate Japanese （Listening B)	月/Mon	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	長尾/Nagao	2		
8	日本語中級（口頭表現B）	Intermediate Japanese (Oral Expression B)	金/Fri	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	山崎/Yamazaki	2		
9	日本語中上級（読解B）【A2】	Upper Intermediate Japanese(Reading B)【A2】	月/Mon	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	新川/Niikawa	2		
10	日本語中上級（作文B）【A4】	Upper Intermediate Japanese(Writing B)【A4】	火/Tue	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	新川/Niikawa	2		
11	日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解B）【A6】	Upper Intermedeate Academic Japanese (Listening B) 【A6】	月/Mon	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	山崎/Yamazaki	2		
12	日本語中上級（文法B）【A8】	Upper Intermediate Japanese(Grammar B)【A8】	木/Thu	3・4	10:20 A.M. – 11:50 A.M.	新川/Niikawa	2		
13	日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションB【A10】	Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-B【A10】	水/Wed	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	髙橋/Takahashi	2		
14	日本語上級（読解B）【B2】	Advanced Japanese (Reading B)【B2】	金/Fri	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	山崎/Yamazaki	2		
15	日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方B）【B4】	Advanced Academic Japanese (Listening and Writing B)【B4】	水/Wed	3・4	10:20 AM– 11:50 AM	髙橋/Takahashi	2		
16	地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修②【教養】	Regional Project Seminer-Intercultural Collaborative Learning of regionlal culture of Tsugaru ②	火/Tue	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	髙橋/Takahashi	2	使用言語：日本語Japanese（英語その他によるサポートありEnglish or easy Japanese support will be offer）	リベラルアーツ
17	地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア②(国際共修授業)【教養】	Regional economy and industry Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society②	木/Thu	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	髙橋/Takahashi	2	使用言語：日本語Japanese（英語その他によるサポートありEnglish or easy Japanese support will be offer）	
18	地域の国際化に役立つ「やさしい日本語」の実践（国際共修授業）【教養】	Practicing "Easy Japanese" to help internationalize the region	月/Mon	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	髙橋/Takahashi	2	使用言語：日本語Japanese（英語その他によるサポートありEnglish or easy Japanese support will be offer）	
19	サークル活動に見る日本社会 ②	Insights in Japanese society through circle activity ②	月/Mon	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
20	国際地域・社会・文化ートランスナショナリズムの音楽ー【教養】	International Area Studies/Society/Culture－Music in Transnationalism－	月/Mon	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	諏訪/Suwa	2		
21	現代日本学－日本文学とアイデンティティの形成－【教養】	Modern Japanese literature and the formation of identity	火/Tue	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
22	現代日本学－日本の表象文化－【教養】	Contemporary Japanpology-Japanese Representation Culture-	火/Tue	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：日本語Japanese	
23	地域の社会・文化－津軽の近代文化史－【教養】	Survey of the modern cultural history of Tsugaru	水/Wed	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
24	現代日本学－現代日本文化論－【教養】	Contemporary Japanology-Contemporary Japanese Culture-	木/Thu	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	諏訪/Suwa	2	使用言語：日本語Japanese	
25	国際地域・社会・文化－異文化間コミュニケーションー【教養】	Intercultural communication	水/Wed	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	長尾/Nagao	2		
26	国際学生フォーラム【人文】	International Student Forum	水・Wed	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
27	現代日本学－日本の女性による文学－【教養】	Japanese women writers and their literature	木/Thu	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M.	サワダ/Sawada	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
28	インターンシップB－リンゴ栽培、商品開発、マーケティングー	Internship B－Apple cultivation, product development, marketing－	水/Wed	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	サワダ/Sawada	2		
29	インターンシップB－観光PRー	Internship B－Tour Promotion－	金/Fri	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M	サワダ/Sawada	2		
30	インターンシップB－シティ・プロモーションー	Internship B－City Promotion－	金/Fri	5・6	12:40 P.M. – 2:10 P.M	サワダ/Sawada	2		
31	インターンシップB－Webマーケティングー	Internship B－Web marketing－	火/Tue	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	サワダ/Sawada	2		
32	インターンシップB－地域ツーリズムー	Internship B－Regional Tourism－	木/Thu	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M	サワダ/Sawada	2		
33	インターンシップB－ホスピタリティ経営－	Internship B－Hospitality management－	金/Fri	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	サワダ/Sawada	2		
34	TESOLーティーチング・プラクティスⅡA	TESOL－Teaching Practice ⅡA	水/Wed	1・2	8:40 A.M. – 10:10 A.M.	佐藤・ヤグノ・笹森・ソロモン・サワダ/Sato・Jagno・Sasamori・Solomon・Sawada	2		
35	児童教育－ティーチング・プラクティスⅡB	Childhood Education－Teaching Practice ⅡB	金/Fri	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	サワダ/Sawada	2		
36	自主研究　ⅡA	Seminar ⅡA	相談の上、決定			諏訪/Suwa	2	使用言語：英語/日本語Taught in Japanese＆English	
37	自主研究　ⅡB	Seminar ⅡB	相談の上、決定			サワダ/Sawada	2		
38	自主研究　ⅡD	Seminar ⅡD	月/Mon	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	澤田/Sawada【人社】	2		
39	自主研究　ⅡE	Seminar ⅡE	相談の上、決定			長尾/Nagao	2		
40	英語による日本の文化と文学学習	Japanese Culture and Literature in English	火/Tue	9・10	4:00 P.M. – 5:30 P.M.	ソロモン/Solomon	2	使用言語：英語English（日本語その他によるサポートありJapanese or easy Japanese support will be offer）	
41	日本の歌と文化	Japanese Songs and Culture	水/Wed	7・8	2:20 P.M. – 3:50 P.M.	小田/Oda	2	N3以上の日本語能力を有することが望ましい。N3 or higher Japanese language proficiency is desirable.	

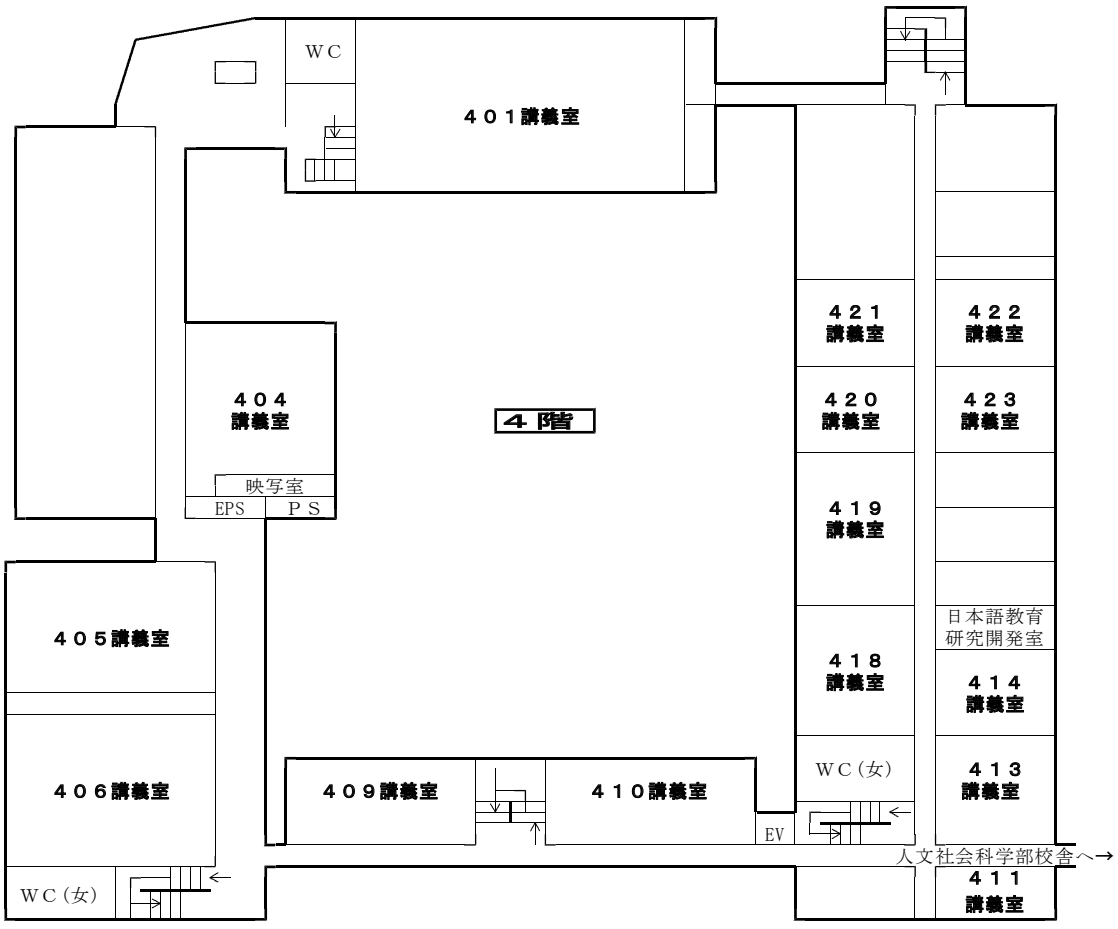
総合教育棟　校舎配置図

（２０２６年４月１日現在）






ＷＣ
３０１講義室
ＷＣ
３０２講義室
３０３講義室
３０４
講義室
３階
ＥＰＳ
ＰＳ
３２１
講義室
３２０
講義室
３１９
講義室
３１８
講義室
３１７
講義室
３１６
講義室
３１５
講義室
３１４
講義室
３１３
講義室
３０５講義室
３０６講義室
３０９講義室
３１０講義室
ＥＶ
ＷＣ（男）
ＷＣ（男）
人文社会科学部校舎へ→


ＷＣ
４０１講義室
４０４
講義室
４階
映写室
EPS
ＰＳ
４２１
講義室
４２０
講義室
４１９
講義室
４１８
講義室
４２２
講義室
４２３
講義室
日本語教育
研究開発室
４１４
講義室
４１３
講義室
４０５講義室
４０６講義室
４０９講義室
４１０講義室
ＥＶ
ＷＣ（女）
ＷＣ（女）
人文社会科学部校舎へ→
４１１
講義室

履修モデル　Curriculum Model

	初級・中級 Basic & Intermediate	中上級 Upper Intermediate	上級 Advanced
日本語	3～4コマ 3 courses	3～4コマ 3 or 4 courses	2～3 コマ
リベラルアーツ	3～4コマ以上 3 or more courses	3～4コマ以上 3 or more courses	4～5 コマ 以上
専門	要相談 speak to supervisor	要相談 speak to supervisor	

前期

（Ⅰ Semester）

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級１(総合A)** **Basic Japanese 1 (Integrated Course A)**
副題 subtitle	
対象学生	International students who are placed to this level by the Hirosaki University placement test
単位 credit	8 単位 (8 credits)
学期 semester	前 期 (Ⅰ Semester)
曜日 day 時限 period	Mon/Tue 10:20-11:50 a.m. Wed 2:20-3:50 p.m. Fri 8:40-10:10 a.m.
授業形式 class format	This course is conducted as an interactive, oral communication class. Students practice situational expressions through guided presentation, listening repetition, and communicative activities. Sentence completion in Hiragana and Katakana is assigned as homework.
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	小山 宣子 (国際連携本部) Nobuko, OYAMA (Monday and Wednesday) (Department of International Education and Collaboration) 笹森 圭子 Keiko, Sasamori (Tuesday and Friday)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	Can greet people in Japanese, shop in Japanese, use necessary Japanese when using public transportation, talk about daily activities, use Japanese when eating out, talk about plans and things they have done, talk with friends.
授業の概要 course description	This course covers Lessons 1 through 7. While the course goals describe communicative outcomes, the course also provides systematic instruction in basic Japanese grammar, including nominal, adjectival, and verbal predicate sentences, together with their negative and past forms. Verb constructions also include forms used for invitations and requests. In addition, students study fundamental grammatical elements such as expressions of time and number, demonstratives, location expressions, and interrogatives. These grammatical structures are practiced orally in everyday conversational contexts so that students can use them fluently. After practicing in context, the sentence patterns are explicitly identified and further practiced so that learners can apply each structure to similar situations. Classroom activities emphasize oral practice, and students repeat the exercises until they can reproduce the situations without referring to the textbook. By completing this course, students will acquire a systematic understanding of basic Japanese grammar and develop the ability to use it in daily communication. They will also be able to transcribe their utterances in hiragana and katakana.
授業の内容予定 schedule of the class	1st week Hiragana and Part 1 of Lesson1 2nd week Katakana and Part 2 of Lesson1 3rd week Part 3 of Lesson1, Activities, Reading and Writing 4th week Part 1,2 of Lesson2 5th week Part 3 of Lesson2, Activities, Reading and Writing 6th week Part 1,2 of Lesson3 7th week Part 3 of Lesson3, Activities, Reading and Writing Intermediate Exam (Written Test and Recorded Presentation Task) 8th week Part 1,2 of Lesson4 9th week Part 3 of Lesson4, Activities, Reading and Writing 10th week Part 1,2 of Lesson5 11th week Part 3 of Lesson5, Activities, Reading and Writing 12th week Part 1,2 of Lesson6 13th week Part 3 of Lesson6, Activities, Reading and Writing 14th week Part 1,2 of Lesson7 15th week Part 3 of Lesson7, Activities, Reading and Writing Final Exam (Written Test and Recorded Presentation Task)

成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Video Homework 40%, Written Tests 40%, All-hands contribution 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Students with no prior knowledge of Japanese should preview the new vocabulary at the end of each lesson before starting the lesson. Review: Please complete the workbook exercises for the section covered that day (Step 1 and Step 3).
教材・教科書 text	"Basic Japanese for Communication つなぐにほんご 初級１"ASK Publishing 2750円 "Basic Japanese for Communication つなぐにほんご　初級１ Workbook" ASK Publishing　2000円
参考文献 references	Introduced in class as needed.
留意点・予備知識 remarks	For this course, you must use a legally obtained copy of the textbook in order to respect copyright law. You may use either: the printed book published by ASK Publishing, or an e-book purchased from an authorized seller. The following are not allowed: photocopies from library books PDF files shared by classmates downloads from unofficial websites
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Students are encouraged to ask questions after class. The Teams chat may also be used for inquiries.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	nobuko(a)hirosaki-u.ac.jp
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級２(口頭表現 A)** **Basic Japanese 2 (Oral Expression A)**
副題 subtitle	
対象学生	International students who are placed to this level by the Hirosaki University placement test
単位 credit	4 単位 (4 credits)
学期 semester	前 期 (Ⅰ Semester)
曜日 day 時限 period	Wed 4:00pm-5:30pm Thu 2:20pm-3:50pm
授業形式 class format	This course is conducted as an interactive, oral communication class. Students practice situational expressions through guided presentation, listening repetition, and communicative activities. Writing tasks are assigned as homework.
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	小山 宣子 (国際連携本部) Nobuko, OYAMA (Thursday) (Department of International Education and Collaboration) 志喜屋 カロリーナ Carolina, Shikiya (Wednesday)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	You can ask and talk to your friends about what they did at the weekend.You can talk to your friends about what you did on your day off. You can understand instructions regarding disposal of trash and apologize if you make a mistake.You can ask your landlord about how to dispose of trash.You can listen to and understand the test instructions.You can ask your teacher or the person in charge for simple advice regarding rules or things to do.You can listen to and understand the teacher's instructions.You can explain what other people are doing.You can ask about and say what a person is wearing or doing.You can introduce someone. You can introduce your family and friends.You can ask about and describe where someone lives, their occupation and if they are married or not.You can simply introduce your town.You can describe how you feel.
授業の概要 course description	This course covers Lessons 8 through 12. In Basic 1, students studied the desu/masu style of grammar. Building on that, this course introduces the plain style. Students will also learn verb forms such as the nai-form, te-form, and ta-form, as well as expressions for giving and receiving, making requests, and asking for permission by stating reasons. These grammatical structures are practiced orally in everyday conversational contexts so that students can use them fluently. After practicing in context, the sentence patterns are explicitly identified and further practiced so that learners can apply each structure to similar situations. Classroom activities emphasize oral practice, and students repeat the exercises until they can reproduce the situations without referring to the textbook. By completing this course, students will acquire a systematic understanding of basic Japanese grammar and develop the ability to use it in daily communication.

授業の内容予定 schedule of the class	1st week Lesson8 2nd week Lesson8 3rd week Lesson8 4th week Lesson9 5th week Lesson9 6th week Lesson10 7th week Lesson10 Intermediate Exam 8th week Lesson11 9th week Lesson11 10th week Lesson11 11th week Lesson12 12th week Lesson12 13th week Lesson12 14th week Lesson13 15th week Lesson13 Final Exam
成績評価方法及び　採点基準　method of evaluation	Video Homework 40%, Written Tests 40%, All-hands contribution 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Preparation is not encouraged. Those who wish to prepare may review vocabulary beforehand. Review: Please complete the workbook exercises for the section covered that day (Step 1 and Step 3).
教材・教科書 text	″Basic Japanese for Communication つなぐにほんご 初級１″ASK Publishing 2750円 ″Basic Japanese for Communication つなぐにほんご 初級１ Workbook″ ASK Publishing 2000円
参考文献 references	Introduced in class as needed.
留意点・予備知識 remarks	For this course, you must use a legally obtained copy of the textbook in order to respect copyright law. You may use either: the printed book published by ASK Publishing, or an e-book purchased from an authorized seller. The following are not allowed: photocopies from library books PDF files shared by classmates downloads from unofficial websites
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Students are encouraged to ask questions after class. The Teams chat may also be used for inquiries.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	nobuko（a）hirosaki-u.ac.jp
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級２(筆記表現 A)** **Basic Japanese 2 (Written Expression A)**
副題 subtitle	
対象学生	International students who are placed to this level by the Hirosaki University placement test
単位 credit	２ 単位（2 credits)
学期 semester	前 期（I Semester)
曜日 day 時限 period	Tue 8:40-2:10
授業形式 class format	Lecture, practice, presentation
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	小山 宣子（国際連携本部）Nobuko, OYAMA (Tuesday) (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	They will be able to read and write katakana loanwords and infer the original foreign words from their katakana forms. They will gain an introductory understanding of how kanji are used in Japanese, including on'yomi, kun'yomi, okurigana, and how to use a dictionary. They will also learn about the history and structure of kanji and become able to read and write kanji that include important radicals. In addition, they will develop the ability to read texts that include kanji.
授業の概要 course description	Just as all 26 letters of the alphabet must be learned to be fully useful, learning only a small number of kanji has limited practical value. Since kanji study requires long-term, continuous effort-as seen in the years Japanese students spend learning them-this course introduces basic knowledge and writing principles to help support continued study.
授業の内容予定 schedule of the class	1. Orientation and Katakana: A-row, Ka/Ga-row, Kya/Gya-row 2. Katakana and Loanwords 1: Sa/Za-row, Sha/Ja-row, Ta/Da-row 3. Katakana and Loanwords 2: Na-row, Ha/Ba/Pa-row, Hyu/Byu/Pyu-row 4. Katakana and Loanwords 3: Ma-row, Mya-row, Ya-row, Wa-row 5. Katakana and Loanwords 4: Review and katakana-only sounds 6. Basics of Kanji: Stroke types and writing rules 7. Lesson 1: Pictographic Kanji 1 8. Midterm Exam and Feedback 9. Lesson 2: Numbers 10. Lesson 3: Numbers and Symbols 11. Lesson 4: Pictographic Kanji 2 12. Lesson 5: Pictographic Kanji 3 13. Lesson 6: Pictographic Kanji 4 14. Lesson 7: Adjectives 15. Final Exam Feedback
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Homework 30% Intermediate Exam 35% Final Exam 35%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Weekly assignments will be given to reinforce classroom learning.
教材・教科書 text	The textbook will be provided by the university and must be returned at the end of the course.
参考文献 references	Introduced in class as needed.

留意点・予備知識 remarks	
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Students are encouraged to ask questions after class. The Teams chat may also be used for inquiries.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	nobuko (a) hirosaki-u.ac.jp
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 course title 〔英文名〕	**日本語初級3（口頭表現A）** **Basic Japanese 3 (Oral Expression A)**
副題　subtitle	
対象学生 target students	International students who are placed at this level based on the placement test conduced by Hirosaki University
単位　credit	４単位 (4 credits)
学期　semester	前　期（Ⅰ Semester)
曜日 day　時限 period	月曜日(Monday)：10:20-11:50 木曜日(Thursday)：12:40-14:10
授業形式 class format	Lecture, Practice, and Activity
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	笹森　圭子（非常勤講師）Keiko, SASAMORI 長尾　和子　Kazuko, NAGAO
授業としての具体的到達目標 goal of the class	・To become proficient in basic Japanese sentence patterns and expressions ・To develop basic Japanese conversational skills in daily situations (equivalent to JF standard A2-1)
授業の概要 course description	This course aims to help students acquire situational conversation skills through sentence pattern review, practice, and applied conversation. Students will develop the Japanese communication skills necessary for daily social activities. While the primary focus is on improving speaking ability, grammar and vocabulary are also covered to ensure a smooth transition to the introductory level of intermediate Japanese.
授業の内容予定 schedule of the class	The topics for each lesson in the textbook are as follows: 1st & 2nd week　LESSON 18 Explaining a method or how to do something, Quiz 3rd & 4th week　LESSON 19 Taking an interview for a part-time job, Quiz 5th & 6th week　LESSON 20 Describing a situation, Quiz 7th week　Wrap-up, Mid-term Exam, Post-Exam Review and Reflection 8th & 9th week　LESSON 21 Going to the hospital, Quiz 10th & 11th week　LESSON 22 Explaining a situation, Quiz 12th & 13th week　LESSON 23 Talking about trouble, Quiz 14th week　Final Review 15th week　Wrap-up, Final Exam, Post-Exam Review and Reflection One lesson is finished in four sessions. (Each session is a 90-minutes class period.) *The syllabus may be modified depending on class progress. Any changes will be communicated via Teams or announced in class.
L18-	Participation (Proactivity and initiative) -----20% Examination ---------- 40% Assignments/Self-study ---------- 25% Quizzes ---------- 15% The final grade will be determined by the total score of the above components.
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Students are expected to study and memorize vocabulary using the recommended application before class. Review: Homework will be assigned after each class. Assignments may include textbook and workbook exercises, role-play recordings, and other related tasks. Note: As this is a 4-credit course, students are expected spend approximately 10 hours per week on self-study outside of class.
教材・教科書 text	1. 辻和子他(2017).『つなぐにほんご　初級2』.アスク 2. 辻和子他(2019).『つなぐにほんご　初級2 ワークブック』.アスク
参考文献 references	Additional references will be introduced as needed during class.
留意点・予備知識 remarks	The syllabus is written in English for convenience, but not all students can understand spoken English. Since there is often no common language that all students can understand, teachers try to explain everything in Japanese as much as possible during class. Students are also encouraged to use Japanese in the classroom as much as possible.

授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	If you have any questions, please ask before/after class. You can also use the Teams Chat or email.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kay@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	This course consists of both lecture and performance-based activities. All classes will be conducted face-to-face. Students may write words or sentences on paper during class. Homework assignments may be submitted through online platforms such as Microsoft Teams.
その他　other	This course description may be adjusted to better suit the need of enrolled students.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 course title 〔英文名〕	**日本語初級３（筆記表現Ａ）** **[Basic Japanese ３] (Written Expression A)**
副題　subtitle	
対象学生 target students	International students who are placed at this level based on the Hirosaki University placement test.
単位　credit	２単位 (2 Credits)
学期　semester	前期 (First Semester)
曜日 day　時限 period	水曜日７・８時限 Wednesday, Periods 7-8 (14:20～15:50)
授業形式 class format	Lecture, practice and activities
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	長尾和子 NAGAO, Kazuko
授業としての具体的到達目標 goal of the class	By the end of this course, students will be able to: -Read everyday Japanese texts such as posters, announcements, simple notices, and websites. -Write practical texts for daily life, including CVs, emails, and short notes.
授業の概要 course description	At the beginning of each lesson, students will read a simple text related to the lesson topic as an introduction. In each chapter, students will learn 10-12 *Kanji*. During class, knowledge of these *Kanji* will be reviewed and confirmed. Students will then complete reading and writing exercises based on real-life situations. Quizzes will be given every two lessons. Students will also learn effective strategies for studying *Kanji*.
授業の内容予定 schedule of the class	First day: Guidance. ***Kanji* test.** Lesson 1. *Looking for a Part-Time Job*. Read want ads for a part-time job and write a simple self-introduction to apply for job applications. Lesson 2. *Shopping*. Understand facility information in stores and read products information on websites. **QUIZ** Lesson 4. *Applying*. Read simple notices from public office, understant university information,and write an enquiry email. Lesson 5. *In the Town Where You Live*. Identify signs at train stations and understand instructions on an ATM screen. **QUIZ** Lesson 6. *Travel Planning*. Read simple information about itineraries and conditions, understand advertisements, and replay to an email or message from a friend. Lesson 7. *Let's cook!* Understand simple discriptions on food packages, read recipes, and take notes. **QUIZ** Lesson 10. *Going Out for Fun*. Understand vocabualary related to leisure facilities and map information. Lesson 11. *In the Community*. Understand notices related to community facilities and garbage disposal rules,and read information boards. **Final Examination**
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Final examination:40% Homework:30% Quizzes:30% The final grade will be calculated based on the total of the above components.

準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	**Preparation:**Before each class, students are required to watch a video about the origen of *Kanji*,prepare by learning their meanings, readings, and writing neatly on two pages.Students must study and memorize *Kanji* in advance, and read assigned textbook pages before class. **Review:** After each class, homework assignments will be given. They may include exercises and other related tasks. **Study Time Expectation:** As this is a 2 credit course, students are expected to spend approximately three hours per week to studying outside of class. **Students are encouraged to pay attention to written Japanese in their daily lives-such as food packaging, event posters, *manga*, and club advertisements-and actively explore their meanings. Students should also practice writing or typing short messages using what they have learned in class.**
教材・教科書 text	嶋田和子監修（2013）『漢字たまご　初中級』凡人社
参考文献 references	辻和子・小座間亜依・桂美穂（2017）『つなぐにほんご　初級２』アスク
留意点・予備知識 remarks	Although this syllabus is written in English for convenience, not all students can understand spoken English. As there may be no common language shared by all students, the instructor will explain course content primarily in Japanese. Students are encouraged to use Japanese as much as possible during class.
授業内容に関する質問・疑義等 questions and office hours	Ask your teacher before or after class in the classroom.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	This course combines lecture and performance components. All classes will be held in-person in the classroom in principle. During class, Students are individually nominated and answer the questions. They may write word or sentences on paper. Homework assignments may be submitted thorough online platforms, such as Microsoft Teams or on paper.
その他　other	This description may be fine-tunes to suit the students taking the course.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語中級１（総合A）** **Intermediate Japanese 1 (Integrated Course A)**
副題　subtitle	
対象学生	初級（教室で200時間から250時間[１時間は60分]）を勉強し、内容を十分習得した学生。日本語能力試験でN4程度の学生。CEFR A2に到達し、B1を目指す学生。
単位　credit	4単位（4 Credits）
学期　semester	前期（Ｉsemester）
曜日 day　時限 period	火曜日３・４時限（10:20～11:50）木曜日７・８時限（14:20～15:50）
授業形式 class format	講義と活動（Lecture & Activities）
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	長尾　和子 NAGAO, Kazuko (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	あるテーマやトピックについて日本語で学ぶことを通して、日本語の力と、内容を理解して思考する力の二つの力をつける。
授業の概要 course description	日本語を使った様々な四技能（聞く・話す・読む・書く）のタスクを行うのに必要な言語知識（語彙、文型・表現、漢字のことばなど）と言語スキル（メモの取り方、情報の集め方、発表の仕方など）を学ぶ。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回～第５回　ガイダンス　第１課　習い事は役に立つ？ （習い事の経験について自分の気持ちや考えとその理由を、時間を追って語ることができる） 第６回～第９回　第２課　漢字・ひらがな・カタカナ、どれで書く？ （日本語の表記の歴史や使い分けについての説明文を読み、理解することができる） 第10回～第13回　第３課　昔話の世界を知ろう （昔話の流れを理解し、新しい結末を書く） 第14回　第１課～第３課の復習 第15回　中間テスト 第16回～第20回　第４課　旅の計画を立ててみよう （グループ旅行の計画を立てて発表する） 第21回～第24回　第５課　違いについて考えてみよう （自分にとって身近な国・地域と日本を比べ、習慣や制度等を比較したまとまりのある文章を書く） 第25回～第28回　第６課　音楽の力（思い出の音楽を紹介する） 第29回　プロジェクト発表① 第30回　プロジェクト発表② プロジェクトレポート提出
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	出席・積極的な参加10%、中間テスト30%、課題提出20%　プロジェクト発表20% プロジェクトレポート20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	教科書付属の教材「漢字のことば」練習シート、メインタスクの課題の一部、 「文型・表現」練習シートを課題として行う。 プロジェクトの説明と実施：このコースで学んだテーマを１つ選び、日本人学生にインタビューし、その結果について発表する。レポートを書く。
教材・教科書 text	国際基督教大学　教養学部　日本語教育課程著（2022）『タスクベースで学ぶ日本語　中級１』スリーエーネットワーク
参考文献 references	
留意点・予備知識 remarks	テーマは身近なものからやや社会的なものへ、タスクも単純なものからやや複雑なものへとなっていきます。言語の形式にも注意しながら、自分の経験や考えをまとめる、自分たちで考えた計画を説明する、調べたことを発表するといったことを積極的に日本語を使って行うようにしましょう。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業中に質問するか、メールかTeamsで予約を取ってください。

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	プレタスク（背景知識を活性化するタスク・聞くタスク・読むタスクによるインプット　メインタスクをする準備）☞メインタスク（「聞く」「読む」「話す」「書く」「やりとり」）☞文型・表現☞ポストタスク（創造的・発展的な活動）☞漢字の言葉☞質問文を使ったやりとり☞振り返り
その他　other	１）シラバスの内容は流動的です。学生の進度や興味によりシラバスが変更される場合があります。 ２）週２回の授業です。火曜日と木曜日、両方出席しなければなりません。 ３）遅刻や早退〔そうたい〕は３回で１回の欠席としてカウントされます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 Course Title 〔英文名〕	日本語中級２（総合 A) Intermediate Japanese 2 (Integrated Course A)
副題 Subtitle	
対象学生 Eligible Students	昨年度(2025年度）後期に「日本語中級１」を受講した学生、または日本語能力試験のN3かCERFのB1程度のレベルにある学生。
単位 Credits	4単位 (4 credits)
学期 Semester	前期 (Semester I)
曜日 Day 時限 Period	火曜日３・４時限 (10:20～11:50)と木曜日３・４時限 (10:20～11:50)
授業形式 Format	講義と活動 (Lecture and Activities)
担当教員（所属学部） Lecturer (Faculty)	小笠原淑子 OGASAWARA, Yoshiko （非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 Course Goal	中上級に進むために必要な漢字・語彙〔ごい〕・文型・表現の習得に加え、読解力と作文力を高める。
授業の概要 Course Description	１．プレタスクで自分の考えを話したり、テーマに関する説明文を読む。 ２．メインタスクで情報を検索し、調べて考えたことを説明する。 ３．ポストタスクでテーマに関する聞き取り、作文、発表等を行う。 ４．定期的に漢字と語彙の小テストを行い、定着を図る〔はかる〕。
授業の内容予定 Class Schedule	第１回：オリエンテーション 第２回：第１課　なぜその言葉？①プレタスク 第３回：第１課　なぜその言葉？②メインタスク 第４回：第１課　なぜその言葉？③ポストタスク 第５回：第１課　なぜその言葉？④復習 第６回：第２課　ユニバーサルデザインとは？①プレタスク 第７回：第２課　ユニバーサルデザインとは？②メインタスク 第８回：第２課　ユニバーサルデザインとは？③ポストタスク 第９回：第２課　ユニバーサルデザインとは？④復習 第10回：第３課　公共施設を利用している？①プレタスク 第11回：第３課　公共施設を利用している？②メインタスク 第12回：第３課　公共施設を利用している？③ポストタスク 第13回：第３課　公共施設を利用している？④復習 第14回：第１課～第３課　復習 第15回：第４課　違う自分になりたい？①プレタスク 第16回：第４課　違う自分になりたい？②メインタスク 第17回：第４課　違う自分になりたい？③ポストタスク 第18回：第４課　違う自分になりたい？④復習 第19回：第５課　災害に対して準備している？①プレタスク 第20回：第５課　災害に対して準備している？②メインタスク 第21回：第５課　災害に対して準備している？③ポストタスク 第22回：第５課　災害に対して準備している？④復習 第23回：第６課　地球の環境、大丈夫？①プレタスク 第24回：第６課　地球の環境、大丈夫？②メインタスク 第25回：第６課　地球の環境、大丈夫？③ポストタスク 第26回：第６課　地球の環境、大丈夫？④復習 第27回：第７課　なぜそう見える？どう見せる？①プレタスク 第28回：第７課　なぜそう見える？どう見せる？②メインタスク 第29回：第７課　なぜそう見える？どう見せる？③ポストタスク 第30回：復習とまとめ、期末試験
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	漢字・語彙〔ごい〕の小テスト：30% 中間試験と期末試験：40% その他（文型・表現学習、作文、口頭発表など）：30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	１）次の授業で扱う箇所〔かしょ〕を前もって読み、漢字や語句を調べてくる。 ２）宿題や課題は、次の授業の活動に関わるので、必ず完成させて来る。 ３）漢字と語彙や新しい文型・表現を復習する。

教材・教科書 Textbook	国際基督教大学　教養学部　日本語教育課程（２０２２） 『タスクベースで学ぶ日本語　中級２』スリーエーネットワーク
参考文献 References	特になし
留意点・予備知識 Remarks	間違いを恐〔おそ〕れずに、積極的に日本語を使うようにしてください。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業の前後に質問を受けます。個人面談が必要な場合は時間を設〔もう〕けます。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address	louloudi99@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義に加え、ペア・グループ活動や課題などの実践的練習も行うことで学習内容を身に付ける
その他　Other	１）週２回の授業です。火曜日と木曜日、両方出席しなければなりません。 ２）シラバスの内容に変更が生じる場合はプリントと口頭でお知らせします。 ３）単位が必要な場合は３分の２以上出席しなければなりません。 ４）遅刻や早退〔そうたい〕は３回で一回の欠席としてカウントされます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語中級(聴解A)** **Intermediate Japanese (Listening A)**
副題　subtitle	一般日本語中級（中級１・中級２）
対象学生	初級（教室で200時間から250時間[１時間は60分]）を勉強し、内容を十分習得した学生。日本語能力試験でN4またはN3程度の学生。CEFR A2に到達し、B1を目指す学生。または、B1の学生。
単位　credit	2単位 (2 Credits)
学期　semester	前期（Ｉsemester)
曜日 day　時限 period	月曜日 (Mon)　５・６時限 (12:40～14:10)
授業形式 class format	講義・活動(Lecture & Activities)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	長尾　和子 NAGAO, Kazuko (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	仕事、学校、娯楽でふだん出合うような身近な話題について、明瞭で共通語による話し方の会話なら要点を理解することができる 日常生活のいろいろな場面で、日本語を聞き取り、必要なやりとりをすることができる
授業の概要 course description	⑴JLPT（日本語能力試験）N3レベル/CEFR　B1レベル日常生活での会話を聞いて、内容を理解する （①必要な情報を聞いて、次に何をするべきかを理解する　②事前に示されている聞くべきことを踏まえ、ポイントを絞って聞く　③テキスト全体から話者の意図や主張などを理解する） ⑵説明や会話を聞いて、適切な発話や応答を選ぶ ⑶飲食店や宿泊施設などでの日常生活の様々場面に出てくる表現や会話の内容を聞き取り、相手に聞かれたことに答えたり、希望を伝えたりすることができる
授業の内容予定 schedule of the class	第１回　ガイダンス　第１回　課題理解 第２回　第２回　発話表現　①飲食店 第３回　第３回　ポイント理解　②飲食店 第４回　第４回　ポイント理解・発話表現　③宿泊 第５回　第５回　概要理解　④宿泊 第６回　第６回　即時応答・概要理解　⑤交通 第７回　第７回　概要理解・即時応答　⑥交通 第８回　ふりかえり　中間テスト 第９回　第８回　概要理解・即時応答　⑦買い物 第10回　第９回　ポイント理解・発話表現　⑧買い物 第11回　第10回　ポイント理解・発話表現　⑨趣味・余暇 第12回　第11回　概要理解・即時応答　⑩趣味・余暇 第13回　第12回　総合練習　⑪病院 第14回　第13回　模擬試験 第15回　ふりかえり　期末テスト
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	授業への積極的参加　10%、課題提出　30%、中間テスト　30%　期末テスト　30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	復習：授業で学んだ様々な場面でのビデオを見ながら相手に合わせて話す練習をして、自分の音声を録音します。
教材・教科書 text	中村則子・田代ひとみ・初鹿野阿れ・大木理恵（2020）『JLPT聴解N3　ポイント＆プラクティス』スリーエー・ネットワーク
参考文献 references	あかね的日本語教室　あかね（2024）『おでかけ日本語会話』アスク

留意点・予備知識 remarks	JLPT日本語能力試験N4・CEFR A2以上の日本語能力が必要です。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業で質問するか、メールかTeamsで予約を取ってください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義・課題・活動（ペア）
その他　other	シラバスの内容は流動的です。学生の進度や興味によりシラバスが変更される場合があります。 遅刻や早退を３回すると、１回欠席になります。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語中級（口頭表現A）** **Intermediate Japanese (Oral Expression A)**
副題　subtitle	
対象学生	プレースメントテストで中級（口頭表現）を指定された学生
単位　credit	２単位
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	金曜日(Friday)　3・4時限(10:20-11:50)
授業形式 class format	対面授業
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	山崎　達郎（非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	まとまった内容の文章を、スムーズに話すことができる。 自分に関することを、相手に話すことができる。 相手について知りたいことを、質問することができる。 相手から聞いた内容を、文章にまとめることができる。
授業の概要 course description	このクラスは、中級会話のクラスです。このクラスでは、次のことを学習します。 (1) まとまった内容をスムーズに話すこと (2) テーマについて、自分のことを話すこと (3) テーマについて、相手にたずねること。 (4) 相手から聞き取ったことをまとめて、話すこと
授業の内容予定 schedule of the class	第 1回：授業の説明、毎日の生活 (1) 第 2回：毎日の生活 (2) 第 3回：わたしの楽しみ (1) 第 4回：わたしの楽しみ (2) 第 5回：できること・できないこと (1) 第 6回：できること・できないこと (2) 第 7回：親切・手助け (1) 第 8回：親切・手助け (2) 第 9回：中間テスト、ほめられたこと・しかられたこと (1) 第10回：ほめられたこと・しかられたこと (2) 第11回：しつけ(1) 第12回：しつけ(2) 第13回：ひどい経験 (1) 第14回：ひどい経験 (2) 第15回：期末テスト、授業の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	中間テスト：35% 期末テスト：35% 課題、授業時のパフォーマンス：30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：授業の前に以下のことをしておいてください。 (1) 課題文を読み、内容を理解する。また、音読の練習をする。 (2) インタビューしたことを文章にする。 復習：授業後は、授業で話した内容を、さらにスムーズに話せるように練習してください。
教材・教科書 text	決まったテキストは使いません。
参考文献 references	必要なときは、授業で紹介します。

留意点・予備知識 remarks	プレースメントテストの結果、「中級（口頭表現）」と指示された学生が受けることができます。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業についての質問は、授業中にしてください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	t.yamazaki@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 授業方法：授業は以下のように進める予定です。 （1）課題文の音読練習 （2）テーマについて、学生同士のQA （3）聞き取った内容をもとに発表原稿を作る。 （4）発表
その他　other	授業に参加する学生は、積極的に発言してください。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級（読解Ａ）【A1】 Upper Intermediate Japanese (Reading A)【A1】
副題　subtitle	
対象学生	中級後半以上の留学生
単位　credit	2
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	木曜日 (Thu)　５・６時限 (12:40～14:10)
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	新川　以智子(非常勤)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	日常生活や大学生活に必要な日本語の文章を正確に読んで理解するための語彙力と読解技術を身に付ける。
授業の概要 course description	読解ストラテジーに焦点をあて、文章の中のキーワードや主題、文章構造、定型表現を見つけ出すことで、早く正確に読解する練習をする。テキスト問題の解説に加え、語彙リスト作成などの活動も行う。またテーマに合わせて、新聞記事なども読解する。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回　オリエンテーション　　第2回　読解ストラテジー 第3回　パート１　情報取得　　第4回　パート１　キーワード 第5回　パート１　接続語・指示語　　第6回　パート１　数字 第7回　パート１　比喩表現　　第8回　パート１　意外な意味を持つ言葉 第9～14回　新聞記事・パート２・応用読解　　第15回　修了課題 ★ 進行状況によって予定を変更する可能性あり
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	毎回の活動参加度　20%　　課題　60%　　修了テスト　20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	毎回の課題及び担当課題があれば、期限までに準備または提出する。
教材・教科書 text	『読むトレーニング応用編　日本留学試験対応』三上京子・山形美保子・他　著　スリーエーネットワーク
参考文献 references	授業時に提示
留意点・予備知識 remarks	
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業内容に関する質問は授業内もしくは終了後に直接してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	yiichiko@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級（作文Ａ）【A3】 Upper Intermediate Japanese(Writing A)【A3】
副題　subtitle	
対象学生	中級後半以上の留学生
単位　credit	2
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	火曜日（Tue）　3・4時限（10:20～11:50）
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	新川　以智子（非常勤）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	中上級の語彙・表現を習得し、より正確で適切な日本語作文を作成する力を向上させる。
授業の概要 course description	テキストを用いた、作文力・語彙力を高めるための技術を習得するための活動と並行して、自己PRのための作文完成に向けた活動を継続して行う。作文作成の注意点や提出された訂正箇所の解説を各回の授業内で行い、最後にそれぞれの自己PR文の発表を行う。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回　オリエンテーション　第2回　表現のルール　第3回　書き言葉 第4回　和語と漢語　第5回　名詞化　第6回　ジャンルによる使い分け 第7回　長い文　第8回　上位概念　第9回　簡潔な表現 第10回　含意・解釈　第11回～14回　自己PR作文完成作業 第15回　作文発表と講評 ★進行状況などにより、変更する可能性あり
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	活動参加度　30%　課題　40%　最終作文30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業前に指示がある場合は準備して授業に臨むこと。授業内での解説や話し合い・発表などをもとに作文し、期限までに提出すること。訂正指示された箇所については訂正し、再提出すること。
教材・教科書 text	『上級日本語学習者対象　アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』鎌田美千子　仁科浩美著　スリーエーネットワーク
参考文献 references	随時　提示
留意点・予備知識 remarks	話し合いや課題活動に積極的に取り組むことが望まれる。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業内容に関する質問は、授業内もしくは授業終了後に直接質問するように
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	yiichiko@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解A）【A5】 Upper Intermediate Academic Japanese (Listening A)【A5】
副題　subtitle	
対象学生	プレースメントテストで中上級（聴解）を指定された学生
単位　credit	２単位
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	月曜１・２時限
授業形式 class format	対面授業
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	山崎　達郎（非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	講義形式の発表を聞いて、理解できる。 聞いた講義について、ノートが取れる。 理解した内容を、説明できる。 理解した内容を、短い文章にまとめることができる。
授業の概要 course description	中上級レベルの聴解のクラスです。講義形式の教材を聞き、まとまりのある内容を理解するとともに、理解した内容をまとめる（話す、書く）練習を行います。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回：授業案内、第1課「掃除」(1) 第2回：第1課「掃除」(2) 第3回：第2課「本屋」(1) 第4回：第2課「本屋」(2) 第5回：第3課「新幹線のおでこ」(1) 第6回：第3課「新幹線のおでこ」(2) 第7回：第4課「体験プレゼント」(1) 第8回：第4課「体験プレゼント」(2) 第9回：中間テスト、第5課「そば屋ののれん」(1) 第10回：第5課「そば屋ののれん」(2) 第11回：第6課「犬の肥満」(1) 第12回：第6課「犬の肥満」(2) 第13回：第7課「卵かけご飯」(1) 第14回：第7課「卵かけご飯」(2) 第15回：期末テスト、授業の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	中間テスト：30% 期末テスト：30% クイズ：20% 課題、授業時のパフォーマンス：20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：当日の授業範囲のCDを聞いてくること。 授業で行う発表の準備をすること。 復習課題：聞き取った内容について、要約を作成すること。
教材・教科書 text	東京外国語大学 留学生日本語教育センター編著『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解［中上級］』2014、スリーエーネットワーク
参考文献 references	必要があれば、授業時に紹介します。
留意点・予備知識 remarks	プレースメントテストの結果に従って、授業登録をしてください。

授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業に関する質問等は、授業時に質問してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	t.yamazaki@hirosaki-u,ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 授業方法：授業は以下のように進める予定です。 (1) 教材の聞き取り (2) 問題への解答 (3) 内容のまとめ（ノートのとり方） (4) ノートをもとにした再話 (5) 内容の要約
その他　other	学生には、積極的に授業に参加し、発言をすることを求めます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級（文法Ａ）【A7】 Upper Intermediate Japanese(Grammar A) 【A7】
副題　subtitle	
対象学生	中級後半以上の留学生
単位　credit	2
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	木曜日（Thu）　３・４時限（10:20～11:50）
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	新川　以智子(非常勤)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	日本語文法の様々な機能を理解し、適切な場面で適切で正確な日本語の語彙と表現が使えるようになることを目標とする。
授業の概要 course description	日本語の文法を総合的に理解するために、日本語文の基本的構造を学び、各文法項目を適切に使用できる力をつけるための活動を行い、各回の課題によって理解を深めていく。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回　オリエンテーション　　第２回　基本文型 第３～４回　格助詞　　第５～６回　複合助詞 第７回　接辞　　第８～９回　ヴォイスの使い分け　　第10回　指示語 第11回　「～は～が」　　第12回　呼応・副詞 第13回　接続表現　　第14回　まとめ 第15回　修了テスト　　★進行状況によって予定を変更する可能性あり
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	授業時の活動参加度20%、各回の課題達成度50%、修了テスト30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	課題が出されたら、期限までに提出すること。課題・テストは解説を聞いた後に、訂正して再提出。
教材・教科書 text	教科書はなし。資料は授業時にコピーして配布する。
参考文献 references	中級日本語文法要点整理ポイント２０、日本語文法ハンドブック、考えて解いて理解する日本語教育の文法、他　授業内でも提示
留意点・予備知識 remarks	自分で考えて、疑問点を解決しようとする姿勢が望まれる。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業に関しての質問があれば、なるべく授業中にしてください。課題作成時の質問などは、Teamsのチャットで質問してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	yiichiko@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業・演習形式
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションＡ【A9】 Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-A【A9】
副題　subtitle	Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-A【A９】
対象学生	中上級と上級の留学生
単位　credit	2
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	水３
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	１．日本の文化・生活にかかわる資料や文章を読み、日本社会・文化についての理解を深める ２．中上級～上級の日本語語彙・文法・表現能力を身に着け、場面によって適切な言葉遣いや態度で話せる「日本語使用者」となる ３．世界で起きている出来事を把握し、自らテーマについて調べ、適切な日本語を用いてまとめ、ディスカッションやディベートの中で自分の意見を発表したり、異なる意見に耳を傾け、論理的・建設的に話し合いができる 1. Read materials and texts related to Japanese culture and life to deepen your understanding of Japan. 2. Acquire intermediate to advanced Japanese vocabulary, grammar, and expression skills, and become a ″Japanese language user″ who can speak with appropriate language and attitude depending on the situation. 3. Be able to grasp world events, research the topic on one's own, summarize it using appropriate Japanese, express one's opinion in discussions and debates, listen to differing opinions, and discuss logically and constructively.
授業の概要 course description	教科書から日本事情・社会・文化に関する様々なトピックを取り上げ、グループワークで調査・まとめ・発表をする。新聞のワークシートを使って、日本事情や国際情勢についての理解を深めると同時に、新聞記事で用いられる上級レベルの語彙・表現・文法を身につける。中上級・上級レベルの日本語によるプレゼンテーションスキルを学ぶ。 Students will take up various topics related to Japanese affairs, society, and culture from the textbook, and will research, summarize, and present in group work. Using newspaper worksheets, students will deepen their understanding of Japanese affairs and international affairs, while also acquiring upper-intermediate and advanced-level vocabulary, expressions, and grammar used in newspaper articles. Students will also learn advanced-level Japanese presentation skills.

授業の内容予定 schedule of the class	第１回　4月15日　オリエンテーション 第２回　4月22日日本語による「プレゼンテーション」の基礎 第３回　4月30日、第４回　5月13日 Unit8 「現代文化とポップカルチャー」自分の好きな日本のポップカルチャーについてわかりやすく説明する・紹介する・語る 第５回　5月20日、第６回　5月27日　Unit13 「産業構造と経済」日本の産業や経済について知る・調べる・まとめる、自国と比較して問題点を見つける・解決策を考える 第７回　6月3日、第８回　6月10日　Unit12 「教育と子供たち」日本の教育制度や子供を取り巻く社会問題について知る・調べる・まとめる。自国の教育制度や子供を取り巻く問題を振り返る・調べる、ディスカッション２ 第９回　6月17日、第１０回　6月24日　Unit10 「前進を続ける科学技術」日本の科学技術分野について知る・調べる、自国の科学技術の発展について振り返る・調べる・まとめる・発表する 第１１回　7月1日、第１２回　7月8日　Unit15 「多文化共生社会を目指して」 第１３回　7月15日、第１４回　7月22日　Unit6 「知っておきたい日本の歴史」 第１５回　7月29日　まとめ・復習 1st session: April 16th, orientation 2nd session: April 23rd, the basics of ″presentation″ in Japanese 3rd session: May 7th, 4th session: May 14th, Unit 8 ″Modern culture and pop culture″ Explain, introduce, and talk about your favorite Japanese pop culture in an easy-to-understand way 5th session: May 21st, 6th session: May 27th, Unit 13 ″Industrial structure and economy″ Learn, research, and summarize about Japanese industry and economy, compare with your own country to find problems and think about solutions 7th session: June 4th, 8th session: June 11th, Unit 12 ″Education and children″ Learn, research, and summarize about the Japanese education system and social issues surrounding children. Reflecting on and researching the education system and issues surrounding children in your own country, Discussion 2 9th June 18th, 10th June 25th Unit 10 ″Continuing progress in science and technology″ Learn about and research the field of science and technology in Japan, reflecting on, researching, summarizing, and presenting the development of science and technology in your own country 11th July 2nd, 12th July 9th Unit 15 ″Aiming for a multicultural society″ 13th July 16th, 14th July 23rd Unit 6 ″Japanese history you should know″ 15th July 30th Summary and review
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	授業参加度10%　提出・発表40%　最終レポート50% Class participation 10% Submission/presentation 40% Final report 50%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	ネットニュースやテレビなどで、日本社会や国際情勢についての知識を普段から意識的に得るようにしてください。Make a conscious effort to regularly obtain knowledge about Japanese society and international situations through online news, television, etc.
教材・教科書 text	『クローズアップ日本事情１５　日本語で学ぶ社会と文化』佐々木瑞枝著　The Japan times
参考文献 references	『日本語文型辞典　改訂版』グループ・ジャマシイ　くろしお出版 『新訂版　どんな時どう使う日本語表現文型辞典』友松悦子他　アルク

留意点・予備知識 remarks	この授業の対象者は、プレースメントテストで中上級と上級にプレースされた留学生です。This class is targeted at international students who have been placed in the upper-intermediate and advanced levels in the placement test.中級にプレースされた人でこの授業を取りたい人は相談してください。If you have been placed in the intermediate level and would like to take this class, please contact us.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Make an appointment by e-mail.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	演習、アクティブラーニング Exercises, Active learning
その他　other	※受講生の日本語レベルや進度、興味関心によってシラバスの内容が変更になる場合があります。The syllabus may change depending on the students' Japanese level, progress, and interests. ※MSpower pointを使用して発表をします。日本語フォント（MS明朝やゴシックなど）をインストールしたPCを用意してください。The presentation will be made using MS Power Point. Please prepare a PC with Japanese fonts (such as MS Mincho or Gothic) installed.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語上級（読解Ａ）【B1】** **Advanced Japanese (Reading A) 【B1】**
副題　subtitle	
対象学生	プレースメントテストで、上級（読解）を指定された学生
単位　credit	２単位
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	金曜１・２時限
授業形式 class format	対面授業
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	山崎　達郎（非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	上級レベルの日本語の文章を、独力で読むことができるようになる。 上級レベルの語彙、文法、漢字を習得する。 読み取った内容をまとめ、自分のことばで説明できる。 日本社会の現状に対する認識を深める。
授業の概要 course description	上級レベルの読解の授業です。現代の日本社会に関する文章を読み、上級レベルの日本語能力を身につけるとともに、現代の日本社会についての理解を深めていきます。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回：授業案内、1．遠距離結婚（１） 第2回：1．遠距離結婚（２） 第3回：２．「輝く女性」とは何なのか―「女性活躍」の現場―（１） 第4回：２．「輝く女性」とは何なのか―「女性活躍」の現場―（２） 第5回：３．父親の育児参加（１） 第6回：３．父親の育児参加（２） 第7回：４．社内結婚、企業が後押し（１） 第8回：４．社内結婚、企業が後押し（２） 第9回：中間テスト、５．働き方―変わる・変える（１） 第10回：５．働き方―変わる・変える（２）、 第11回：６．なぜ少子化が社会問題なのか（１） 第12回：６．なぜ少子化が社会問題なのか（２） 第13回：７．「買い物弱者」（１） 第14回：７．「買い物弱者」（２） 第15回：期末テスト、授業の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	中間テスト：40％ 期末テスト：40％ 小テスト、課題、授業時の発表：20％
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：当日の学習範囲の文章を事前に読んでくること。読んだ内容を説明できるようにしておくこと。また、テキストの問題の答えを考えてくること。 復習、課題：次の回に小テストを行うので、学習範囲に出てきた、新出語彙、文法項目、漢字を復習すること。 テキストの文章課題を書いてくること。

教材・教科書 text	宮原 彬（編著）『留学生のための時代を読み解く上級日本語 第3版』2018、スリーエーネットワーク
参考文献 references	必要があれば、授業時に紹介します。
留意点・予備知識 remarks	プレースメントテストの結果に従って、授業登録をしてください。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業に関する質問等は、授業時に質問してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	t.yamazaki@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 授業方法：授業は、以下のように進めることを予定しています。 （1）当日の学習範囲の文章について、担当学生による内容の説明 （2）発表内容に対する質疑応答 （3）発表内容に関する検討 （4）教師からの解説
その他　other	出席する学生には、最低１回発表の担当者となり、文章の内容について発表することを求めます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方A）【B3】 Advanced Academic Japanese (Listening and Writing A)【B3】
副題　subtitle	Advanced Academic Japanese Writing/listening A 【B3】
対象学生	中上級と上級の留学生
単位　credit	2
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	水２
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	１）適切に設計されたアカデミック場面における模擬講義を聞き、説得力のある論が展開されている文章構成とはどのようなものかを学ぶ ２）上級以上のアカデミック場面で使用される日本語の語彙・文法・表現を学び、段落と段落の関係やある程度の長さの文章の構造を分析的に見る能力を身につける ３）1）、2）で学んだアカデミック日本語を使い、日本語で大学のレポートや論文を書くために必要なライティングスキルを身につける ４）社会的、国際的なテーマについて、高度な日本語の表現を適切に使用して、大学の講義を聞いたり、議論をしたりでき、それらに基づいた論文やレポートが書けるようになる。
授業の概要 course description	○アカデミックレベルの日本語を使用した模擬講義を聞き、わからない語彙があっても前後の文脈から推測して大まかな内容をつかむ方法を身につけると同時に、大学の講義で使用される上級レベルの語彙・文法・表現を学びます。 ○大学の講義のような、ある程度の長さがある長文を聞き、どのように論が展開されているか、段落と段落の関係はどうなっているかなどに着目して、長文の構成を分析的に見る視点を身につけます。 ○以上のリスニングで学んだ長文の構成の仕方や、アカデミックレベルの日本語を使って、大学生に求められるレポート、論文の書き方を学びます。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回 4月15日オリエンテーション、【ライティング】（以下【ラ】）ライティングの基礎Ⅰ（原稿用紙の使い方（縦書き・横書き）、文体、書きことば、段落の構成、「は」と「が」） 第２回 4月22日【ラ】ライティングの基礎Ⅱ（文の基本、記号、引用）【リスニング】（以下【リ】）第1課「畳」① 第３回 4月30日【リ】第1課「畳」②【ラ】－テーマを述べる－「国の特別なもの」 第４回 5月13日【リ】第4課「知里幸恵さん」① 第５回 5月20日【リ】第4課「知里幸恵さん」②【ラ】－理由・経過を述べる－「before/afterの文」 第６回 5月27日【リ】第7課「フェアトレード」①【ラ】－判明していることを述べる－ 第７回 6月3日【リ】第7課「フェアトレード」②【ラ】－問題点を述べる－「少子高齢化」「新型コロナウイルス」 第８回 6月10日　まとめと復習 第９回 6月17日【リ】第6課「バイオミミクリ」① 第10回 6月24日【リ】第6課バイオミミクリ」②【ラ】－定義する－ 第11回 7月1日【ラ】－比較する－「意見文」 第12回 7月8日【リ】第13課「子供の顔」①【ラ】－仕組みの説明－ 第13回 7月15日【リ】第13課「子供の顔」②【ラ】－因果関係－ 第14回 7月22日【ラ】－引用する－（データの利用、資料の引用）「論説文」 第15回 7月29日　振り返りとまとめ
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	授業態度10%、提出物30%、最終レポート60%

準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内で指示します
教材・教科書 text	『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解[上級]』東京外国語大学留学生日本語教育センター編著
参考文献 references	『新訂版　どんなときどう使う日本語表現文型辞典』友松悦子他　アルク 『日本語文型辞典　改訂版』グループジャマシイ　くろしお出版
留意点・予備知識 remarks	※プレースメントテストで中上級以上、またはN2以上の日本語能力が必要です。 ※研究生や院生で、日本語で論文を書く予定がある人は受講を強くおすすめします。 ※受講生の日本語レベルや進度、興味関心によって内容を変更する可能性があります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業
その他　other	※提出物はMSwordを使って作成します。日本語フォント（例：MS明朝、MSゴシック）がインストールしてあるPCを用意してください。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修①【教養】 Regional Project Seminer-Intercultural Collaborative Learning of regionlal culture of Tsugaru ①
副題　subtitle	津軽地域文化国際共修(つがるちいきぶんかこくさいきょうしゅう) ①〔Intercultural Collaborative Learning of Regionlal Culture of Tsugaru ①〕
対象学生	留学生、日本人学生２，３，４年生（医学部1年生） International Students, Japanese students(1~4year)
単位　credit	2
学期　semester	前期/First Semester
曜日 day　時限 period	火４　Tuesday 4
授業形式 class format	プロジェクトワーク、講演、体験学習、フィールドツアー、グループワーク Project Work, Lecture, Field trip, Culture experience
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）　Chiyoe, TAKAHASHI(D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	①青森県津軽地方に残る日本文化的な歴史遺産や伝統文化等についての理解を深める ②地方に残る歴史・文化的資源を教材として学ぶことを通して、他国の文化と比較してどのような特徴があるかを客観的に見る視点を身につける ③異文化を背景に持つクラスメートと一緒に活動することによって、国・言語・文化を超えて相手のことを理解する異文化コミュニケーションの能力を身につけ、自分の身の回りにある社会的な問題に気づき、柔軟な発想で解決する方法を提言することができるようになる ①Deepen student's understanding about the Japanese culture, history, and traditional culture, etc. especially which left in Aomori-ken Tsugaru area. ②By studying the history and culture of the region, students can objectively see the characteristics of your own culture compared to the culture of other countries. ③By working with classmates who have different cultural background, you can acquire the ability of cross-cultural communication to understand the other person regardless of country, language, and culture, and become aware of social problems around you, and will be able to propose solutions with flexible ideas.
授業の概要 course description	本授業は以下の構成で行う。①青森県津軽地方の伝統文化について、事前調査・発表（グループワーク）、②特別講演会：津軽地域の歴史・文化について、こけし職人のライフストーリー、③体験学習（ワークショップ①こぎん刺し②ねぷた絵アート③こけし絵付け（黒石こけし館にバスツアー））④津軽文化PRビデオ作製　以上の活動を、留学生と日本人学生の混成グループによるグループワークで行います。 This class will be structured as follows: 1) Research and presentation (group work) on the traditional culture of the Tsugaru region of Aomori Prefecture, 2) Special lecture: History and culture of the Tsugaru region, life stories of Kokeshi craftsmen, 3) Experiential learning (Workshops 1) Kogin embroidery, 2) Neputa painting art, 3) Kokeshi painting (bus tour to Kuroishi Kokeshi Museum), 4) Creation of a promotional video for Tsugaru culture. The above activities will be carried out in group work by a mixed group of international students and Japanese students.

授業の内容予定 schedule of the class	第1回 4月14日　オリエンテーションと他己紹介のppt作成（パソコンを持ってきてください Bring your PC to make ppt.） 第2回4月21日【文化についての調べ学習】グループ分けとテーマ決め（以下のテーマから選ぶ：ねぷたまつり、こけし、こぎん刺し、青森県津軽地方の文化歴史） 第3、4、５回　4月28日、5月12日、5月19日　【グループ発表とディスカッション】 第6、７、８、９回（5月26日～6月16日）▼【スペシャルレクチャー（2回）】（テーマ：「津軽地方の歴史文化」（本学教授瀧本壽文先生）「津軽こけしについて」（津軽温湯系こけし工人小島利夏様）▼【体験学習】「こぎん刺し」（授業内、講師：近藤康子様）、「ねぷた絵」（土曜日か日曜日に開催、講師：澤田励也様）▼【バスツアー】黒石市こけし館（見学と絵付け体験/土曜日に行きます）※日程は調整します 第10回　6月23日　【津軽PRビデオプロジェクト】 テーマ決め、ディスカッション、動画作成案の企画立案、動画撮影、編集、発表準備 第11回～14回　土・日に開催するワークショップ・バスツアーの振り替え休講（授業はありませんが、PRビデオ作製をしていただきます） 第15回 7月28日 PRビデオ披露会、総括 ※黒石市こけし館訪問と、ねぷた絵ワークショップは5月～6月の土曜日か日曜日に行います。 ※７月第2週から4回は授業を行いません（8時間4コマ分を振り替え）。その間にグループワークでビデオ作製をしていただきます。 Contents of this class: 1. Group presentation to prepare to research of regional traditional culture as a group mixed by international students and Japanese students for 4~5 themes(About the features of Aomori , Tsugaru cultures, Neputa-festival, Kokeshi doll, Koginzashi embroidery, The connection of the culture and the society). 2.The special lecture from the professor major in Tsugaru historical culture. 3.Lectures and workshops by guest professional craftmen (Theme:Koginzashi embroidery, Kokeshi doll, Neputa picture, or other 4. Field tour to the Kokeshi museum in Kuroishi city by bus. 5. Making PR multilingual video(choose the theme, research and discussion, planning of video creation, video shooting, editing, presentation preparation) as a final task. 6. Final presentation of your PR Video in multilingual. ※The first class is for orientation and peer-introduction activity(Bring your PC). ※We will arrange the date of those lectures, workshops, and field trip(2 times on Saturday or Sunday in May or June) ※From week11 to week14 we have no class, but creating video by groupwork.
成績評価方法及び採点基準　　method of evaluation	授業参加態度10%、グループワークにおける活動（ポートフォリオ、相互評価による）20%、作成動画・発表の内容30%と最終レポート40% Class participation attitude10%、Activities in group work (self and peer evaluation)40%、Contents of the created video and presentation and the Final Report 50%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内で指示します。It will be given in class.
教材・教科書 text	なし　None
参考文献 references	

留意点・予備知識 remarks	・この授業は留学生と日本人学生が共に学ぶ「国際共修」授業です。日本人学生も授業中や作業中、留学生のメンバーと積極的にコミュニケーションを取ってください。日本語が通じない場合には、英語や（初級者でもわかる）簡単な日本語に言い換えたり、ジェスチャーや漢字、スマホの翻訳を使うなど、意思疎通を図ってください。 ・中級以上の留学生は参加可能です（簡単な英語、やさしい日本語でのサポートがあります）。 ・特別講演会、ワークショップの講演者、講師は日本語のネイティブスピーカーです。説明等はすべて日本語で行われますが、適宜髙橋が英語かやさしい日本語によるサポートをします。 ・最終的に作成してもらう動画は、音声・字幕を複言語にしていただきます。 ・ねぷた絵ワークショップとこけし館訪問は、授業期間内の土日（6月頃）に行われます。参加できるように日程を調整して受講を検討してください。 ・作成した動画は、大学や地域のプロモーションに使用される場合があります。 *This class is an ″international co-education″ class that both international students and Japanese students learn together. *The language used is basically Japanese, but English translations or easy Japanese will be provided(desirely more than N3, but N4 level students can participate). *The final PR video must be created in multiple languages. *Neputa-art workshop and visiting Kokeshi-museum in Kuroishi-city will be held on Saturday or Sunday. Make time in your schedule and take a class. *The videos produced may be used for university and local promotional activities.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Please make an appointment by email.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	プロジェクトワーク、講演、体験学習、フィールドツアー、グループワーク Project work, lectures, group work
その他　other	社会情勢やゲストスピーカーの都合により授業の内容・日程が変更になる場合があります。 *This syllabus is subject to change based on the needs of the class. *The schedule or theme of the lectures by guest speakers is subject to change.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア①（国際共修）【教養】 Regional economy and industry　Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in aMulticultural Society①（Intercultural Collaborative Class）
副題　subtitle	日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア①　Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society
対象学生	留学生(International Students)、日本人学生1,2,3年生(Japanese Students 1~3year)
単位　credit	2
学期　semester	前期　First semester
曜日 day　時限 period	木４　4,Thursday
授業形式 class format	演習、講演、グループワーク　Lectures, Group work, Presentation
担当教員（所属学部） lecturer	髙橋千代枝　Chiyoe, TAKAHASHI(D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	1. 大学で学んだ高度な専門知識を生かして、国や言語、文化を問わず世界で活躍するために、社会人として必要な知識や態度を身につける 2. なぜ日本で多文化共生社会が進行しているのか、それによってどのような問題が社会の中で生じているかについて把握する 3. 異なる背景を持つ人とコミュニケーションし、1つの目的に向かって協働できる人材となるために、世界情勢を学ぶと同時に身近な地域に存在する問題に目を向け、柔軟な思考で問題を解決するための思考力や発信力を身につける 1. Acquire the knowledge and attitude necessary as a member of society to play an active role in the world regardless of country or culture by making use of the advanced specialized knowledge learned at the university. 2. Understand why Japan is moving towards a multicultural society and what problems it is causing in society. 3. In order to become a human resource who can communicate with people from different backgrounds and collaborate toward one purpose, while learning the world situation, we will look at the problems that exist in the immediate area and solve the problems with flexible thinking. Acquire the ability to think and communicate.
授業の概要 course description	本授業は、大学生のキャリアの捉え方を軸に据え、特に日本の「地方経済」と「多文化共生」の関係を学ぶ授業です。青森県の経済状況や産業構造、地域の抱える問題、職場における多様性について、専門家や企業人の方にご講演をいただきます（テーマ：青森県の経済状況、地方の産業にもたらす外国人材の雇用による影響、高度外国人材の日本企業内におけるコミュニケーションの問題、外国で就職するということ、青森県の観光業について)。これらの講演を聞くことを通して、日本の地方が抱える問題を的確に把握し、異文化背景の他者とのディスカッションを通じてその問題解決の方法を考えます。 This class focuses on how university students perceive their careers, and in particular on the relationship between Japan's ″regional economy″ and ″multiple cultures coexistence.″ We will have experts and business people give lectures on Aomori Prefecture's economic situation and industrial structure, regional issues, and diversity in the workplace (themes: Aomori Prefecture's economic situation, the impact of hiring foreign workers on regional industries, communication issues within Japanese companies for highly skilled foreign workers, finding employment abroad, and Aomori Prefecture's tourism industry). By listening to these lectures, students will accurately grasp the issues facing regional areas in Japan and consider ways to solve these problems through discussions with others from different cultural backgrounds.

授業の内容予定 schedule of the class	第1回　4月16日　オリエンテーション、自己紹介 第2回　4月23日　【演習】日本の「就職活動」について 第3回　5月1日　【演習】在留外国人と外国人労働者について 第4回　5月8日　【演習】日本と青森県の多文化共生について（事前発表準備） 第5回　5月15日　【演習】JETRO高度外国人材の「先輩」動画視聴 第6回　5月22日　【事前発表】グループ発表 第7回~10回　【特別講演会シリーズ】ゲストスピーカー4名による講演会 第11回　6月25日　【最終発表準備】テーマ・グループ決め 第12回～14回　【グループワーク】発表準備 第15回　7月30日　成果発表会 ▼特別講演会ゲストスピーカー： JETRO(日本貿易振興機構) 青森所長　清川裕志様、元JETRO仙台 高度外国人材コーディネーター 黒澤　瞬様、青森県観光推進機構(元弘大留学生)　クオン・チョウク様、黒石温泉郷・落合温泉 花禅の庄 支配人 石澤亮太様 Session1 (April 16) Orientation and Self-Introductions Session2 (April 23) Lecture: Job Hunting in Japan Session3 (May 1) Lecture: Foreign Residents and Foreign workers in Japan Session4 (May 8) Lecture: Multicultural Coexistence in Japan and Aomori prefecture Session5 (May 15) Madia-Based Class: Viewing JETRO "Senpai" Videos on Highlly skilled Foreign Professionals Session6 (May 22) Preliminary Group Presentations Session 7-10 Special Lecture Series: Four Guest Speakers Session 11(June 25) Preparation for Final Presentations: Selecting Themes and Group fomation Session 12-14 Group Work: Preparation for Final Presentations Session15 (July 30) Final Presentation Session ▼Special Lecture Series- Guest Speakers ・Mr. Hiroshi Kiyokawa, Director, JETRO Aomori office ・Mr. Shun Kurosawa, Former Highly Skilled Foreign Professionals Coordinator, JETRO Sendai ・Mr. Kwon Chook, Aomori Prefecture Tourism Promotion Organization (Former International Student at Hirosaki-University) ・Mr. Ryota Ishizawa, General Manager, Kazen-no sho, Ochiai-Onsen Kuroishi Hot Spring Village
成績評価方法及び　採点基準 method of evaluation	授業への積極的参加10%　グループワークでの役割分担と自己および他者評価20%、最終発表30%レポート40%　Active participation and submissions 10% Division of roles in group work and self- and others evaluation of final presentation 20%, Final presentation 30% Final report 40%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	グループワークでは、締め切りまでにメンバーで協働し発表準備などをするため、授業時間内外での調整が必要です。互いに時間を作り、課題に取り組むようにしてください。In group work, it is necessary to make adjustments both inside and outside of class time in order to work together and prepare for presentations before the deadline. Make time for each other and work through the challenges.
教材・教科書 text	なし
参考文献 references	『大学生として学ぶ　自分らしさとキャリアデザイン』高丸理香他　有斐閣ブックス(2021)

留意点・予備知識 remarks	本授業は日本人学生と留学生が共に学ぶ「国際共修」授業です。留学生はN2以上（日常会話は支障なくできるレベル）の日本語能力が必要です。日本人の学生も、留学生と話す機会が多くありますので、やさしい日本語や媒介語（主に英語）を使うなどして、「相手に伝わる」コミュニケーションを積極的に行うようにしてください。This class or special lectures will be provided in Japanese. So, International students required above N2 Japanese proficiency. But if you are interested in the Japanese business style or the career in Japan, N3 students could take(you should do preparation of every class). Takahashi will provide you some English translation or easy Japanese support.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Please make an appointment by email.
Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	演習、講演、グループワーク　Face-to-face classes, seminer, discussion, group work, presentation
その他　other	※ゲストスピーカによる講演（テーマ、日程、講演者）は変更の可能性があります。 ※講演会はオンラインで行われることもあります。 ※授業の内容に変更がある場合があります。 *This syllabus is subject to change based on the needs of the class. *The theme or schedule of the lectures by guest speakers is subject to change. *Some of the Lectures may be held online.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	**サークル活動に見る日本社会①** **Insights into Japanese Society through Circle Activity ①**
副題　subtitle	
対象学生	Exchange Students
単位　credit	2
学期　semester	前期 Semester I
曜日 day　時限 period	月曜日　７・８時限目 Monday
授業形式 class format	講義・演習 Lecture and Action Research
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪　淳一郎 SUWA Junichiro
授業としての具体的到達目標 goal of the class	サークル活動への参加を通じて日本の学生の暮らしと社会について深く理解していきます。 Through participant observation in student circles, students will deepen understaning about Japanese student life and social interactions.
授業の概要 course description	自分で選んだ弘前大学内のサークルなどの学生団体に所属し、活動の記録と考察をまとめたレポートを定期的に提出し、教員からのフィードバックを受けます。 Students will participate in a student circle activity of chioice and submit reports and receive feedbacks.
授業の内容予定 schedule of the class	（状況により変更する場合があります。Subject to change.） １．日本の学生社会について Lecture: Social interaction of Japanese students ２．所属サークルの発表 Present student circles ３．フィールド学習① Field Study 1 ４．フィールド学習② ５．フィールド学習③ ６．中間報告① Intermediary Report 1 ７．フィールド学習④ ８．フィールド学習⑤ ９．フィールド学習⑥ １０．中間報告② １１．フィールド学習⑦ １２．フィールド学習⑧ １３．フィールド学習⑨ １４．最終報告 Final presentation １５．まとめ Conclusion
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	サークル活動レポート Reports 60%、発表 Presentations 40%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業中に指示します。 To be instructed in class.
教材・教科書 text	
参考文献 references	
留意点・予備知識 remarks	参加するサークルは第２回目の授業までに各自で見つけてください。 Student circle should be selected by the second week of course. サークル活動を途中でやめる時は必ず諏訪に相談してください。 Consult J.Suwa before you are thinking about quitting circle activity.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Wednesdays 10.00-11.00 or by appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	日本語と英語 Japanese and English
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**芸術－津軽のアートとナラティブ－【教養】** **Art and narrative of the Tsugaru region**
副題　subtitle	芸術 - 津軽のアートとナラティブ
対象学生	Japanese students and international students　日本人学生と留学生
単位　credit	2 credits 2単位
学期　semester	I Semester 前期
曜日 day　時限 period	Tuesday 火曜日 5・6 (12:40～14:10)
授業形式 class format	Lectures, fieldtrips, and practice レクチャー、フィールド、体験
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada サワダ　ハンナ　ジョイ (Dept. of Int. Education and Collaboration 国際連携本部　), Sekine Tatsuhito 関根達人 (Humanities and Social Sciences　人文社会科学部　) 高橋憲人 (Education, The Research Center for Next Generation Well-being 教育学部付属次世代ウエルビーイング研究センター)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○芸術ならびにその近接領域についての学識を得ること ○上記学問の知識や技能に基づいて，演奏表現や作品制作の実践や鑑賞を理解すること
授業の概要 course description	This course aims to enable students to deepen their understanding of the historical background of art forms from the Tsugaru region and the narratives they embody. They are introduced to Jomon and Ainu art forms, Tsugaru-nuri (Tsugaru lacquerware), Aizome and Koginzashi (indigo-dying and embroidery) and Neputa-e (paintings used for Neputa festival floats) as well as artists from the Tsugaru region and their works. 津軽地方のアートの歴史的背景とこめられたナラティブについて理解を深めます。縄文のアート、アイヌのアート、津軽塗、藍染め、こぎん刺し、ねぷた絵に加え津軽地方のアーティストと作品について学びます。
授業の内容予定 schedule of the class	１：Introduction ・overview　概要 ２：**Media on demand**: An introduction to Jomon culture　縄文文化 ３：Preparation for Sannai Maruyama and Art Museum visit フィールド事前学習 ４：Visit to Sannai Maruyama and Museum of Art　三内丸山・県立美術館 ５：Jomon Art Lecture　(Sekine) 縄文のアート ６：Ainu art Lecture　(Sekine)アイヌのアート ７：Tsugaru lacquerware today　現代の津軽塗 ８：History of Tsugaru lacquerware (Takahashi)　津軽塗の歴史 ９：Tsugaru lacquer-ware workshop　津軽塗ワークショップ １０：A History of Kogin embroidery (Masuta)こぎん刺しの歴史 １１：Indigo-dyeing workshop 藍染ワークショップ １２：Kogin embroidery workshop (Sato)こぎん刺しワークショップ １３: A history of Neputa painting(Oyama)　ねぷた絵の歴史 １４：Neputa painting today　今日のねぷた絵 １５：Neputa experience　ねぷた体験 １６：Final reflections　振り返り This schedule may change due to circumstances日程は状況によって変更する場合もあります。
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Evaluations will be based 100%on students'written work completed in class. Use of AI is not permitted. 評価は100%授業中に完成するレポートに基づいて行われます。AI使用不可。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: students will be given reading assignments to prepare for classes. Review: they will be required to reflect on the content of classes in order to complete their written work. 予習：授業に備えて資料を読みます。 復習：コースの内容を振り返りながらレポートを書きます。
教材・教科書 text	Textbook: *An Introduction to the Cultural Heritage of Tsugaru in Japanese and English* Translated and Edited by Hannah Joy Sawada HUPRESS 2026 教科書:『日本語と英語で読む津軽の文化遺産』サワダハンナジョイ編訳　弘前大学出版会　2026
参考文献 references	N/A

留意点・予備知識 remarks	Students will be required to pay for the materials used to make their own craftwork made in workshops. ワークショップで体験する工芸制作の材料費は自己負担となります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	This course will be taught in Japanese and English. Japanese students and international students are expected to use both languages to the best of their ability to communicate with each other during class discussions and actvities. 指導は日本語と英語で行われます。日本人学生と留学生がディスカッションを行う際は二つの言語を用いながらコミュニケーションをはかります。メディア授業に移行した場合はTeams で行います。
その他　other	Class capacity:20 Lots will be drawn if enrollments exceed class capacity. 定員：20名 定員を超えた場合くじ引きを行います。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本美術史** **Japanese Art History**
副題　subtitle	
対象学生	
単位　credit	2
学期　semester	Semester I
曜日 day　時限 period	Tuesday 7・8 Period
授業形式 class format	Lecture and Active Learning
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪 淳一郎 SUWA, Junichiro (国際連携本部)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	Students will improve insights into Japanese art with a historical and contemporary perspectives through lectures, presentation and indivicual art project.
授業の概要 course description	Students will improve insighs in Japanese art in terms of three major themes: Nature, Decoration and Humanity. Each theme will be related with specific genre of expression. In the end of the course, students will present their artistic project and
授業の内容予定 schedule of the class	Schedule is subject to change. 1. General guidance 2. Lecture in garden; Instructions for Presentations #1, 2, 4 and 5. 3. Fieldwork for garden 4. Presentation #1 (garden) Deadline for exhibition plan 5. Presentation #2 (art gallery) 6. Minority art / Art and minorities 7. Presentation #3 (minority art) 8. The art of Kitaoji Rosanjin and his contemporary thinkers: A case study + fieldwork in tableware and decor 9. Presentation #4 (tableware & decor) 10-11. Fieldwork for art cinema 12. Presentation #5 (art cinema) 13. Minor lecture in contemporary art 14. Presentation #6 (contemporary art) 15. Artwork exhibition
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Presentations 60%, Artwork 20%, Paper for artwork 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Follow instruction and submit assignments (preparation). Reflect feedback of assignemts for further learning (reflection).
教材・教科書 text	None
参考文献 references	None
留意点・予備知識 remarks	Art lovers are welcome.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Wednesdays 10.00-11.00 or by appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Entirely in English.
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**青森エクスカーションーCultural anthropology of Exhibitionー【教養】** **Excursions in Aomoriーcultural anthropology of exhibitionsー**
副題　subtitle	
対象学生	
単位　credit	2
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	水曜日　７・８時限目
授業形式 class format	講義、発表、校外学習 Lecture, Presentation, Filed Study
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪淳一郎（国際連携本部）、片岡太郎（人文社会科学部） SUWA Junichiro (DIEC), KATAOKA Taro (Humanities and Social Sciences
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○現地調査のノウハウを身につけること Acquire skills for field research. ○現地調査を通して，青森の地域社会や自然について，探求していくことができるようになること Acquire ability to deepen understanding about local society or nature through field research.
授業の概要 course description	○対象とした視聴覚的な側面についてフィールドワークし、考古/文化人類学的な学修を身に着けます。 Archaeological/Anthropological study based on the audiovisual aspects in field work will be conducted through observing archaeological sites. ○青森の地域性について考古学的遺跡のフィールドトリップから学習します。 Locality of Aomori will be explored through making field trips to archaeological sites and contemporary street landscape.
授業の内容予定 schedule of the class	(確定版は授業開始後にお知らせします。Schedulae will be finlized after the class starts.) １．概説：日本列島の人類史 Introduction: Human History and Japanese Archipelago ２．見えるものと見えないもの The Visible and the Invisible ３．狩猟採集民とアニミズム Hunter-gatherers＆Animism ４．現代日本と縄文 Contemporary Japan and Jomon ５．収集と展示の文化史 Cultural history of collection and exhibition ６．フィールドトリップの準備 Preparation of FT 7. 青森県内の縄文遺跡群と遺跡展示について Archaeological sites and display in Aomori ８～１３．フィールドトリップ（終日）、是川遺跡および小牧野遺跡（授業5回分を使って青森と八戸まで行きます） Field study in exhibition: Korekawa and Komakino sites. １４～１５．フィールドトリップ発表 Presentation on FT
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	フィールドトリップの発表 Field Trip presentation (80), その他の授業課題 other assignments (20)
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内容に関する予備の知識とまとめに取り組む。Study of and reflection on in-class materials.
教材・教科書 text	None
参考文献 references	TBA

留意点・予備知識 remarks	発表を含む授業のすべてを英語で行います。 This course is taught in English. フィールドトリップ（授業９～１３に相当）は週末の終日実施します。 Field trip takes a whole day and is scheduled in weedend. フィールドトリップが実施できない場合は、映像を視聴してもらいます。 In case if field tripis cancelled, a video of archaeological sites is viewed.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	水曜日9・10時限目 or Team
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	In English.
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**地域の食と産業化－Cultural anthropology of local food and dietary practices －【教養】** **Japanese Local Food Culture and Dietary Practices**
副題　subtitle	
対象学生	
単位　credit	2
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	木曜日　５・６時限目
授業形式 class format	講義、発表、校外学習 Lecture, Presentation and Field Study
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪淳一郎（国際連携本部）、グリゴレ・イリナ（教養教育非常勤） SUWA Jun'ichiro (DIEC), GRIGORE Irina (Adjunct, General Education)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○弘前市周辺の食の多様性について特に食文化の観点から学びます。 Diversity of Food in the Hirosaki area from a cultural point of view will be explored. ○文化資源として地域の食が持っている潜在性について、フィールドトリップの体験から学びます。 Through excursions, potential of cultural resource in Aomori local food will be explored.
授業の概要 course description	○弘前市周辺の食の多様性について特に食文化の観点から学びます。 Diversity of Food in Aomori from a cultural point of view will be explored. ○文化資源として地域の食とそのウェルネスについて、フィールドトリップの体験から学びます。 Through excursions, local food as cultural resource and its aspects of wellness will be explored.
授業の内容予定 schedule of the class	(Finalized schedule will be announced in class.) 1. Outline of local food culture, and Instruction for field trips (Buy insurance) 2. Preliminary research for Presentation 1 3. Presentation 1: 'My/Our Local Food' 4. Presentation 2: Artificial ingredients and food culture today 5. Use of wild plants and mushrooms 6. Preliminary research for Presentation 3 7. Presentation 3: 'What Interests Me about Tsugaru Akatsuki no Kai' 8. Assignment: 'To-Do List in Food Processing Enterprise (With in-class instruction) 9-10. FT at Tsugaru Akatsuki no Kai (Equiv. 2 class hrs.) Pay your own meal. 11. Presentation 4: 'Tsugaru Akatsuki no Kai' 12. Dialogue withsmall-scale local business 13-14. Field trip to food processing enterprise (Equiv. 2 class hrs.) 15. Presentation 5: 'Report of food processing enterprise'
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	フィールドトリップ発表８０％、その他の課題２０％ Presentation of Field Trip (80), and other assignments (20).
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内容と発表に関する予備知識を得、それらに関するまとめを行うこと。 preparation for class materials (upon announcement), and preparation and reflection on assignments.
教材・教科書 text	TBA
参考文献 references	TBA

留意点・予備知識 remarks	発表を含む授業のすべてを英語で行います。English is the standard regardless of number of Japanese natives. 履修制限あります）。 フィールドトリップは休日に実施します。The Field Trips are scheduled in weekend. 食文化体験学習の食事代は個人負担です（1回1,500円程度）。Pay your own meal. 授業の順番は暫定のものです。確定版は第1回目の授業にお知らせする予定です。 Finalized schedule is planned to be announced in the first day of class.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	水曜日9・10時限目（諏訪淳一郎） Teams
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	発表と講義は英語で行います。In English.
その他　other	サークル活動などを理由に校外学習を欠席することは認めません。 The field trips are absolute requirement.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	**文学－日本の絵本の世界－【教養】** **The world of Japanese picture books**
副題　subtitle	文学-日本の絵本の世界
対象学生	International students and Japanese students 留学生と日本人学生
単位　credit	2　credits 2単位
学期　semester	I Semester 前期
曜日 day　時限 period	Wednesday 水曜日 5・6　(12:40～14:10)
授業形式 class format	Lectures、 discussions　レクチャー、ディスカッション
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	サワダ　ハンナ　ジョイ　Hannah Joy Sawada （国際連携本部　Dept.of Int.Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○文学ならびにその学問の近接領域についての学識を得ること ○上記学問の知識や技能に基づいて、文学と歴史・社会の関連を学びその意義を理解できるようになること
授業の概要 course description	This course explores the world of Japanese picturebooks. It harnesses picturebook theory to examine how picturebooks convey meaning. It then traces the evolution of picturebooks in Japan and examines predominant themes which recur in widely-read works by contemporary picturebook makers. 絵本論を活用し、絵本の日本での展開をたどり、今日広く読まれている作品の主たるテーマを検証します。
授業の内容予定 schedule of the class	The following schedule is subject to change depending on circumstances. 日程は状況により変更になる場合もあります。 Sessions 1-2: Introduction and overview 概要 Sessions 3-5: How picturebooks make meaning 絵本と意義の構築 Sessions 6-8: A history of Japanese picturebooks 日本の絵本の歴史 Sessions 9-14: Contemporary picturebook makers and their works　現代の絵本作家と作品 Session 15: Final reflections　振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Evaluations will be based 100% on students' written work, completed in class.Use of AI is not permitted. 評価は100%授業で完成させるレポートに基づいて行われます。AIの使用不可
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be assigned readings. テキストを予習します。
教材・教科書 text	Learning materials will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	This course will be taught in Japanese and English. Japanese students and international students are expected to use both languages to the best of their ability in order to communicate with each other during class　discussions. 指導は日本語と英語で行います。日本人学生と留学生がディスカッションを行う際は二つの言語を用いながらコミュニケーションをはかります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Classes will be conducted in person. Teams will be used in the event of online instruction being required. メディア授業に移行した場合はTeamsで行います。
その他　other	Class capacity:20　Lots will be drawn if enrollments exceed capacity. 定員:20名　定員を超えた場合はくじ引きを行います。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**文学－日本の戦争文学－【教養】** **Japanese war literature**
副題　subtitle	文学 - 日本の戦争文学
対象学生	International students and Japanese students 留学生と日本人学生
単位　credit	2 credits 2単位
学期　semester	I Semester 前期
曜日 day　時限 period	Thursday 木曜日 5・6 (12:40～14:10)
授業形式 class format	Lectures, discussions レクチャー、ディスカッション
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada サワダ　ハンナ　ジョイ (Dept.of Int. Education and Collaboration 国際連携本部)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○文学ならびにその学問の近接領域についての学識を得ること ○上記学問の知識や技能に基づいて、文学と歴史・社会の関連を学びその意義を理解できるようになること
授業の概要 course description	This course harnesses postwar literature as a means of gaining a deeper understanding of how WWII is remembered in Japan. We will read fiction, non-fiction, comics and picturebooks which portray war as well as watching their screen versions. 戦後の文学を活用し、第二次世界大戦が日本においてどのように記憶されているのか理解を深めることを目標とします。戦争に関連するフィクション、ノン・フィクション、漫画や絵本、映画により、検証します。
授業の内容予定 schedule of the class	Changes may be made to the following schedule if the need arises. 状況により下記の予定を変更する場合もあります。 Session 1: Introduction 概要 Session 2: Historical background 歴史的背景 Session 3-4: Harp of Burma 『ビルマの竪琴』 Session 5: Bones 『骨』 Session 6-7: Unexpected muteness 『不意のおし』 Session 8-10: Barefoot Gen 『はだしのゲン』 Session 11-12: Picturebooks depicting the war years 戦争をテーマとする絵本 Session 13: Hiroshima no Pika and The Hiroshima Panels 『ひろしまのピカ』と『広島の図』 Session 14-15: The Friends 『夏の庭』and final reflections
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Evaluation will be based 100% のwritten work completed in class.The use of AI is not permitted. 評価は100%授業時間で完成させるレポートによって行われます。AI利用不可
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation : Students will be given reading assignments to prepare for classes. Review : They will be required to reflect on the content of classes to complete their written work. 予習：授業にそなえて作品を読みます。 復習：コースの内容を振り返りながらレポートを書きます。
教材・教科書 text	Learning materials will be provided. 資料を配布します。
参考文献 references	N/A

留意点・予備知識 remarks	This course will be taught in Japanese and English. Japanese students and International students are expected to use both languages to the best of their ability in order to communicate with each other during class discussions. 指導は日本語と英語で行います。日本人学生と留学生がディスカッションを行う際は二つの言語を用いながらコミュニケーションをはかります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment Emailで予約をして下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Classes will be held in person. Teams will be used in the event of online instruction being required. 授業は対面で行います。メディア授業に移行した場合はTeamsで行います。
その他　other	Class capacity: 20 Lots will be drawn if enrollments exceed class capacity. 定員: 20名定員を超えた場合はくじ引きを行います。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**芸術－茶室の美学－【教養】** **The Aesthetics of the Japanese Tea Room**
副題　subtitle	茶室の美学
対象学生	International Students and Japanese students
単位　credit	2 credits　2単位
学期　semester	I Semester　前期
曜日 day　時限 period	Thursday　木曜日9・10　(16:00～17:30)
授業形式 class format	Lectures, groupwork and fieldwork レクチャー、グループワーク、見学
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　サワダ　ハンナ　ジョイ　(国際連携本部) Tada Megumi　多田恵実　(Visiting Lecturer) Katagiri Sanae　片桐早苗　(教養教育開発実践センター)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○芸術ならびにその近接領域についての学識を得ること ○上記学問の知識や技能に基づいて，演奏表現や作品制作の実践や鑑賞を理解すること
授業の概要 course description	This course introduces the aesthetics of Japanese tea ceremony and the room in which it takes place. We will watch portrayals of tea ceremony on screen and visit a tearoom to gain a basic understanding of this art before learning in more detail about the matcha, wagashi, flower arrangement, calligraphy, and traditional Japanese attire integral to its practice. この授業は茶道と茶室の美学の入門です。映画の鑑賞や茶室の訪問を通して茶道を紹介し、抹茶、和菓子、華道、書道、和装について理解を深めます。
授業の内容予定 schedule of the class	**The following schedule may change due to circumstances日程は状況によって変更になる場合があります。** **Sessions 1～4**： An Introduction to the tearoom, utensils and philosophy central to Japanese tea ceremony.茶道の茶室、道具や精神の基礎知識 **Sessions 5～7：**The practice of tea ceremony and a tea room visit　茶道の体験、茶室へ訪問 **Session 8**：　Wagashi和菓子 **Session 9:**Group presentations **Sessions 10～11：**Calligraphy　書道 **Sessions 12～13：**Ikebana 生け花 **Session 14:**Japanese clothing　和装 **Session 15:**Final reflections
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Evaluations will be based 100%on students'written work completed in class. Use of AI is not permitted. 評価は100%授業中に完成するレポートに基づいて行われます。AI使用不可。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be asked to carry out individual research to prepare for classes.　They will be required to review the content of classes to submit their written work.　予習として調べ学習を行い、授業内容を復習してレポートを提出します。
教材・教科書 text	Handouts will be provided.配布資料を提供します。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	This course will be taught in Japanese and English. Japanese students and international students are expected to use both languages to the best of their ability in order to communicate with each other to complete group work.指導は日本語と英語で行います。日本人学生と留学生がgroupワークを行う際は二つの言語を用いながらコミュニケーションをはかります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment Emailで予約して下さい。

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Classes will be conducted in person, and Teams used if circumstances demand. 授業は対面で行い、メディア授業に移行した場合はTeams で行います。
その他　other	Class capacity:20 Lots will be drawn if enrollments exceed capacity.　Students will be required to pay for the wagashi, matcha, flowers and other　materials they use for practice.　定員:20名 定員を超えた場合はくじ引きを行います。実習に使う和菓子、抹茶、花などの材料費は自己負担となります。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップA－リンゴ栽培、商品開発、マーケティング－** **Internship A－Apple cultivation, product development, marketing－**
副題　subtitle	インターンシップA：　リンゴ栽培、商品開発、マーケティング
対象学生	Exchange students who have upper-intermediate Japanese proficiency 日本語中上級レベルの交換留学生
必修・選択	選択
単位　credit	（２ Credits）２単位
学期　semester	（Ｉ Semester）前　期
曜日 day　時限 period	Wednesday 水曜日　７・８ (14:20～15:50)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部） Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in industries related to apple cultivation, which Aomori prefecture has the largest share of in Japan. このインターンシップでは 青森県が全国で最大のシェアを誇るリンゴ栽培と関連業界で働くための貴重なスキルを身につけることを目的とします。
授業の概要 course description	It gives students first-hand experience of work related to apple cultivation, product development and marketing. 学生にリンゴの栽培、商品開発とマーケティングに関連する実体験をさせるものです。
授業の内容予定 schedule of the class	Students will engage in work at the Apple Park managed by the Hirosaki Tourism and Convention Bureau.(dates on specified weekends to be announced). They will be required to support a range of staff duties, anticipated to include translating for international visitors to the park. 前期中弘前観光コンベンション協会の運営するりんご公園に勤務し観光客のための通訳を含む各種の業務をサポートする(週末行う実習の日程は後日確定)。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be required to read and familiarize themselves with related resources. 関連資料の熟読をします。
教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
授業形式・形態及び授業方法 class format	After preliminary guidance, students will undertake tasks they are assigned at their workplace.They will submit a final report on completion. 事前指導を受けてからインターンシップ先で課題に取り組みます。終了時にレポートを提出します。

留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。
オフィスアワー Office hour	Make an appointment by email.Eメールで予約してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
その他 other	N/A

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**ンターンシップA－観光PR－** **Internship A－Tour Promotion－**
副題　subtitle	インターンシップ A: 観光PR
対象学生	International students with upper intermediate Japanese language proficiency or above日本語中上級以上の語学力を有する交換留学生
単位　credit	2　Credits　2 単位
学期　semester	I Semester 前期
曜日 day　時限 period	Friday 金曜日12:４0～14:１0
授業形式 class format	Internship (preparatory instruction/workplace experience/reflection) インターンシップ(事前指導/職場実習/振り返り)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in the Japanese or Japan-related tourist industry. このインターンシップは日本、又は日本に関係した観光産業で必要とされるスキルを身に着けることを目的とします。
授業の概要 course description	It offers first hand experience in working with the Hirosaki Tourism and Convention Bureau. 弘前観光コンベンション協会の仕事に取り組む機会を提供します。
授業の内容予定 schedule of the class	1: Preparatory instruction 事前指導 2: Work with Hirosaki Tourism and Convention Bureau staff, undergoing their training for guides, translating materials for overseas tourists and writing posts for their social media.弘前観光コンベンション協会のスタッフとともに作業し、ガイドのトレーニングを受け、海外からの観光客のための資料の翻訳やSNSの投稿を行う。 3:Final reflections and report. 振り返りと活動報告レポート。
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be required to read and/or veiw resources. 資料の熟読あるいは視聴が求められます。
教材・教科書 text	Resources will be provided. 関連資料を提供します。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants.Upper intermediate Japanese language proficiency or above is required. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。中上級以上の日本語能力が必要となります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment.Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp

授業形態及び授業方法 Class form and method	Students will be required to go to the Hirosaki Tourist Convention Bureau on Friday afternoons, so if they plan to take other classes on Friday afternoons as well, they will not be able to participate in this internship. Tasks may involve some weekends as well. Dates to be announced. 弘前観光コンベンション協会での仕事は主に金曜日の午後に行うため金曜日の午後に別な授業も受ける予定の学生はこのインターンシップに参加できません。なお、土日の仕事も含む場合があります。日程は後日調整となります。
その他　other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region where this workplace is located by also enrolling in "Art and narrative of the Tsugaru region" (Tues. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽のアートとナラティブ」（火曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップA－シティ・プロモーション－** **Internship A－City Promotion－**
副題　subtitle	インターンシップ　A: シティ・プロモーション
対象学生	Exchange students with upper-intermediate Japanese proficiency or above 日本語中上級以上の語学力を有する交換留学生
必修・選択	選択
単位　credit	（２ Credits）２単位
学期　semester	（Ｉ Semester）前　期
曜日 day　時限 period	Friday 金曜日　５・６（１２：４０～）
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship offers valuable experience to students who are interested in future work in Japan such as becoming a coordinator for international relations in a municipality or work which puts their Japanese language skills to use. 将来日本の自治体で国際交流員として働きたいなど、日本での仕事や、日本語の語学力を生かした仕事に興味や意欲を持った学生に実習体験をさせることを目的とします。
授業の概要 course description	Participants are offered the opportunity to engage in tasks related to work in a municipality. Duties will pertain to city promotion and involve providing information for Japanese and International visitors. After preliminary instruction participants will gather information about Hirosaki city and its attractions, undertake translation from Japanese to other languages, and take photographs and videos to post on social media. There are times that participants will be asked to use their own mobile phone cameras to compile these images. このインターンシップは、学生に自治体事務などに関わる仕事の実体験をさせるものです。業務は、日本の国内外に向けた情報発信などのシティプロモーション事業に関わる内容です。事前指導後、弘前市についての情報収集や魅力の発掘、日本語から母国語への翻訳、自ら撮影した画像や動画などによるSNSでの情報発信などの業務に従事していただきます。　学生はこの作業に自身の携帯電話のカメラなどを使用する場合があります。
授業の内容予定 schedule of the class	Students will usually be required to work for the Hirosaki City Office on Friday afternoons and on other pre-negotiated times and weekends when involving city events　(Dates/times of these events to be discussed and confirmed). Students who are taking classes in the ７・8 and 9・10 periods on Fridays cannot participate in this internship, as they may not be able to return to the University on time. 学生は基本的に金曜日の午後、そしてイベントと関わる場合はあらかじめ調整した空き時間や週末、弘前市役所に勤務する。（これらのイベントの日時は事後確定）金曜日の７・8 と 9・10に他の授業を受けている学生は間に合って大学に戻れないためこのインターンシップに参加できません。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be given tasks to complete on their own, in addition to attending work sessions at the city office. 市役所で行う実習に加え学生は自習を行い、与えられた課題を自宅などで行う。
教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A

成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
授業形式・形態及び授業方法 class format	Preparatory sessions will be held before work at the city office begins.勤務前に事前指導を行う。
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants who should have upper intermediate level of Japanese or above. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。中上級以上の日本語能力が必要となります。
オフィスアワー Office hour	Email to make an appointment.Emailで予約してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
その他 other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region　where Hirosaki City is located by also enrolling in ″Art and narrative of the Tsugaru region″ (Tues. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽のアートとナラティブ」（火曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップA－Webマーケティング－** **Internship A－Web marketing－**
副題　subtitle	インターンシップ　A: Webマーケティング
対象学生	International exchange students with a high level of English and/or other languages. 英語や他の言語の高い能力を持った交換留学生
単位　credit	2 Credits　2 単位
学期　semester	I Semester 前期
曜日 day　時限 period	Tuesday 火曜日　(14:20～15:50)
授業形式 class format	Internship (preparatory instruction/workplace experience/reflection) インターンシップ(事前指導/職場実習/振り返り)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada (Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ　(国際連携本部)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire skills required for working in a Japanese workplace through first-hand experience under the supervision of Consis Co.Ltd. このインターンシップは　株式会社コンシスの指導下で、日本の職場で必要とされるスキルを身に着けることを目的とします。
授業の概要 course description	After initial preparatory instruction students will translate websites and social media operated by Consis Co. Ltd. into other languages and make this information available to people who use these languages to communicate. They will then conduct analysis of these sites. They will also support consultation for prefectural businesses and organizations by performing translation tasks and assisting in the facilitation of events . 学生は株式会社コンシスが運営しているWebサイトやSNSを多言語化することにより、当該言語が主なコミュニケーション手段とする人たちに情報発信を行う。 また更新したサイトの分析を行う。また県内企業・団体のコンサルティングサポート（翻訳業務、イベントサポート等）を実施する。
授業の内容予定 schedule of the class	Changes may be made to the following schedule depending on circumstances: Sessions 1～2：Preparatory instruction.　(Writing a personal history, first meetings and manners, communications related to the workplace) Sessions 3～13：Meetings with supervisor and submission of assigned tasks Sessions 14～15：Final reflections and report 状況によりスケジュールを変更する場合があります。 １～2：事前指導（履歴書の書き方、会社訪問やマナー,職場に必要なコミュニケーション) 3～13：ミーティング・課題提出 14～15：振り返り、最終レポート
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisor. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students are required to read and familiarize themselves with resources. 関連資料を熟読します。
教材・教科書 text	Handouts will be provided.資料が配布されます。
参考文献 references	N/A

留意点・予備知識 remarks	Numbers of participants are strictly limited, and a high standard of conduct is required of all. Participants must attend all meetings,and submit all tasks. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。すべてのミーティングに出席し課題を完成させなければなりません。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. 予約要
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction will be mostly given in Japanese but English support will be available. Students will be required to go to the company office to attend staff meetings between 15:00～17:30 on specified Tuesdays, so students who plan to take another class after this one will not be able to participate in this internship. 指導は主に日本語で行いますが英語のサポートもあります。学生が会社で出席する会議は指定された火曜日の15:00～17:30に開催されるため、この授業の後に別な授業を受ける予定の学生はこのインターンシップに参加できません。
その他　other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region where this company is located by also enrolling in "Art and narrative of the Tsugaru region" (Tues. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽のアートとナラティブ」（火曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップA－地域ツーリズム－** **Internship A－Regional Tourism－**
副題　subtitle	インターンシップ A:　地域ツーリズム
対象学生	Exchange students who have upper intermediate Japanese language proficiency OR a high level of English along with a minimum of intermediate level Japanese. 中上級以上の日本語能力あるいは高い英語能力と中級日本語能力を持つ交換留学生
必修・選択	選択
単位　credit	（2 Credits）２単位
学期　semester	（I Semester）前　期
曜日 day　時限 period	Wednesday 水曜日 9・10（16:00～17:30）
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部） Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in the tourist industry. このインターンシップは 観光業界で働くための貴重なスキルを身につけることを目的とします。
授業の概要 course description	It gives students first-hand experience of work in regional tourism. 学生に地域ツーリズムの実体験をさせるものです。
授業の内容予定 schedule of the class	Students will engage in work at a tourist facility, Tsugaru Han Neputa Mura.　(Dates　on specified weekends　spread out over the semester are to be confirmed.) They will be required to support a wide range of staff duties in addition to translating printed materials and coaching staff in the pronunciation　of their own language. A measure of remote work may be assigned, depending on circumstances. 津軽藩ねぷた村に勤務する(週末に就業体験を行い、日程は後日確定)。翻訳やスタッフの発音指導を行い、各種の業務をサポートする。状況により、実習の一部をリモートで行うかもしれません。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be required to read and familiarize themselves with related resources. 関連資料の熟読をします。
教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。

授業形式・形態及び授業方法 class format	After preliminary guidance, students will undertake tasks they are assigned at their workplace.They will submit a final report on completion. 事前指導を受けてからインターンシップ先で課題に取り組みます。終了時にレポートを提出します。
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。
オフィスアワー Office hour	Email to make an appointment.予約要
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
その他 other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region where this company is located by also enrolling in ″Art and narrative of the Tsugaru region″ (Tues. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽のアートとナラティブ」（火曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップA-ホスピタリティ経営** **Internship A－Hospitality management－**
副題　subtitle	
対象学生	International exchange students who have upper intermediate Japanese language proficiency (N2 or preparing for the N2 test) 中上級以上(N2、あるいはN2の日本語能力試験を受ける予定) の交換留学生
単位　credit	2
学期　semester	Semester I (前期)
曜日 day　時限 period	Friday　金曜日９・10
授業形式 class format	Instruction, internship, reflection 指導、インターンシップ、振り返り
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	サワダ ハンナ ジョイ (国際連携本部) Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in the hospitality industry. このインターンシップは ホスピタリティー業界で働くための貴重なスキルを身につけることを目的とします。
授業の概要 course description	Students will perform weekend work at a resort hotel on specified dates during the semester.(Schedule to be negotiated and confirmed.) They will be required to support a wide range of staff duties during this experience. リゾートホテルで週末に泊まり込みで勤務しスタッフの各種の業務をサポートします(日程は後日確定)。
授業の内容予定 schedule of the class	1. Preliminary instruction 事前指導 2. Internship インターンシップ 3. Reflection　振り返り
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
準備学習 (予習・復習) 等の内容 preparation for class	Students will be required to read and familiarize themselves with related resources. 関連資料の熟読をします。
教材・教科書 text	N/A
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers of participants are strictly limited and a high standard of conduct is required.Lodging and meals are provided by the hotel during the weekend work experienced. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。週末の勤務体験中、ホテルで宿泊し食事が支給されます。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment メールで予約をしてください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	After preliminary training, students will undertake the tasks they are assigned at their workplace.They will be required to submit a final report. 事前指導を受けてからインターンシップ先で実習に取り組みます。終了時にレポートを提出します。
その他　other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region by also enrolling in "Art and narrative of the Tsugaru region" (Tues. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽のアートとナラティブ」 (火曜日12:40～14:10) をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	TESOL－ティーチング・プラクティスⅠA TESOL－Teaching Practice ⅠA
副題　subtitle	
対象学生	International students who are native speakers of English , or have a high level of English language proficiency
単位　credit	2
学期　semester	Semester I
曜日 day　時限 period	Wednesday1・2　(8:40～10:10) (initial orientation - Teaching practice times negotiated)
授業形式 class format	Instruction, preparation, teaching practice and reflection.
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Sato Tsuyoshi (Faculty of Education), Reik Jagno (Institute for Promotion of Higher Education),Joshua Solomon(Institute for Promotion of Higher Education) Sasamori Keiko (Adjunct Lecturer), Hannah Joy Sawada (Dept. of Int. Ed and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This class aims to provide instruction and practical training in teaching English to speakers of other languages.
授業の概要 course description	Participants will receive instruction and supervision regarding preparation of activities/exercises aimed to enhance English language acquisition. They will implement this content in classes held by the lecturer for Japanese students.
授業の内容予定 schedule of the class	1. Initial instruction will be given on Wednesdays 1・2　Students will then be allocated to supervisors and their classes for teaching　practice. 2. Participants will practice teaching the content they have prepared at 13 specified classes conducted by their assigned supervisor. (Days for this practice will be negotiated, not to clash with other classes that participants are required to enroll in.)
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Reflection paper of teaching practice: 80% Final paper: 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Participants are required to attend initial orientation classes to prepare for their teaching practice, and will practice teaching at least once a week, for a total of 13 times at English language classes conducted by their assigned supervisor during the semester. They will complete a reflection paper after each teaching practice.
教材・教科書 text	N/A
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Both a high level of English language proficiency and a basic level of Japanese language proficiency or above are required in addition to enthusiasm regarding education.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment.　Emailで予約をして下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction, practice and reflection
その他　other	A certificate of completion will be issued to those who have earned credits.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**児童教育－ティーチング・プラクティスＩB** **Childhood Education－Teaching Practice ＩB**
副題　subtitle	
対象学生	Exchange students who have upper intermediate Japanese language proficiency OR a high level of English along with a minimum of intermediate level Japanese. 中上級以上の日本語能力あるいは高い英語能力と中級日本語能力を持つ交換留学生
単位　credit	2
学期　semester	Semester Ｉ　前期
曜日 day　時限 period	Friday　(金) 7・8 (14:20～)
授業形式 class format	Instruction, preparation, practice, reflection　指導、準備、実習、振り返り
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This class aims to give students a deeper understanding of childhood education in Japan and an opportunity to practice teaching children multicultural understanding. 日本における児童教育について理解を深め、多文化理解を育む教育の実習を行う。
授業の概要 course description	Participants will be given initial instruction, and prepare activities to foster multicultural understanding for children, primarily of kindergarten /elementary school age.They will implement these activities in educational facilities, and reflect on their practice to improve outcomes. 事前指導後、保育園児や小学生向けに国際理解を育むアクティビティーを準備し、教育機関で実習を行う。実習後、振り返り、改善方法を考える。
授業の内容予定 schedule of the class	1. Initial Instruction and preparation　事前指導、準備 2. Core teaching practice at kindergarten/after school facilities 保育園や児童館で実習　(Additional visits to other facilities may also be undertaken, for further experience 他の施設を訪問する機会もあるかもしれません。) 3. Reflection on activities　実習の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Participants grades will be based on evaluations of performance completed by staff of facilities visited, and their own reflections.実習先の評価と振り返りレポートに基づいて採点を行います。
準備学習（予習・復習） 等の内容 preparation for class	Students will prepare for teaching practice and reflect on their performance to consider possible improvements.実習内容の準備をし、振り返りを通して改善を検討する。
教材・教科書 text	N/A
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required.On days that practice is undertaken at educational facilities, students will not be able to return to University until 17:30, so they must keep this time slot free. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。実習を実践する日は17:30まで大学に戻れませんので、この時間帯を開けておく必要があります。
授業内容に関する質問・ 疑義等 Office Hours	Email to make an appointment.　Emailで予約して下さい。

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction/practice in person.
その他　other	Students who require certification that they have participated in teaching practice in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration.成績証明書に加え実習に参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究 IA** **Seminar IA**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した学生または授業担当教員が管理するJASSOプログラムで奨学金を受けている学生 Sected students or the students under designated JASSO Scholarship 人文社会科学研究科専門科目「文化人類学」に出席する学生も、こちらの科目として履修登録してください。
単位　credit	2
学期　semester	前期 Semester I
曜日 day　時限 period	木曜日7・8時限目または個別相談 Thursday by appointment
授業形式 class format	ゼミ Seminar
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪淳一郎　SUWA Junichiro（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	8月上旬までに、日本語で7,000-10,000字程度の人文学の研究論文を書くことを目標にします。 The aim of this course is to complete a short academic essay in humanities in approx. 7,000-1o,000 Japanese characters by early August.
授業の概要 course description	論文の作成。テーマや教材は原則として学生が選ぶ。 Readings, discussions and/or essay writing about the course materials. The materials are chosen by the student.
授業の内容予定 schedule of the class	1.General guidance 2. Study Plan 3. Session (1) 4-6. Work (1) 7. Session (2) 8-10. Work (2) 11. Session (3) 12-15. Work (4)
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Sessions (10%), Final paper (90%)
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す。 TBA
教材・教科書 text	なし None.
参考文献 references	その都度指示を出す。 TBA
留意点・予備知識 remarks	
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Wednesdays 10.00-11.00 or by appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	日本語または英語 JP or EN (student's choice)
その他　other	Teamsに研究計画書の様式があります。TeamコードはXXXXです。「課題」フォルダに提出してください。メンバーは4月16日に諏訪研究室前の掲示板で発表します。 Sign in the Teams (Code: xxxx). Fill out and send Study Plan form to 「課題」 folder. The list of member will be announced on the message board in front of the Suwa office.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究　ＩＢ** **Seminar ＩＢ**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した学生　Students who have the approval of the lecturer
単位　credit	2
学期　semester	前期・Semester Ⅰ
曜日 day　時限 period	個別相談　By appointment
授業形式 class format	自主研究　Independent research
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	サワダ　ハンナ　ジョイ　Hannah Joy Sawada（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	学生がこの授業において志向する専門知識を深めること。To deepen the understanding of the student in their chosen field of knowlege.
授業の概要 course description	選ばれたテーマに関する日本語または英語の文献購読と対論や英文課題作成。 Readings, discussions in Japanese or English and/or written assignments in English.
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進める。Based on discussion between the student and instructor.
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	成果物に基づいて採点する。AI利用不可。Based on assignments.Use of AI is not permitted.
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す。TBA
教材・教科書 text	未定　TBA
参考文献 references	未定　TBA
留意点・予備知識 remarks	指導の可能な分野は近代の日本文学、特に津軽地方の文学やその文化的背景、女性による文学と歴史的背景、戦後に書かれた戦争文学や絵本です。指導について許可を求める際は具体的な学習計画を持参してください。Supervision can be requested for independent research in regional studies or modern Japanese literature, particularly literature of the Tsugaru region and/or its cultural background、women's literature and its history, war literature written in post war Japan and picture books. Students are asked to bring a concrete study plan when they come to request supervision.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment.　Emailで予約して下さい。

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Readings and disscussions in Japanese and English, in accordance with students' needs. Written assignments to be submitted in English.文献購読や対論は学生のニーズに合わせて日本語、あるいは英語で取り組みます。課題は英語で提出していただきます。
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究IC** **Seminar IC**
副題　subtitle	ピアサポートで学ぶ「研究」の方法　Peer Support learning for Research skills
対象学生	研究したいテーマのある学生（全レベル）The students with research topics (all levels of Japanese welcome)
単位　credit	2
学期　semester	前期　Semester1
曜日 day　時限 period	未定（相談の上決めます）　decide after meeting
授業形式 class format	演習、グループ（ペア）ワーク
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）　Chiyoe, Takahashi(D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	・関心のあるテーマについて、アカデミックレベルの「研究」をする方法がわかる ・世界に存在する課題について理解を深め、クリティカルシンキングの考え方を身につける ・文化背景が異なる人と協働するために必要な異文化理解能力や、自文化を客観的に見る力、世界を舞台に活躍するためのコミュニケーション能力等、多文化共生社会を構成する一員として必要とされる能力を身につける ・論理的・客観的な意見を構築し、自分の主張をわかりやすく世界に発信する方法を学ぶ -To be able to　carry out an academic “research” on topics of your interest. - To deepen your understanding of global issues and think critically. -To develop communication skills and gain perspectives necessary for cooperation in a multicultural society. -To be able to present logical and objective arguments.
授業の概要 course description	各自のテーマについて、クラスメートとディスカッションしながら、アカデミックレベルの「研究」の方法について学びます。世界に存在する課題について批判的な視点からの分析・考察をし、自らの意見を客観的根拠を基に論理的に構築し、その主張をわかりやすく世界に発信する方法を学びます。 Students will learn about academic research methods and discuss their own topics with classmates. Students will also learn to communicate their arguments clearly and concisely. The course will teach critical thinking skills, enabling students to analyse issues objectively and formulate logical opinions based on evidence.
授業の内容予定 schedule of the class	授業内で以下の内容をクラスメンバーとペア、またはグループで行う ①テーマ決め、②リサーチ、③ディスカッション、④主張をプレゼンテーションの形でまとめる、⑤発表、質疑応答 具体的な進度は相談の上決定する。学生だけで授業時間外に作業する場合もある。 In pairs or groups, student will complete the following class activites. ① Choosing a topic, ② Conducting research, ③ Participating in a discussion, ④ Summarizing the argument in a presentation format, ⑤ Delivering a presentation and particilating in a Q&A session. The specific detail class content for this course will be determined accodring to the students needs in the orientation session. Students may work outside of class hours.
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	クラスメートとの協働作業への参加態度40%、最終発表60% Active participation in collaborative work with classmates 40%, Final presentation 60%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	自分のテーマ、及びクラスメートのテーマに関する情報収集、最終発表に向けての準備 Collect information about your topic and your classmates’ topics, and prepare for the final presentation.
教材・教科書 text	プリントを配布します。
参考文献 references	なし

留意点・予備知識 remarks	N3以上の留学生は、最終発表を日本語で行うことが望ましい。難しい場合は、英語での発表を認める。教室内でディスカッションを行う場合は、日本語、もしくは英語を使用する。 If you are N3 or above, it is highly recommended that you present in Japanese. English is also acceptable. The class discussion and communication between classmates will be either in Japanese or English.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Make appointment by e-mail.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	演習、ピアラーニング、アクティブラーニング
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究　ＩＤ** **Seminar ＩＤ**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した留学生　InternationalStudents who have the approval of the lecturer
単位　credit	2
学期　semester	前期・Semester Ⅰ
曜日 day　時限 period	金曜日 (Friday) 9・10(16:00～17:30)
授業形式 class format	自主研究　Independent research
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	澤田真一　Sawada Shinichi（人文社会科学部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	学生がこの授業において志向する専門知識を深めること。To deepen the understanding of the student in their chosen field of knowlege.
授業の概要 course description	選ばれたテーマに関する日本語または英語の文献購読,対論や課題作成。日本人学生とゼミに参加し、そこで研究成果を発表する。Readings, discussions and written assignments in Japanese or English.　Participation in seminar held with Japanese students, and presentations of findings there.
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進める。Based on discussion between the student and instructor.
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	成果物に基づいて採点する。Based on assignments and presentations
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す。TBA
教材・教科書 text	未定　TBA
参考文献 references	未定　TBA
留意点・予備知識 remarks	指導の可能な分野は多文化共生、ケア、ジェンダー、セクシュアリッティ、障害。 指導について許可を求める際は具体的な研究計画を持参してください。Supervision can be requested for independent research concerning multicultural interdependence, care, gender, sexuality or disability. Students are asked to bring a concrete study plan when they come to request supervision.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	By appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	ssawada@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Readings and disscussions are conducted primarilly in Japanese and where necessary, in English. Written assignments are to be submitted in either Japanese or English.文献購読や対論は主に日本語で行い学生のニーズに合わせて英語を活用する。課題は日本語か英語で提出していただきます。
その他　other	人数制限があります。中級以上の日本語能力はが必要となります。受講が認められた学生はゼミへの出席と研究への熱心な取り組みが求められます。There is a limit　to the number of applicants who can be approved. Applicants should have intermediate level Japanese proficiency or above.Approved applicants are required to be consistent in their attendance and dedicated to their studies.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究 ＩＥ** **Seminar ＩＥ**
副題 subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した学生 Students who have the approval of the lecturer
単位 credit	2単位 (2 Credits)
学期 semester	前期 (Ｉsemester)
曜日 day 時限 period	個別相談 By appointment
授業形式 class format	自主研究 Indsependent resaerch
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	長尾 和子 NAGAO, Kazuko (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	それぞれの学修計画に必要な専門知識を深めること To deepen the understanding of the student in their chosen field of knowledge
授業の概要 course description	選ばれたテーマに関する文献購読と討論・アドバイジングや課題実践 Readings, discussion, advising and assignment practice on selected topics
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進める Based on discussion between the student and instructor.
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	成果物（学修ダイアリー20%、中間報告30%、最終発表50%）に基づいて採点する。 Grading will be based on the deliverables (Learning dialy 20%, the interim oral report 30% and for the final presentation 50%).
準備学習 (予習・復習) 等の内容 preparation for class	その都度指示を出す TBA
教材・教科書 text	未定 TBA
参考文献 references	未定 TBA
留意点・予備知識 remarks	指導の可能な分野は応用言語学（言語教育・学習、自律言語学習、中間言語語用論、ポライトネス）、タンデム言語交換、異文化間コミュニケーションに関する研究です。指導について許可を求める際は具体的な学修計画を持参してください。Supervision can be requested for independent research in Applied Linguistics (Language education and learning, Self access language learning, Interlangage pragmatics, Politeness),Tandem language exchange and Intercultural Communication. Students are asked to bring a concrete study plan when they come to request supervision.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	金曜 12:40-14:10 要予約 Friday 12:40-14:10 by appointment
Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	主に日本語による指導です。英語・スペイン語を補助的に使うこともあります。 Instruction is primarily in Japanese. English and Spanish may be used as an adjunct.

その他　other	受け入れ人数に制限があります。中級以上の日本語能力が必要となります。 There is a limit to the number of applicants who can be approved. Applicants should have intermediate level Japanese proficiency or above.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

後期

（II Semester）

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級1（総合B）** **Basic Japanese 1 (Integrated Course B)**
副題　subtitle	
対象学生	International students who are placed to this level by the Hirosaki University placement test
単位　credit	8　単位 (8 credits)
学期　semester	後　期（Ⅱ　Semester）
曜日 day　時限 period	Mon, Tue, Thu, Fri 10:20-11:50
授業形式 class format	This course is conducted as an interactive, oral communication class. Students practice situational expressions through guided presentation, listening repetition, and communicative activities. Writing tasks are assigned as homework.
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	小山　宣子（国際連携本部）Nobuko, OYAMA (Monday and Wednesday) (Department of International Education and Collaboration) 笹森　圭子　Keiko, Sasamori　(Tuesday and Friday)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	Can greet people in Japanese, shop in Japanese, use necessary Japanese when using public transportation, talk about daily activities, use Japanese when eating out, talk about plans and things they have done, talk with friends
授業の概要 course description	This course covers Lessons 1 through 7. While the course goals describe communicative outcomes, the course also provides systematic instruction in basic Japanese grammar, including nominal, adjectival, and verbal predicate sentences, together with their negative and past forms. Verb constructions also include forms used for invitations and requests. In addition, students study fundamental grammatical elements such as expressions of time and number, demonstratives, location expressions, and interrogatives. These grammatical structures are practiced orally in everyday conversational contexts so that students can use them fluently. After practicing in context, the sentence patterns are explicitly identified and further practiced so that learners can apply each structure to similar situations. Classroom activities emphasize oral practice, and students repeat the exercises until they can reproduce the situations without referring to the textbook. By completing this course, students will acquire a systematic understanding of basic Japanese grammar and develop the ability to use it in daily communication. They will also be able to transcribe their utterances in hiragana and katakana.
授業の内容予定 schedule of the class	1st week　Hiragana and Part 1 of Lesson1 2nd week　Katakana and Part 2 of Lesson1 3rd week　Part 3 of Lesson1, Activities, Reading and Writing 4th week　Part 1,2 of Lesson2 5th week　Part 3 of Lesson2, Activities, Reading and Writing 6th week　Part 1,2 of Lesson3 7th week　Part 3 of Lesson3, Activities, Reading and Writing Intermediate Exam (Written Test and Recorded Presentation Task) 8th week　Part 1,2 of Lesson4 9th week　Part 3 of Lesson4, Activities, Reading and Writing 10th week　Part 1,2 of Lesson5 11th week　Part 3 of Lesson5, Activities, Reading and Writing 12th week　Part 1,2 of Lesson6 13th week　Part 3 of Lesson6, Activities, Reading and Writing 14th week　Part 1,2 of Lesson7 15th week　Part 3 of Lesson7, Activities, Reading and Writing Final Exam (Written Test and Recorded Presentation Task)

成績評価方法及び　　採点基準　　method of evaluation	Video Homework 40%, Written Tests 40%, All-hands contribution 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Students with no prior knowledge of Japanese should preview the new vocabulary at the end of each lesson before starting the lesson. Review: Please complete the workbook exercises for the section covered that day (Step 1 and Step 3).
教材・教科書 text	″Basic Japanese for Communication つなぐにほんご 初級１″ASK Publishing 2750円 ″Basic Japanese for Communication つなぐにほんご　初級１ Workbook″ ASK Publishing 2000円
参考文献 references	Introduced in class as needed.
留意点・予備知識 remarks	For this course, you must use a legally obtained copy of the textbook in order to respect copyright law. You may use either: the printed book published by ASK Publishing, or an e-book purchased from an authorized seller. The following are not allowed: photocopies from library books PDF files shared by classmates downloads from unofficial websites
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Students are encouraged to ask questions after class. The Teams chat may also be used for inquiries.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	nobuko (a) hirosaki-u.ac.jp
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級2（口頭表現B）** **Basic Japanese 2 (Oral Expression B)**
副題　subtitle	
対象学生	International students who are placed to this level by the Hirosaki University placement test
単位　credit	4　単位 (4 credits)
学期　semester	後　期（Ⅱ　Semester）
曜日 day　時限 period	Tue　8:40-2:10 Thu 2:20-3:50
授業形式 class format	This course is conducted as an interactive, oral communication class. Students practice situational expressions through guided presentation, listening repetition, and communicative activities. Writing tasks are assigned as homework.
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	小山　宣子（国際連携本部）Nobuko, OYAMA (Tuesday) (Department of International Education and Collaboration) 笹森　圭子　Keiko, Sasamori　(Thursday)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	You can ask and talk to your friends about what they did at the weekend.You can talk to your friends about what you did on your day off. You can understand instructions regarding disposal of trash and apologize if you make a mistake.You can ask your landlord about how to dispose of trash.You can listen to and understand the test instructions.You can ask your teacher or the person in charge for simple advice regarding rules or things to do.You can listen to and understand the teacher's instructions.You can explain what other people are doing.You can ask about and say what a person is wearing or doing.You can introduce someone. You can introduce your family and friends.You can ask about and describe where someone lives, their occupation and if they are married or not.You can simply introduce your town.You can describe how you feel.
授業の概要 course description	This course covers Lessons 8 through 12. In Basic 1, students studied the desu/masu style of grammar. Building on that, this course introduces the plain style. Students will also learn verb forms such as the nai-form, te-form, and ta-form, as well as expressions for giving and receiving, making requests, and asking for permission by stating reasons. These grammatical structures are practiced orally in everyday conversational contexts so that students can use them fluently. After practicing in context, the sentence patterns are explicitly identified and further practiced so that learners can apply each structure to similar situations. Classroom activities emphasize oral practice, and students repeat the exercises until they can reproduce the situations without referring to the textbook. By completing this course, students will acquire a systematic understanding of basic Japanese grammar and develop the ability to use it in daily communication.

授業の内容予定 schedule of the class	1st week Lesson8 2nd week Lesson8 3rd week Lesson8 4th week Lesson9 5th week Lesson9 6th week Lesson10 7th week Lesson10 Intermediate Exam 8th week Lesson11 9th week Lesson11 10th week Lesson11 11th week Lesson12 12th week Lesson12 13th week Lesson12 14th week Lesson13 15th week Lesson13 Final Exam
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Video Homework 40%, Written Tests 40%, All-hands contribution 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Students with no prior knowledge of Japanese should preview the new vocabulary at the end of each lesson before starting the lesson. Review: Please complete the workbook exercises for the section covered that day (Step 1 and Step 3).
教材・教科書 text	″Basic Japanese for Communication つなぐにほんご 初級１″ASK Publishing 2750円 ″Basic Japanese for Communication つなぐにほんご 初級１ Workbook″ ASK Publishing 2000円
参考文献 references	Introduced in class as needed.
留意点・予備知識 remarks	For this course, you must use a legally obtained copy of the textbook in order to respect copyright law. You may use either: the printed book published by ASK Publishing, or an e-book purchased from an authorized seller. The following are not allowed: photocopies from library books PDF files shared by classmates downloads from unofficial websites
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Students are encouraged to ask questions after class. The Teams chat may also be used for inquiries.
Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP address	nobuko (a) hirosaki-u.ac.jp
その他 other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級3（口頭表現B）** **Basic Japanese 3 (Oral Expression B)**
副題　subtitle	
対象学生	International students who are assessed to this level by the placement test by Hirosaki University
単位　credit	４単位 (4 credits)
学期　semester	後　期 (Ⅱ Semester)
曜日 day　時限 period	火曜日(Tuesday)：8:40-10:10 木曜日(Thursday)： 16:00-17:30
授業形式 class format	Lecture, Practice, Activity
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	志喜屋カロリーナ（非常勤講師）Carolina , SHIKIYA
授業としての具体的到達目標 goal of the class	・To be proficient on basic patterns/expressions of Japanese ・To be proficient on basic Japanese conversation in daily settings (equivalent to A2-1 of JF standard)
授業の概要 course description	The textbook is divided into two parts: students study the Conversation and Grammar Section three times a week and the Reading and Writing Section once a week. This syllabus is for the Conversational Grammar section. Although the primary focus is on developing conversation skills, time is also devoted to studying grammar and vocabulary in order to ensure a smooth transition to the initial stages of the Intermediate Level.
授業の内容予定 schedule of the class	The topics for each lesson in the textbook are as follows: 1st& 2nd week　LESSON 16 Lost and Found 3rd & 4th week　LESSON 17 Grumble and Gossip 5th & 6th week　LESSON 18 John's Part-time Job 7th & 8th week　LESSON 19 Meeting the Boss 9th & 10th week　LESSON 20 Mary Goes Shopping 11th & 12th week　LESSON 21 Burglar 13th & 14th week　LESSON 22 Education in Japan 15th　Final Exam One lesson is finished in four sessions. (Each session is a 90-minutes class period.)
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	2 regular examinations ---- 60% Homework ----------25% Quizzes ----------15% The final grade will be determined by adding up the above results.
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Study and memorize vocabulary using a recommended app. It is required to read the textbook before attending class. Review: After each class, homework assignments will be given. These may include exercises from the textbook and workbook, recordings of role-plays, and other related tasks. Note: As this is a 6-credit course, it is expected that you will dedicate about 10 hours per week to studying outside of class.
教材・教科書 text	1. GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II Third Edition Japan Times,2020(Tax not included ¥3,500) 2. GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II [Workbook]Third Edition Japan Times,2020(Tax not included ¥1,800)
参考文献 references	References will be introduced in class as needed.
留意点・予備知識 remarks	The syllabus is written in English for convenience, but not all students can understand spoken English. Since there is often no common language that all students can understand, teachers try to explain everything in Japanese as much as possible during class. Students are also encouraged to use Japanese in the classroom as much as possible.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	If you have any questions, please ask after class. You can also use the Teams Chat.

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	
授業形態及び授業方法 Class form and method	This course combines lecture and performance components. All classes will be held in-person in the classroom. During class, students may write words or sentences on paper. Homework assignments may be submitted through online platforms, such as Microsoft Teams.
その他　other	**This description may be fine-tuned to suit the students taking the course.**

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語初級3(筆記表現 B)** **Basic Japanese 3 (Written Expression B)**
副題 subtitle	
対象学生	International students who are placed to this level by the Hirosaki University placement test
単位 credit	２ 単位（２ credits)
学期 semester	後 期（Ⅱ Semester)
曜日 day 時限 period	Thu 12:40 a.m.-2:10 p.m.
授業形式 class format	Lecture, Practice, Presentation
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	小山 宣子（国際連携本部）Nobuko, OYAMA (Tuesday) (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	As you may already know, both hiragana and katakana, which you have studied previously, were originally derived from kanji. Katakana was mainly created from parts (radicals) of kanji, while hiragana developed primarily from cursive forms of kanji. By reviewing and re-learning hiragana and katakana from this perspective, students will be able to memorize kanji more easily and write them more quickly. Because kanji learning is particularly challenging at the beginning, this course places special emphasis on the early stages of study.
授業の概要 course description	In addition to learning kanji, students will study the reading and writing sections of GENKI_2.
授業の内容予定 schedule of the class	Session 1: Orientation Session 2: Main Textbook L17; Kanji and Katakana Session 3: Main Textbook L17; Kanji and Hiragana Session 4: Main Textbook L18; LOOK AND LEARN L1 Session 5: Main Textbook L18; LOOK AND LEARN L2 Session 6: Main Textbook L19; LOOK AND LEARN L3 Session 7: Main Textbook L19; LOOK AND LEARN L4 Session 8: Midterm Exam and Feedback Session 9: Main Textbook L20; LOOK AND LEARN L5 Session 10: Main Textbook L20; LOOK AND LEARN L6 Session 11: Main Textbook L19; LOOK AND LEARN L7 Session 12: Main Textbook L20; LOOK AND LEARN L8 Session 13: Main Textbook L21; LOOK AND LEARN L9 Session 14: Main Textbook L21; LOOK AND LEARN L10 Session 15: Final Exam Feedback
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Homework 30% Intermediate Exam 35% Final Exam 35%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Weekly assignments will be given to reinforce classroom learning.
教材・教科書 text	*KANJI LOOK AND LEARN.* Banno, Eri; Ikeda, Yoko; et al. Tokyo: The Japan Times Publishing, 2011.
参考文献 references	Introduced in class as needed.

留意点・予備知識 remarks	For this course, you must use a legally obtained copy of the textbook in order to respect copyright law. You may use either: the printed book published by ASK Publishing, or an e-book purchased from an authorized seller. The following are not allowed: photocopies from library books PDF files shared by classmates downloads from unofficial websites
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Students are encouraged to ask questions after class. The Teams chat may also be used for inquiries.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	nobuko (a) hirosaki-u.ac.jp
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語中級1（総合B）** **Intermediate Japanese 1 (Integrated Course B)**
副題　subtitle	
対象学生	初級（教室で200時間から250時間[１時間は60分]）を勉強し、内容を十分習得した学生。日本語能力試験でN4程度の学生。CEFR A2に到達し、B1を目指す学生。
単位　credit	4単位（4 Credits）
学期　semester	後期（Ⅱsemester）
曜日 day　時限 period	火曜日３・４時限（10:20～11:50）木曜日７・８時限（14:20～15:50）
授業形式 class format	講義と活動（Lecture & Activities）
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	長尾　和子 NAGAO, Kazuko (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	あるテーマやトピックについて日本語で学ぶことを通して、日本語の力と、内容を理解して思考する力の二つの力をつける。
授業の概要 course description	日本語を使った様々な四技能（聞く・話す・読む・書く）のタスクを行うのに必要な言語知識（語彙、文型・表現、漢字のことばなど）と言語スキル（メモの取り方、情報の集め方、発表の仕方など）を学ぶ。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回～第５回　ガイダンス　第１課　習い事は役に立つ？ （習い事の経験について自分の気持ちや考えとその理由を、時間を追って語ることができる） 第６回～第９回　第２課　漢字・ひらがな・カタカナ、どれで書く？ （日本語の表記の歴史や使い分けについての説明文を読み、理解することができる） 第10回～第13回　第３課　昔話の世界を知ろう （昔話の流れを理解し、新しい結末を書く） 第14回　第１課～第３課の復習 第15回　中間テスト 第16回～第20回　第４課　旅の計画を立ててみよう （グループ旅行の計画を立てて発表する） 第21回～第24回　第５課　違いについて考えてみよう （自分にとって身近な国・地域と日本を比べ、習慣や制度等を比較したまとまりのある文章を書く） 第25回～第28回　第６課　音楽の力（思い出の音楽を紹介する） 第29回　プロジェクト発表① 第30回　プロジェクト発表② プロジェクトレポート提出
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	出席・積極的な参加10%、中間テスト30%、課題提出20%　プロジェクト発表　　プロジェクトレポート20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	教科書付属の教材「漢字のことば」練習シート、メインタスクの課題の一部、 「文型・表現」練習シートを課題として行う。 プロジェクトの説明と実施：このコースで学んだテーマを１つ選び、日本人学生にインタビューし、その結果について発表する。レポートを書く。
教材・教科書 text	国際基督教大学　教養学部　日本語教育課程著（2022）『タスクベースで学ぶ日本語　中級１』スリーエーネットワーク
参考文献 references	
留意点・予備知識 remarks	テーマは身近なものからやや社会的なものへ、タスクも単純なものからやや複雑なものへとなっていきます。言語の形式にも注意しながら、自分の経験や考えをまとめる、自分たちで考えた計画を説明する、調べたことを発表するといったことを積極的に日本語を使って行うようにしましょう。

授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業中に質問するか、メールかTeamsで予約を取ってください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	プレタスク（背景知識を活性化するタスク・聞くタスク・読むタスクによるインプット　メインタスクをする準備）☞メインタスク（「聞く」「読む」「話す」「書く」「やりとり」）☞文型・表現☞ポストタスク（創造的・発展的な活動）☞漢字の言葉☞質問文を使ったやりとり☞振り返り
その他　other	１）シラバスの内容は流動的です。学生の進度や興味によりシラバスが変更される場合があります。 ２）週２回の授業です。火曜日と木曜日、両方出席しなければなりません。 ３）遅刻や早退〔そうたい〕は３回で１回の欠席としてカウントされます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 course title 〔英文名〕	日本語中級2（総合B） Intermediate Japanese 2 (Integrated Course B)
副題　subtitle	
対象学生 eligible students	今年度(2026年度）前期に「日本語中級１」を受講した学生、または日本語能力試験のN3かCERFのB1程度のレベルにある学生。
単位　credits	4単位　(4 credits)
学期　semester	後期 (Semester II)
曜日 day　時限 period	火曜日３・４時限 (10:20～11:50)と木曜日３・４時限 (10:20～11:50)
授業形式 class format	講義と活動 (Lecture and Activities)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	小笠原淑子　OGASAWARA, Yoshiko　(非常勤講師)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	中上級に進むために必要な漢字・語彙〔ごい〕・文型・表現の習得に加え、読解力と作文力を高める。
授業の概要 course description	１．プレタスクで自分の考えを話したり、テーマに関する説明文を読む。 ２．メインタスクで情報を検索し、調べて考えたことを説明する。 ３．ポストタスクでテーマに関する聞き取り、作文、発表等を行う。 ４．定期的に漢字と語彙の小テストを行い、定着を図る〔はかる〕。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回：オリエンテーション 第２回：第１課　なぜその言葉？①プレタスク 第３回：第１課　なぜその言葉？②メインタスク 第４回：第１課　なぜその言葉？③ポストタスク 第５回：第１課　なぜその言葉？④復習 第６回：第２課　ユニバーサルデザインとは？①プレタスク 第７回：第２課　ユニバーサルデザインとは？②メインタスク 第８回：第２課　ユニバーサルデザインとは？③ポストタスク 第９回：第２課　ユニバーサルデザインとは？④復習 第10回：第３課　公共施設を利用している？①プレタスク 第11回：第３課　公共施設を利用している？②メインタスク 第12回：第３課　公共施設を利用している？③ポストタスク 第13回：第３課　公共施設を利用している？④復習 第14回：第１課～第３課　復習 第15回：第４課　違う自分になりたい？①プレタスク 第16回：第４課　違う自分になりたい？②メインタスク 第17回：第４課　違う自分になりたい？③ポストタスク 第18回：第４課　違う自分になりたい？④復習 第19回：第５課　災害に対して準備している？①プレタスク 第20回：第５課　災害に対して準備している？②メインタスク 第21回：第５課　災害に対して準備している？③ポストタスク 第22回：第５課　災害に対して準備している？④復習 第23回：第６課　地球の環境、大丈夫？①プレタスク 第24回：第６課　地球の環境、大丈夫？②メインタスク 第25回：第６課　地球の環境、大丈夫？③ポストタスク 第26回：第６課　地球の環境、大丈夫？④復習 第27回：第７課　なぜそう見える？どう見せる？①プレタスク 第28回：第７課　なぜそう見える？どう見せる？②メインタスク 第29回：第７課　なぜそう見える？どう見せる？③ポストタスク 第30回：復習とまとめ、期末試験
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	漢字・語彙〔ごい〕の小テスト：30％ 中間試験と期末試験：40％ その他（文型・表現学習、作文、口頭発表など）：30％

準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	１）次の授業で扱う箇所〔かしょ〕を前もって読み、漢字や語句を調べてくる。 ２）宿題や課題は、次の授業の活動に関わるので、必ず完成させて来る。 ３）漢字と語彙や新しい文型・表現を復習する。
教材・教科書 textbook	国際基督教大学　教養学部　日本語教育課程（２０２２） 『タスクベースで学ぶ日本語　中級２』スリーエーネットワーク
参考文献 references	特になし
留意点・予備知識 remarks	間違いを恐〔おそ〕れずに、積極的に日本語を使うようにしてください。
授業内容に関する質問・疑義等 office hours	授業の前後に質問を受けます。個人面談が必要な場合は時間を設〔もう〕けます。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address	louloudi99@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義に加え、ペア・グループ活動や課題などの実践的練習も行うことで学習内容を身に付ける
その他　other	１）週２回の授業です。火曜日と木曜日、両方出席しなければなりません。 ２）シラバスの内容に変更が生じる場合はプリントと口頭でお知らせします。 ３）単位が必要な場合は３分の２以上出席しなければなりません。 ４）遅刻や早退〔そうたい〕は３回で一回の欠席としてカウントされます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語中級（聴解B）** **Intermediate Japanese (Listening B)**
副題　subtitle	一般日本語中級（中級１・中級２）
対象学生	初級（教室で200時間から250時間[１時間は60分]）を勉強し、内容を十分習得した学生。日本語能力試験でN4またはN3程度の学生。CEFR A2に到達し、B1を目指す学生。または、B1の学生。
単位　credit	2単位 (2 Credits)
学期　semester	後期（Ⅱsemester)
曜日 day　時限 period	月曜日 (Mon)　５・６時限 (12:40～14:10)
授業形式 class format	講義・活動(Lecture & Activities)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	長尾　和子 NAGAO, Kazuko (Department of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	・ニュースの構成や表現を意識しながら、ニュースのポイントを聞き取る力を養成する ・ニュースの内容についてクラスメートと意見交換ができる
授業の概要 course description	ニュース　全体を理解する、ポイントをつかむ、詳しく理解する、内容を確認する、発音を確認する　ニュースの新出語彙や表現の確認をする ニュースに関してクラスメートと意見交換をする
授業の内容予定 schedule of the class	第１回　ガイダンス　第１課「ペンギン、逃げ出す」 第２回　第２課「一足先に夏、ビアガーデンオープン」 第３回　第３課「眠い日本人」 第４回　第７課「アニメの聖地巡礼が人気」 第５回　第９課「ネットにいじめの動画、中学生を逮捕」 第６回　第15課「音楽で地方を元気に」 第７回　中間テスト（聴解・語彙テスト） 第８回　第19課「一夜で銅像19体に赤い服」 第９回　第24課「企業による学校向け出張授業」 第10回　第31課「世界初、紙のカミソリ発売」 第11回　第32課「ブラック校則、見直しへ」 第12回　第35課「ユニークな自動販売機」 第13回　第38課「ウーブン・シティ、建設始まる」 第14回　自分でニュースを選んで聞き、レポートを作成　小グループで共有 第15回　ニュースに関するグループ発表と聴解ノートの作成 レポートを提出
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	授業への積極的参加　20%、中間テスト＋語彙テスト30%　自分で選んだニュースのレポート　20%　自分で選んだニュースの発表と聴解ノート　30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習　各課の新出語彙を前もって勉強し、テーマについてコメントができるように準備しておくこと 復習　ニュースに出た新出語彙やニュース特有の表現の復習をする コース中、時折、「大学生があるテーマについて話をしているPodcastの一部を聞いて、質問に答える課題」や「自分のニュースを選んで聞き、スライドを準備する課題」が出ます。日頃から気になるニュースを調べておくようにしてください。

教材・教科書 text	瀬川由美・紙谷幸子（2022）『中級からはじめる　ニュースの日本語　聴解40』 スリーエーネットワーク
参考文献 references	NHK やさしいことばニュース　聴き逃し配信 https://www.nhk.jp/p/rs/34PY344RPJ/plus/ NHK やさしいことばニュース　https://www3.nhk.or.jp/news/easy/
留意点・予備知識 remarks	日本語能力試験N4以上の日本語能力が必要です。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業で質問するか、メールかTeamsで予約を取ってください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義・聞いたニュースを思い出して話す再話・活動（グループディスカッション）
その他　other	シラバスの内容は流動的です。学生の進度や興味によりシラバスが変更される場合があります。 遅刻や早退を３回すると、１回欠席になります。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語中級（口頭表現B）** **Intermediate Japanese (Oral Expression B)**
副題　subtitle	
対象学生	プレースメントテストで中級（口頭表現）を指定された学生
単位　credit	２単位
学期　semester	前期
曜日 day　時限 period	金曜日(Friday)　3・4時限(10:20-11:50)
授業形式 class format	対面授業
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	山崎　達郎（非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	まとまった内容の文章を、スムーズに話すことができる。 自分に関することを、相手に話すことができる。 相手について知りたいことを、質問することができる。 相手から聞いた内容を、文章にまとめることができる。
授業の概要 course description	このクラスは、中級会話のクラスです。このクラスでは、次のことを学習します。 (1) まとまった内容をスムーズに話すこと (2) テーマについて、自分のことを話すこと (3) テーマについて、相手にたずねること。 (4) 相手から聞き取ったことをまとめて、話すこと
授業の内容予定 schedule of the class	第 1回：授業の説明、住んでいるところ (1) 第 2回：住んでいるところ (2) 第 3回：毎日の食事 (1) 第 4回：毎日の食事 (2) 第 5回：学んでいたところ (1) 第 6回：学んでいたところ (2) 第 7回：きっかけ (1) 第 8回：きっかけ (2) 第 9回：中間テスト、趣味(1) 第10回：趣味 (2) 第11回：大切な行事 (1) 第12回：大切な行事 (2) 第13回：紹介したい人 (1) 第14回：紹介したい人 (2) 第15回：期末テスト、授業の振り返り
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	中間テスト：35% 期末テスト：35% 課題、授業時のパフォーマンス：30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：授業の前に以下のことをしておいてください。 (1) 課題文を読み、内容を理解する。また、音読の練習をする。 (2) インタビューしたことを文章にする。 復習：授業後は、授業で話した内容を、さらにスムーズに話せるように練習してください。
教材・教科書 text	決まったテキストは使いません。
参考文献 references	必要なときは、授業で紹介します。

留意点・予備知識 remarks	プレースメントテストの結果、「中級（口頭表現）」と指示された学生が受けることができます。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	需要についての質問は、授業中にしてください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	t.yamazaki@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 授業方法：授業は以下のように進める予定です。 （1）課題文の音読練習 （2）テーマについて、学生同士のQA （3）聞き取った内容をもとに発表原稿を作る。 （4）発表
その他　other	授業に参加する学生は、積極的に発言してください。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級（読解Ｂ）【A2】 Upper Intermediate Japanese(Reading B)【A2】
副題　subtitle	
対象学生	中級後半以上の留学生
単位　credit	
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	木曜日（Thu）　５・６時限（12:40～14:10）
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	新川　以智子(非常勤)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	大学・大学院進学に必要なレベルの日本語文を読む力、読んで発信する力を身に付ける。
授業の概要 course description	多彩なジャンルの読みものを読んで、まず全文の内容を大まかに理解し、文章内容の背景などを推測する。その上で、筆者の伝えたいメッセージを読み取る。また、課題を通して、筆者のメッセージや文章を読んで自分が感じたことを適切な形で表現する練習を積む。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回 オリエンテーション　　第２回 読解ストラテジー 第3～４回　新聞記事　　第５～６回　01 働かない働きアリ 第７～８回　02 血液型　　第９～10 回　03 言葉の意味 第11～12回　04 IT社会　　第13～14回　10 高齢化の中で 第15回　修了課題 ★進行状況によって予定を変更する可能性あり
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	毎回の活動参加度　20%　　課題　60%　　修了テスト　20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	全体課題や担当課題があれば、期限までに準備または提出する。
教材・教科書 text	『日本語学習者のための読解厳選テーマ１０【中上級】』改訂第２版　　清水正幸/奥山貴之著　　にほんごの凡人社
参考文献 references	授業時に提示
留意点・予備知識 remarks	授業内では読解に集中し、授業外では課題に積極的に取り組むことが望まれます。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業内容に関する質問は授業内もしくは終了後に直接してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	yiichiko@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級（作文Ｂ）【A4】 Upper Intermediate Japanese(Writing B) 【A4】
副題　subtitle	
対象学生	中級後半以上の学習者
単位　credit	2
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	火曜日（Tue） 3・4時限（10:20～11:50）
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	新川以智子（非常勤）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	中上級以上の語彙・表現を用いて、適切な場面でより正確で適切な日本語作文を作成できるよう、作文技術の向上を目指します。
授業の概要 course description	「青森・弘前の魅力と課題」というテーマのもとで、各章ごとに必要な作文技術・表現形式を解説し、話し合いなどを通じて各自作文していく。各回で提出された作文の訂正箇所の解説も行いながら、最終的には一つのレポートを完成させる。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回　オリエンテーション　第２回　作文の技術「説明」 第３回　作文の技術「位置」「順序」　第４回　作文の技術「列挙」「定義」 第５回　作文の技術「手段」「方法」　第６～８回　作文の技術「対比」 第９～11回　作文の技術「情報分析」　第12～13回　作文の技術「問題提起」 第14回　作文の技術「意見・提案」　第15回　作文発表とフィードバック ★進行状況などにより、変更する可能性あり
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	活動参加度　30%　課題　40%　最終作文　30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業前に指示がある場合は準備して授業に臨むこと。授業内での解説や話し合い・発表などをもとに作文し、期限までに提出すること。訂正指示された箇所については訂正し、再提出すること。
教材・教科書 text	購入する教科書はなし
参考文献 references	随時　提示
留意点・予備知識 remarks	話し合いや課題活動に積極的に取り組むことが望まれる。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業内容に関する質問は、授業内もしくは授業終了後に直接質問するように
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	yiichiko@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級アカデミックジャパニーズ（聴解Ｂ）【A6】 Upper Intermedeate Academic Japanese (Listening B) 【A6】
副題　subtitle	
対象学生	プレースメントテストで中上級（聴解）を指定された学生
単位　credit	２単位
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	月曜１・２時限
授業形式 class format	対面授業
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	山崎　達郎（非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	講義形式の発表を聞いて、理解できる。 聞いた講義について、ノートが取れる。 理解した内容を、説明できる。 理解した内容を、短い文章にまとめることができる。
授業の概要 course description	中上級レベルの聴解のクラスです。講義形式の教材を聞き、まとまりのある内容を理解するとともに、理解した内容をまとめる（話す、書く）練習を行います。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回：授業案内、第9課「剣道」(1) 第2回：第9課「剣道」(2) 第3回：第10課「落語」(1) 第4回：第10課「落語」(2) 第5回：第11課「そばをすする音」(1) 第6回：第11課「そばをすする音」(2) 第7回：第12課「将棋」(1) 第8回：第12課「将棋」(2) 第9回：中間テスト、第13課「南極」(1) 第10回：第13課「南極」(2) 第11回：第14課「明治神宮の森」(1) 第12回：第14課「明治神宮の森」(2) 第13回：第15課「虚偽の自白」(1) 第14回：第15課「虚偽の自白」(2) 第15回：期末テスト、授業の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	中間テスト：30% 期末テスト：30% クイズ：20% 課題、授業時のパフォーマンス：20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：当日の授業範囲のCDを聞いてくること。 授業で行う発表の準備をすること。 復習課題：聞き取った内容について、要約を作成すること。
教材・教科書 text	東京外国語大学 留学生日本語教育センター編著『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解［中上級］』2014、スリーエーネットワーク
参考文献 references	必要があれば、授業時に紹介します。
留意点・予備知識 remarks	プレースメントテストの結果に従って、授業登録をしてください。

授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業に関する質問等は、授業時に質問してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	t.yamazaki@hirosaki-u,ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 授業方法：授業は以下のように進める予定です。 （1）教材の聞き取り （2）問題への解答 （3）内容のまとめ（ノートのとり方） （4）ノートをもとにした再話 （5）内容の要約
その他　other	学生には、積極的に授業に参加し、発言をすることを求めます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級（文法Ｂ）【A8】 Upper Intermediate Japanese(Grammar B) 【A8】
副題　subtitle	
対象学生	中級後半以上の留学生
単位　credit	2
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	木曜日（Thu）　３・４時限（10:20～11:50）
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	新川　以智子（非常勤）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	日本語文法の様々な機能を理解し、適切な場面で適切な日本語表現が使えるようになること、また将来国で日本語教育に携わることができる知識を身につけることを目標とする。
授業の概要 course description	日本語文法の様々な機能を理解し、適切な場面で適切な日本語表現が使えるようになるよう導く。活動としては、中級までの文法事項を正確に理解し、適切に使用するために、項目ごとに練習問題や会話文作成を行う。
授業の内容予定 schedule of the class	第１回　オリエンテーション　　第２回　文末形式 第３回　表現機能　感覚　　第４回　表現機能　確信・主張 第５回　表現機能　不可能　　第６回　表現機能　判断・推量 第７回　表現機能　願望・感嘆　　第８回　表現機能　伝聞 第９回　表現機能　提案・忠告　　第10回　表現機能　状況評価 第11回　表現機能　依頼・懇願　　第12回　敬語表現　１ 第13回　敬語表現　２　　第14回　まとめ　　第15回　テスト ★進行の状況によって予定を変更する可能性あり。
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	授業時の参加度20%、各回の課題達成度50%、修了テスト30%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	各回の課題を期限までに提出し、授業で解説された後、誤答を訂正したものを再提出することとする。
教材・教科書 text	教科書はなし。資料はTeamsにファイルで提示
参考文献 references	中級日本語文法要点整理ポイント２０　　他　授業内でも提示
留意点・予備知識 remarks	自分で考えて、疑問点を解決しようとする姿勢が望まれる。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業に関しての質問があれば、なるべく授業中にしてください。課題作成時の質問などは、Teamsのチャットで質問してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	yiichiko@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面形式　課題提出などでTeamsを利用する。
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語中上級・上級日本事情プレゼンテーションＢ【A10】 Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-B【A10】
副題　subtitle	Upper Intermediate and Advanced Japanese Culture and Society, Presentation-B
対象学生	中上級と上級の留学生
単位　credit	2
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	水2
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	１．日本の文化・生活にかかわる資料や文章を読み、日本社会・文化についての理解を深める ２．中上級～上級の日本語語彙・文法・表現能力を身に着け、場面によって適切な言葉遣いや態度で話せる「日本語使用者」となる ３．世界で起きている出来事を把握し、自らテーマについて調べ、適切な日本語を用いてまとめ、ディスカッションやディベートの中で自分の意見を発表したり、異なる意見に耳を傾け、論理的・建設的に話し合いができる 1. Read materials and texts related to Japanese culture and life to deepen your understanding of Japan. 2. Acquire intermediate to advanced Japanese vocabulary, grammar, and expression skills, and become a "Japanese language user" who can speak with appropriate language and attitude depending on the situation. 3. Be able to grasp world events, research the topic on one's own, summarize it using appropriate Japanese, express one's opinion in discussions and debates, listen to differing opinions, and discuss logically and constructively.
授業の概要 course description	教科書から日本事情・社会・文化に関する様々なトピックを取り上げ、グループワークで調査・まとめ・発表をする。新聞のワークシートを使って、日本事情や国際情勢についての理解を深めると同時に、新聞記事で用いられる上級レベルの語彙・表現・文法を身につける。中上級・上級レベルの日本語によるプレゼンテーションスキルを学ぶ。 Students will take up various topics related to Japanese affairs, society, and culture from the textbook, and will research, summarize, and present in group work. Using newspaper worksheets, students will deepen their understanding of Japanese affairs and international affairs, while also acquiring upper-intermediate and advanced-level vocabulary, expressions, and grammar used in newspaper articles. Students will also learn advanced-level Japanese presentation skills.

授業の内容予定 schedule of the class	第1回　10月8日　オリエンテーション 第 2, 3回　10月15日、10月22日　Unit1「日本ってどんな国？」地理・気候・風土について知る・調べる・まとめる、発表する（以降繰り返し） 第4, 5回　10月29日、11月12日　Unit2「都市の暮らし・地方の暮らし」 第6, 7, 8回　11月19日～12月3日　Unit4　「いただきます」日本の食文化について 第9, 10, 11回　12月10日～12月24日　Unit5　「季節を楽しむ年中行事」日本の年中行事と宗教観について 第12, 13回　1月7日、1月14日　Unit6　「知っておきたい日本の歴史」日本の歴史について 第14, 15回　1月21日、1月28日グループで発表テーマを決め、調べ学習を行い、スライドを作成、授業内で発表する 1st session: October 8th Orientation 2nd and 3rd sessions: October 15th and 22nd Unit 1: ″What kind of country is Japan?″ Learn about, research, summarize, and present about geography, climate, and customs (repeated) 4th and 5th sessions: October 29th and November 12th Unit 2: ″Living in the city and living in the countryside″ 6th, 7th, and 8th sessions: November 19th to December 3rd Unit 4: ″Itadakimasu″ - About Japanese food culture 9th, 10th, 11th: December 10th to December 24th Unit 5: ″Annual events to enjoy the seasons″ About Japanese annual events and religious views 12th and 13th: January 7th and January 14th Unit 6: ″Japanese history you should know″ About Japanese history 14th and 15th: January 21st and January 28th Groups decide on a presentation topic, conduct research, create slides, and present in class
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	授業参加度10%　提出・発表40%　最終レポート50% Class participation 10% Submission/presentation 40% Final report 50%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	ネットニュースやテレビなどで、日本社会や国際情勢についての知識を普段から意識的に得るようにしてください。Make a conscious effort to regularly obtain knowledge about Japanese society and international situations through online news, television, etc.
教材・教科書 text	『クローズアップ日本事情１５　日本語で学ぶ社会と文化』佐々木瑞枝著　The Japan times
参考文献 references	『日本語文型辞典　改訂版』グループ・ジャマシイ　くろしお出版 『新訂版　どんな時どう使う日本語表現文型辞典』友松悦子他　アルク
留意点・予備知識 remarks	この授業の対象者は、プレースメントテストで中上級と上級にプレースされた留学生です。中級にプレースされた人でこの授業を取りたい人は相談してください。This class is targeted at international students who have been placed in the upper-intermediate and advanced levels in the placement test. If you have been placed in the intermediate level and would like to take this class, please contact us.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Make an appointment by e-mail.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp

授業形態及び授業方法 Class form and method	演習、アクティブラーニング Exercises, Active learning
その他　other	※受講生の日本語レベルや進度、興味関心によってシラバスの内容が変更になる場合があります。 ※MSpower pointを使用して発表をします。日本語フォント（MS明朝やゴシックなど）をインストールしたPCを用意してください。 *The syllabus may change depending on the students' Japanese level, progress, and interests. *The presentation will be made using MS Power Point. Please prepare a PC with Japanese fonts (such as MS Mincho or Gothic) installed.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本語上級（読解Ｂ）【B2】** **Advanced Japanese (Reading B)【B2】**
副題　subtitle	
対象学生	プレースメントテストで、上級（読解）を指定された学生
単位　credit	２単位
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	金曜１・２時限
授業形式 class format	対面授業
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	山崎　達郎（非常勤講師）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	上級レベルの日本語の文章を、独力で読むことができるようになる。 上級レベルの語彙、文法、漢字を習得する。 読み取った内容をまとめ、自分のことばで説明できる。 日本社会の現状に対する認識を深める。
授業の概要 course description	上級レベルの読解の授業です。現代の日本社会に関する文章を読み、上級レベルの日本語能力を身につけるとともに、現代の日本社会についての理解を深めていきます。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回：授業案内、14. 日本型雇用システム（１）（1回目） 第2回：14. 日本型雇用システム（１）（2回目） 第3回：15. 日本型雇用システム（２）（1回目） 第4回：15. 日本型雇用システム（２）（2回目） 第5回：16. 日本的性別分業とM字型雇用カーブ（1回目） 第6回：16. 日本的性別分業とM字型雇用カーブ（2回目） 第7回：中間テスト、17. どうする？ 長時間労働（1回目） 第8回：17. どうする？ 長時間労働（2回目）中間テスト、 第9回：18. なぜコミュニケーション能力か（1回目） 第10回：18. なぜコミュニケーション能力か（2回目） 第11回：19. インターネットの隆盛（1回目） 第12回：19. インターネットの隆盛（2回目） 第13回：20. ロボットの活用（1回目） 第14回：20. ロボットの活用（2回目） 第15回：期末テスト、授業の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	中間テスト：40% 期末テスト：40% 小テスト、課題、授業時の発表：20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：当日の学習範囲の文章を事前に読んでくること。読んだ内容を説明できるようにしておくこと。また、テキストの問題の答えを考えてくること。 復習、課題：次の回に小テストを行うので、学習範囲に出てきた、新出語彙、文法項目、漢字を復習すること。 テキストの文章課題を書いてくること。
教材・教科書 text	宮原 彬（編著）『留学生のための時代を読み解く上級日本語 第3版』2018、スリーエーネットワーク
参考文献 references	必要があれば、授業時に紹介します。
留意点・予備知識 remarks	プレースメントテストの結果に従って、授業登録をしてください。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業に関する質問等は、授業時に質問してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	t.yamazaki@hirosaki-u,ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 授業方法：授業は、以下のように進めることを予定しています。 （1）当日の学習範囲の文章について、担当学生による内容の説明 （2）発表内容に対する質疑応答 （3）発表内容に関する検討 （4）教師からの解説
その他　other	出席する学生には、最低１回発表の担当者となり、文章の内容について発表することを求めます。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	日本語上級アカデミックジャパニーズ（講義の聴解・論文の書き方B）【B4】 Advanced Academic Japanese (Listening and Writing B)【B4】
副題　subtitle	Advanced Academic Japanese Writing/listening B　【B4】
対象学生	中上級と上級の留学生
単位　credit	2
学期　semester	後期
曜日 day　時限 period	木４
授業形式 class format	演習
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	1）適切に設計されたアカデミック場面における模擬講義を聞き、説得力のある論が展開されている文章構成とはどのようなものかを学ぶ 2）上級以上のアカデミック場面で使用される日本語の語彙・文法・表現を学び、段落と段落の関係やある程度の長さの文章の構造を分析的に見る能力を身につける 3）1）、2）で学んだアカデミック日本語を使い、日本語で大学のレポートや論文を書くために必要なライティングスキルを身につける 4）社会的、国際的なテーマについて、高度な日本語の表現を適切に使用して、大学の講義を聞いたり、議論をしたりでき、それらに基づいた論文やレポートが書けるようになる。
授業の概要 course description	アカデミックレベルの日本語を使用した模擬講義を聞き、わからない語彙があっても前後の文脈から推測して大まかな内容をつかむ方法を身につけると同時に、大学の講義で使用される上級レベルの語彙・文法・表現を学びます。また、大学の講義のような、ある程度の長さがある長文を聞き、どのように論が展開されているか、段落と段落の関係はどうなっているかなどに着目して、長文の構成を分析的に見る視点を身につけます。以上のリスニングで学んだ長文の構成の仕方や、アカデミックレベルの日本語を使って、大学生に求められるレポート、論文の書き方を学びます。
授業の内容予定 schedule of the class	第1回　10月7日　オリエンテーション、【ライティング】ライティングの基礎Ⅰ（原稿用紙の使い方（縦書き・横書き）、文体、書きことば、段落の構成、「は」と「が」） 第2回　10月21日【ラ】ライティングの基礎Ⅱ（文の基本、記号、引用）【リスニング】第2課「天神様」① 第3回　10月28日【リ】第2課「天神様」②【ラ】－説明・紹介する－「自分の好きなもの」 第4回　11月4日【リ】第14課「防災教育」①【ラ】－仕組みの説明－ 第5回　11月11日【リ】第14課「防災教育」②【ラ】－因果関係－ 第6回　11月18日【リ】第5課「開発途上国支援」①【ラ】－理由・経過を述べる－「before/afterの文」 第7回　11月25日【リ】第5課「開発途上国支援」②【ラ】－比較する－「意見文」 第8回　12月2日　これまでの振り返りとまとめ 第9回　12月9日【リ】第8課「渋滞学」①【ラ】－判明していることを述べる - 第10回　12月16日【リ】第8課「渋滞学」②【ラ】－定義する－ 第11回　12月23日【ラ】－問題点を述べる－「現状の把握と問題点、解決策の提案」 第12回　1月6日【リ】第12課「ガラスの天井」① 第13回　1月13日【リ】第12課「ガラスの天井」② 第14回　1月20日【ラ】－引用する－（データの利用、資料の引用）「論説文」 第15回　1月27日　まとめ
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	授業態度10%、提出物30%、最終レポート60%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内で指示します

教材・教科書 text	『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解[上級]』東京外国語大学留学生日本語教育センター編著
参考文献 references	『大学生のための文章表現練習帳』坂東実子　国書刊行会 『改訂版　留学生のための　論理的な文章の書き方』二通信子他　スリーエーネットワーク 『新訂版　どんなときどう使う日本語表現文型辞典』友松悦子他　アルク 『日本語文型辞典　改訂版』グループジャマシイ　くろしお出版
留意点・予備知識 remarks	※プレースメントテストで中上級以上、またはN2以上の日本語能力が必要です。 ※研究生や院生で、日本語で論文を書く予定がある人は受講を強くおすすめします。 ※受講生の日本語レベルや進度、興味関心によって内容を変更する可能性があります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	地域プロジェクト　津軽地域文化国際共修②【教養】 Regional Project Seminer-Intercultural Collaborative Learning of regionlal culture of Tsugaru ②
副題　subtitle	津軽地域文化国際共修(つがるちいきぶんかこくさいきょうしゅう) ②〔Intercultural Collaborative Learning of Regionlal Culture of Tsugaru ②〕
対象学生	留学生、日本人学生２，３，４年生（医学部1年生） International Students, Japanese students(1~4year)
単位　credit	2
学期　semester	前期/First Semester
曜日 day　時限 period	火４　Tuesday 4
授業形式 class format	プロジェクトワーク、講演、体験学習、フィールドツアー、グループワーク Project Work, Lecture, Field trip, Culture experience
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部）　Chiyoe, TAKAHASHI(D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	①青森県津軽地方に残る日本文化的な歴史遺産や伝統文化等についての理解を深める ②地方に残る歴史・文化的資源を教材として学ぶことを通して、他国の文化と比較してどのような特徴があるかを客観的に見る視点を身につける ③異文化を背景に持つクラスメートと一緒に活動することによって、国・言語・文化を超えて相手のことを理解する異文化コミュニケーションの能力を身につけ、自分の身の回りにある社会的な問題に気づき、柔軟な発想で解決する方法を提言することができるようになる ①Deepen student's understanding about the Japanese culture, history, and traditional culture, etc. especially which left in Aomori-ken Tsugaru area. ②By studying the history and culture of the region, students can objectively see the characteristics of your own culture compared to the culture of other countries. ③By working with classmates who have different cultural background, you can acquire the ability of cross-cultural communication to understand the other person regardless of country, language, and culture, and become aware of social problems around you, and will be able to propose solutions with flexible ideas.
授業の概要 course description	本授業は以下の構成で行う。①青森県津軽地方の伝統文化について、事前調査・発表（グループワーク）、②特別講演会：津軽地域の歴史・文化について、こけし職人のライフストーリー、③体験学習（ワークショップ①こぎん刺し②ねぷた絵アート③こけし絵付け（黒石こけし館にバスツアー））④津軽文化PRビデオ作製　以上の活動を、留学生と日本人学生の混成グループによるグループワークで行います。 This class will be structured as follows: 1) Research and presentation (group work) on the traditional culture of the Tsugaru region of Aomori Prefecture, 2) Special lecture: History and culture of the Tsugaru region, life stories of Kokeshi craftsmen, 3) Experiential learning (Workshops 1) Kogin embroidery, 2) Neputa painting art, 3) Kokeshi painting (bus tour to Kuroishi Kokeshi Museum), 4) Creation of a promotional video for Tsugaru culture. The above activities will be carried out in group work by a mixed group of international students and Japanese students.

授業の内容予定 schedule of the class	第1回　10月6日　オリエンテーションと他己紹介のppt作成（パソコンを持ってきてください Bring your PC to make ppt.） 第2回　10月13日【文化についての調べ学習】グループ分けとテーマ決め（以下のテーマから選ぶ：ねぷたまつり、こけし、こぎん刺し、青森県津軽地方の文化歴史） 第3、4、５回　10月20日、10月27日、11月10日　【グループ発表とディスカッション】 第6、７、８、９回（11月17日～12月8日）▼【スペシャルレクチャー（2回）】（テーマ：「津軽地方の歴史文化」（本学教授瀧本壽文先生）「津軽こけしについて」（津軽温湯系こけし工人小島利夏様）▼【体験学習】「こぎん刺し」（授業内、講師：近藤康子様）、「ねぷた絵」（土曜日か日曜日に開催、講師：澤田励也様）▼【バスツアー】黒石市こけし館（見学と絵付け体験/土曜日に行きます）※日程は調整します 第10回　12月15日　【津軽PRビデオプロジェクト】 テーマ決め、ディスカッション、動画作成案の企画立案、動画撮影、編集、発表準備 第11回～14回　土・日に開催するワークショップ・バスツアーの振り替え休講（授業はありませんが、PRビデオ作製をしていただきます） 第15回 2月2日 PRビデオ披露会、総括 ※黒石市こけし館訪問と、ねぷた絵ワークショップは5月～6月の土曜日か日曜日に行います。 ※12月第4週から4回は授業を行いません（8時間4コマ分を振り替え）。その間にグループワークでビデオ作製をしていただきます。 Contents of this class: 1. Group presentation to prepare to research of regional traditional culture as a group mixed by international students and Japanese students for 4~5 themes(About the features of Aomori , Tsugaru cultures, Neputa-festival, Kokeshi doll, Koginzashi embroidery, The connection of the culture and the society). 2.The special lecture from the professor major in Tsugaru historical culture. 3.Lectures and workshops by guest professional craftmen (Theme:Koginzashi embroidery, Kokeshi doll, Neputa picture, or other 4. Field tour to the Kokeshi museum in Kuroishi city by bus. 5. Making PR multilingual video(choose the theme, research and discussion, planning of video creation, video shooting, editing, presentation preparation) as a final task. 6. Final presentation of your PR Video in multilingual. ※The first class is for orientation and peer-introduction activity(Bring your PC). ※We will arrange the date of those lectures, workshops, and field trip(2 times on Saturday or Sunday in May or June) ※From week11 to week14 we have no class, but creating video by groupwork.
成績評価方法及び採点基準　　method of evaluation	授業参加態度10%、グループワークにおける活動（ポートフォリオ、相互評価による）20%、作成動画・発表の内容30%と最終レポート40% Class participation attitude10%、Activities in group work (self and peer evaluation)40%、Contents of the created video and presentation and the Final Report 50%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内で指示します。It will be given in class.
教材・教科書 text	なし　None
参考文献 references	

留意点・予備知識 remarks	・この授業は留学生と日本人学生が共に学ぶ「国際共修」授業です。日本人学生も授業中や作業中、留学生のメンバーと積極的にコミュニケーションを取ってください。日本語が通じない場合には、英語や（初級者でもわかる）簡単な日本語に言い換えたり、ジェスチャーや漢字、スマホの翻訳を使うなど、意思疎通を図ってください。 ・中級以上の留学生は参加可能です（簡単な英語、やさしい日本語でのサポートがあります）。 ・特別講演会、ワークショップの講演者、講師は日本語のネイティブスピーカーです。説明等はすべて日本語で行われますが、適宜髙橋が英語かやさしい日本語によるサポートをします。 ・最終的に作成してもらう動画は、音声・字幕を複言語にしていただきます。 ・ねぷた絵ワークショップとこけし館訪問は、授業期間内の土日（6月頃）に行われます。参加できるように日程を調整して受講を検討してください。 ・作成した動画は、大学や地域のプロモーションに使用される場合があります。 *This class is an ″international co-education″ class that both international students and Japanese students learn together. *The language used is basically Japanese, but English translations or easy Japanese will be provided(desirely more than N3, but N4 level students can participate). *The final PR video must be created in multiple languages. *Neputa-art workshop and visiting Kokeshi-museum in Kuroishi-city will be held on Saturday or Sunday. Make time in your schedule and take a class. *The videos produced may be used for university and local promotional activities.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。 Please make an appointment by email.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	プロジェクトワーク、講演、体験学習、フィールドツアー、グループワーク Project work, lectures, group work
その他　other	社会情勢やゲストスピーカーの都合により授業の内容・日程が変更になる場合があります。 *This syllabus is subject to change based on the needs of the class. *The schedule or theme of the lectures by guest speakers is subject to change.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	地域の経済・産業　日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア②(国際共修授業)【教養】 Regional economy and industry Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society② (Intercultural Collaborative Class)
副題　subtitle	日本の国際化と地域経済－多文化共生社会におけるキャリア②Japan's Internationalization and Regional Economy: Careers in a Multicultural Society②
対象学生	留学生(International Students)、日本人学生1,2,3年生(Japanese Students 1~3year)
単位　credit	2
学期　semester	後期　Second semester
曜日 day　時限 period	木４　4,Thursday
授業形式 class format	演習、講演、グループワーク　Lectures, Group work, Presentation
担当教員（所属学部） lecturer	髙橋千代枝　Chiyoe, TAKAHASHI(D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	1. 大学で学んだ高度な専門知識を生かして、国や言語、文化を問わず世界で活躍するために、社会人として必要な知識や態度を身につける 2. なぜ日本で多文化共生社会が進行しているのか、それによってどのような問題が社会の中で生じているかについて把握する 3. 異なる背景を持つ人とコミュニケーションし、1つの目的に向かって協働できる人材となるために、世界情勢を学ぶと同時に身近な地域に存在する問題に目を向け、柔軟な思考で問題を解決するための思考力や発信力を身につける 1. Acquire the knowledge and attitude necessary as a member of society to play an active role in the world regardless of country or culture by making use of the advanced specialized knowledge learned at the university. 2. Understand why Japan is moving towards a multicultural society and what problems it is causing in society. 3. In order to become a human resource who can communicate with people from different backgrounds and collaborate toward one purpose, while learning the world situation, we will look at the problems that exist in the immediate area and solve the problems with flexible thinking. Acquire the ability to think and communicate.

授業の概要 course description	本授業は、大学生のキャリアの捉え方を軸に据え、特に日本の「地方経済」と「多様性」の関係を学ぶ授業です。青森県の経済状況や産業構造、地域の抱える問題、職場における多様性について、専門家や企業人の方にご講演をいただきます（テーマ：青森県の経済状況、地方の産業にもたらす外国人材の雇用による影響、高度外国人材の日本企業内におけるコミュニケーションの問題、外国で就職するということ、青森県の観光業について)。これらの講演を聞くことを通して、日本の地方が抱える問題を的確に把握し、異文化背景の他者とのディスカッションを通じてその問題解決の方法を考えます。 This class focuses on how university students perceive their careers, and in particular on the relationship between Japan's ″regional economy″ and ″diversity.″ We will have experts and business people give lectures on Aomori Prefecture's economic situation and industrial structure, regional issues, and diversity in the workplace (themes: Aomori Prefecture's economic situation, the impact of hiring foreign workers on regional industries, communication issues within Japanese companies for highly skilled foreign workers, finding employment abroad, and Aomori Prefecture's tourism industry). By listening to these lectures, students will accurately grasp the issues facing regional areas in Japan and consider ways to solve these problems through discussions with others from different cultural backgrounds.
授業の内容予定 schedule of the class	第1回　10月1日　オリエンテーション、自己紹介 第2回　10月8日　【演習】日本の「就職活動」について 第3回　10月15日　【演習】在留外国人と外国人労働者について 第4回　10月22日　【演習】日本と青森県の多文化共生について（事前発表準備） 第5回　11月5日　【演習】JETRO高度外国人材の「先輩」動画視聴 第6回　11月12日　【事前発表】グループ発表 第7回~10回　【特別講演会シリーズ】ゲストスピーカー4名による講演会 第11回　12月17日　【最終発表準備】テーマ・グループ決め 第12回～14回　【グループワーク】発表準備 第15回　1月28日　成果発表会 ▼特別講演会ゲストスピーカー： JETRO(日本貿易振興機構) 青森所長　清川裕志様、元JETRO仙台 高度外国人材コーディネーター 黒澤　瞬様、青森県観光推進機構(元弘大留学生)　クオン・チョウク様、黒石温泉郷・落合温泉 花禅の庄 支配人 石澤亮太様 Session1 (October 1st) Orientation and Self-Introductions Session2 (October 8) Lecture: Job Hunting in Japan Session3 (October 15) Lecture: Foreign Residents and Foreign workers in Japan Session4 (October 22) Lecture: Multicultural Coexistence in Japan and Aomori prefecture Session5 (November 5) Madia-Based Class: Viewing JETRO ″Senpai″ Videos on Highlly skilled Foreign Professionals Session6 (November 12) Preliminary Group Presentations Session 7-10 Special Lecture Series: Four Guest Speakers Session 11(December 17) Preparation for Final Presentations: Selecting Themes and Group fomation Session 12-14 Group Work: Preparation for Final Presentations Session15 (January 28) Final Presentation Session ▼Special Lecture Series- Guest Speakers ・Mr. Hiroshi Kiyokawa, Director, JETRO Aomori office ・Mr. Shun Kurosawa, Former Highly Skilled Foreign Professionals Coordinator, JETRO Sendai ・Mr. Kwon Chook, Aomori Prefecture Tourism Promotion Organization (Former International Student at Hirosaki-University) ・Mr. Ryota Ishizawa, General Manager, Kazen-no sho, Ochiai-Onsen Kuroishi Hot Spring Village

成績評価方法及び　　採点基準 method of evaluation	授業への積極的参加10%　グループワークでの役割分担と自己および他者評価20%、最終発表30%レポート40%　Active participation and submissions 10% Division of roles in group work and self- and others evaluation of final presentation 20%, Final presentation 30% Final report 40%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	グループワークでは、締め切りまでにメンバーで協働し発表準備などをするため、授業時間内外での調整が必要です。互いに時間を作り、課題に取り組むようにしてください。In group work, it is necessary to make adjustments both inside and outside of class time in order to work together and prepare for presentations before the deadline. Make time for each other and work through the challenges.
教材・教科書 text	なし
参考文献 references	『大学生として学ぶ　自分らしさとキャリアデザイン』高丸理香他　有斐閣ブックス(2021)
留意点・予備知識 remarks	本授業は日本人学生と留学生が共に学ぶ「国際共修」授業です。留学生はN2以上（日常会話は支障なくできるレベル）の日本語能力が必要です。日本人の学生も、留学生と話す機会が多くありますので、やさしい日本語や媒介語（主に英語）を使うなどして、「相手に伝わる」コミュニケーションを積極的に行うようにしてください。This class or special lectures will be provided in Japanese. So, International students required above N2 Japanese proficiency. But if you are interested in the Japanese business style or the career in Japan, N3 students could take(you should do preparation of every class). Takahashi will provide you some English translation or easy Japanese support.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Please make an appointment by email.
Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	演習、講演、グループワーク　Face-to-face classes, seminer, discussion, group work, presentation

その他　other	※ゲストスピーカによる講演（テーマ、日程、講演者）は変更の可能性があります。 ※講演会はオンラインで行われることもあります。 ※授業の内容に変更がある場合があります。 *This syllabus is subject to change based on the needs of the class. *The theme or schedule of the lectures by guest speakers is subject to change. *Some of the Lectures may be held online.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**地域の国際化に役立つ「やさしい日本語」の実践（国際共修授業）【教養】** **Practicing "Easy Japanese" to help internationalize the region (Intercultural Collaborative Class)**
副題　subtitle	
対象学生	留学生／学部1年生～4年生 International Students, Japanese Students 1~4year
単位　credit	2
学期　semester	後期 Second semester
曜日 day　時限 period	月４／Monday 4
授業形式 class format	プロジェクト・ワーク、アクティブ・ラーニング Active learning, Project work, Group work
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	髙橋千代枝（国際連携本部） Chiyoe, TAKAHASHI(D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	①地域の社会と文化を人間の生活の営みとの関連で考察し，その仕組みを理解すること ②国際化の進む世界の中で、日本で生活する外国人を取り巻く環境や、遭遇する生活上の困難について知り、「やさしい日本語」を使ってできる支援について考える ③特に青森県弘前市在住の外国人の多様性について知り、弘前市における多文化共生の推進に資するような方策を、学生同士で探究しながら、弘前市独自の国際化の方向性について提言する 1. To consider the local society and culture in relation to human life activities and understand their mechanisms 2. In an increasingly internationalized world, to learn about the environment surrounding foreigners living in Japan and the difficulties they encounter in daily life, and to think about how to support them using "easy Japanese" 3. To learn about the diversity of foreigners living in Hirosaki City, Aomori Prefecture, in particular, and to propose a direction for internationalization unique to Hirosaki City while exploring with other students ways to contribute to the promotion of multicultural coexistence in Hirosaki City.
授業の概要 course description	本授業は以下①～③によって構成される。①日本で生活する外国人の現状や問題について知る。②日本で暮らす外国人の生活を支援することができる「やさしい日本語」について、その歴史・概要・目的・活用法・事例を学ぶ。③留学生と共に、青森県弘前市を中心とした地域に在住する外国人のための「やさしい日本語」を用いた支援方法を提案する。これらのことを、プロジェクトワークとして行います。 This class will consist of the following ① to ③. ① Learn about the current situation and issues facing foreigners living in Japan. ② Learn about the history, overview, purpose, usage and examples of "Easy Japanese" that can support the lives of foreigners living in Japan. ③ Together with international students, propose support methods using "Easy Japanese" for foreigners living in the area centered around Hirosaki City, Aomori Prefecture. These will be carried out as project work.

授業の内容予定 schedule of the class	第1回　10月5日　オリエンテーション・動画視聴 第2回　10月14日　日本で生活する外国人の実態（法律、制度、在留資格等） 第3回　10月19日　外国語としての日本語教育の概要（なぜ、どうやって日本語を教えるのか？なぜ日本語を学ぶのか？） 第4回　10月26日　「外国語を学ぶ」とは（「言語」の役割、言語的弱者） 第5回　11月2日　「やさしい日本語」とは 第6回　11月16日　やさしい日本語の作り方 第7回　11月30日　「やさしい日本語」の使用例【ニュース・生活ガイド・観光・防災・医療等】 第8回　12月7日　【ディスカッション①】日本で生活する外国人が直面する問題について 第9回　12月14日　【ディスカッション②】問題の洗い出しとまとめ（「やさしい日本語」を使って解決できる問題を選ぶ）、グループ分け 第10回　12月21日　【グループワーク①】テーマを絞る、作品の企画、調査計画を立てる。 第11回～14回　グループワーク（各班で調査、作品作り、最終成果発表準備） 第15回　2月1日　最終報告会 Session 1 (October 5) Orientation, Video viewing Session 2 (October 14) The Realities of Foreign Residents Living in Japan(Laws, Social Systems, Residence Status, etc.) Session 3 (October 19) An Overview of Teaching Japanese as a Foreign language(Why and how do we teach Japanese? Why do people learn Japanese?) Session 4 (October 26) What does it mean to ″Learn a Foreign language″? (The Role of Language and Linguistically Vulnerable Populations) Session 5 (November 2) What is ″Easy Japanese″? Session6 (November 16) How to create ″Easy Japanese″ Session 7 (November 30) Examples of ″Easy Japanese″ in Use (News, Daly life guide, Tourism, Disaster Prevention, Medical Contexts, etc) Media-based class Session 8 (December 7) Discussion 1: Issues Ffaced by Foreign Residents in Japan Session 9 (December 14) Discussion 2: Identifying and Organizing Issues Session 10 (December 21) Group Work(Narrowing the Theme, Project Planning, and Developing a Research Plan) Sessions 11-14 Group Work (Research, Project Creation, and Preparation for Final Presentations) Session 15 (Feburuary 1st) Final Presentations
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	授業参加態度10%、グループワークの自己・他者評価20%、成果物30%、期末レポート40% Class participation attitude: 10%, self- and peer-evaluation of group work: 20%, deliverables: 30%, final report: 40%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内で指示します。Instructions will be given during class.
教材・教科書 text	プリントを配布します。Instructions will be given during class.
参考文献 references	『入門・やさしい日本語　外国人と日本語で話そう』吉開章　アスク 『「やさしい日本語」表現辞典』庵功雄編著　丸善出版 『やさしい日本語－多文化共生社会へ』庵功雄　岩波書店

留意点・予備知識 remarks	＜日本人学生に向けての注意＞この授業は留学生と共に学ぶ「国際共修授業」です。授業では、基本日本語を使いますが、留学生とのコミュニケーションの際、日本語も英語も通じない場合があります。その人の国の言葉や簡単な日本語への言い換え、漢字などの文字を使ったりジェスチャーやスマホ翻訳、検索を使うなど、様々な手段で意思疎通を図るようにしてください。 ＜For exchange students＞This Class is ″Intercultural Co-learning″ class. When you join in this cours, please be active to show your concerning about ″living problem in Japan as a foreigner″. We pick up the troubles or inconvinience things that you encountered in Japan life, work with Japanese students to solve those problems by using ″やさしい（かんたんな）日本語″. This class target is from N4~. If you have ever had trouble with difficult Japanese signs around town, in shops, or at city hall, join this class and find a solution.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールでアポイントを取ってください。Please make an appointment by e-mail.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	takahashichiyoe@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	演習、グループワーク、アクティブラーニング、プロジェクトワーク Exercises, group work, active learning, project work
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

	サークル活動に見る日本社会 ② Insights in Japanese society through circle activity ②
副題　subtitle	
対象学生	Exchange Students
単位　credit	2
学期　semester	前期 Semester I
曜日 day　時限 period	月曜日　７・８時限目 Monday
授業形式 class format	講義・演習 Lecture and Action Research
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪　淳一郎 SUWA Junichiro
授業としての具体的到達目標 goal of the class	サークル活動への参加を通じて日本の学生の暮らしと社会について深く理解していきます。 Through participant observation in student circles, students will deepen understaning about Japanese student life and social interactions.
授業の概要 course description	自分で選んだ弘前大学内のサークルなどの学生団体に所属し、活動の記録と考察をまとめたレポートを定期的に提出し、教員からのフィードバックを受けます。 Students will participate in a student circle activity of chioice and submit reports and receive feedbacks.
授業の内容予定 schedule of the class	(Subject to change) １．日本の学生社会について Lecture: Social interaction of Japanese students ２．所属サークルの発表 Present student circles ３．フィールド学習① Field Study 1 ４．フィールド学習② ５．フィールド学習③ ６．中間報告① Intermediary Report 1 ７．フィールド学習④ ８．フィールド学習⑤ ９．フィールド学習⑥ １０．中間報告② １１．フィールド学習⑦ １２．フィールド学習⑧ １３．フィールド学習⑨ １４．最終報告 Final presentation １５．まとめ Conclusion
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	サークル活動レポート Reports 60%、発表 Presentations 40%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業中に指示します。 To be instructed in class.
教材・教科書 text	
参考文献 references	
留意点・予備知識 remarks	参加するサークルは第２回目の授業までに各自で見つけてください。 Student circle should be selected by the second week of course. サークル活動を途中でやめる時は必ず諏訪に相談してください。 Consult J.Suwa before you are thinking about quitting circle activity.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	日本語と英語 Japanese and English
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**国際地域・社会・文化－トランスナショナリズムの音楽－【教養】** **International Area Studies/Society/Culture－Music in Transnationalism－**
副題　subtitle	
対象学生	
単位　credit	2
学期　semester	後期 Semester II
曜日 day　時限 period	月曜日９・１０時限目 Monday Period 9・10
授業形式 class format	講義 Lecture
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪淳一郎（国際連携本部） SUWA Junichiro (D-IEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	異なる国の地域・社会・文化などを理解することを通して，多元的な知性・知恵・実践的教養能力を身につけること Student will acquire the knowledge with multifaceted aspect through understanding cultures of the world.
授業の概要 course description	音楽を聴く（あるいは演奏・創作する）ことは、人間として存在することの重要な一条件である。しかし、世界の音楽文化は多様であって、その背景には複雑な事情が存在している。この授業では、多元的な知性を育みながら世界の中の一地域で暮らすことの特殊性と、人間の音楽による営みの普遍性という二つの側面を有する音楽がもつ文化的な力について理解を深める。 Music listening (and making) is an indispensable condition of humanity. However, musical culture is globally various and behind it there are complex backgrounds. This class will deepen understanding about particularity of regional lives as well as universality of life with music.
授業の内容予定 schedule of the class	授業の内容と順序を一部変更することがある。Schedule may subject to change. １．序論「近い体験・遠い体験」Introduction "near and far experience" ２．P0序：「語りえぬもの」のエスノグラフィー Introduction ３．『扉をたたく人』視聴 The Visitor ４．アフリカン・ディアスポラ African diaspora ５．P01：「いま - ここ」の神話論理　(前) Chapter 1 ６．P01：「いま - ここ」の神話論理　(後) Chapter 1(cont'd) ７．P02：呼びかけと振り向き（前）　Chapter 2 ８．P02：呼びかけと振り向き（後）　Chapter 2(cont'd) ９．P03：　テリトリーを生み出す「切り分け」（前）Chapter 3 １０．P03：　テリトリーを生み出す「切り分け」（後）Chapter 3 (cont'd) １１．P04：「あいだ」の感覚（前）Chapter 4 １２．P04：「あいだ」の感覚（後）Chapter 4 (cont'd) １３．P05：メラネシアのポップ Chapter 5 １４．P06：トゥバのホーメイChapter 6 １５．P07：奄美の島唄 Chapter 7 ※P0＝『パフォーマンスの音楽人類学』
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	リフレクションペーパー 70% Reflection paper 課題レポート30% Final assignment
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：教科書を読み次回の導入を理解する。Have an idea about next lecture's topic 復習：リフレクションペーパーの振り返り。Review reflection paper
教材・教科書 text	『パフォーマンスの音楽人類学』（勁草書房 2012年）
参考文献 references	
留意点・予備知識 remarks	世界の音楽文化に興味をもって授業に臨んでください。Students are expected to share a deep interest in music.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	水曜日９・１０時限目 Teams
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa @ hirosaki-u.ac.jp（スペース空ける）

授業形態及び授業方法 Class form and method	Reflection paper in English is accepted but the class is entirely in highly academic Japanese. Speak to the teacher on the first day of class.
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**現代日本学－日本文学とアイデンティティの形成－【教養】** **Modern Japanese literature and the formation of identity**
副題　subtitle	現代日本学-日本文学とアイデェンティティの形成
対象学生	Japanese students and International students 日本人学生と留学生
単位　credit	2 credits 2単位
学期　semester	II Semester 後期
曜日 day　時限 period	Tuesday 火曜日　　5・6　12:40～14:10
授業形式 class format	Lectures and discussions レクチャー、ディスカッション
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada サワダ　ハンナ　ジョイ （ Dept of Int. Education and Collaboration 国際連携本部　）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	日本の社会と文化を世界の国々と比較の観点から考察し，現代日本学に関する深い知識を獲得すること
授業の概要 course description	In this course we will examine the lives and works of modern Japanese authors whose writings illuminate the formation of Japanese identity. In addition to discussing assigned texts and examining related resources, we will view screen versions of selected works. 近代文学に反映されている日本人のアイデェンティティの形成を考察します。テキストに関するディスカッション、関連資料の解読に加え映画を鑑賞することを通して作品の理解を深めます。
授業の内容予定 schedule of the class	Session 1：Introduction Session 2～4：The broken commandment『破戒』 Session 5～6：Foreign studies 『留学』 Session 7～9：No longer human 『人間失格』 Session 10～11：A personal matter 『個人的体験』 Session 12～14：Deep river 『深い河』 Session 15：Final reflections 振り返り
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Evaluation will be based on written work completed in class (100%).The use of Aiis not permitted 評価は授業で完成するレポート (100%)に基づいて行なわれます。AI利用不可
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Students will be required to read literary works and prepare for the discussions which will be held at each session. Review: They will be required to reflect on the content of classes in order to complete their written work. 予習：学生は作品を読み、毎回行なわれるディスカッションの準備をします。復習：コースの内容を振り返りながらレポートに取り組みます。
教材・教科書 text	Learning materials will be provided. 資料は配布されます。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	This course will be taught in Japanese and English. Japanese students and international students are expected to use both languages to the best of their ability in order to communicate with each other during class discussions. 指導は日本語と英語で行います。日本人学生と留学生がディスカッションを行う際は二つの言語を用いながらコミュニケーションをはかります。

授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Classes will be held in person. Teams will be used in the event of online instruction being required. 授業は対面で行います。メディア授業に移行した場合はTeamsで行います。
その他　other	Class capacity: 20　Lots will be drawn if enrollments exceed class capacity。 定員：20名　定員を超えた場合はくじ引きを行います。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**現代日本学－日本の表象文化－【教養】** **Contemporary Japanpology-Japanese Representation Culture-**
副題　subtitle	日本の表象文化: Japanese Representation Culture
対象学生	
単位　credit	
学期　semester	後期Second Semester
曜日 day　時限 period	火曜日9・10時限目Tuesday, Period 5
授業形式 class format	講義 Lecture
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪淳一郎（国際連携本部）　SUWA Junichiro (DIEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○日本の文明・文化に関する見識を深めること To deepen understanding about Japanese culture and civilization. ○日本の文明・文化に関する知識を活用して、日本および諸外国の歴史や現状、展望について理解すること To understand the past, present and future of Japan and other areas of the world through the knowedge about Japanese culture and civilization.
授業の概要 course description	教科書を参考にしながら『鬼滅の刃』を読解し、そこに現れる表象について比較文化的な理解を深める。 By referring to the texbook, the text of anga Daemon Slayer is analyzed to deepen understanding aboutn the representations expressed in the text cross-culturally.
授業の内容予定 schedule of the class	１．序論 Introduction ２．『鬼滅の妖異学』① Kimetsu no Yoigaku 1 (to be continued below) ３．『鬼滅の妖異学』② ４．『鬼滅の妖異学』③ ５．『鬼滅の妖異学』④ ６．『鬼滅の妖異学』⑤ ７．『鬼滅の妖異学』⑥ ８．『鬼滅の妖異学』⑦ ９．『鬼滅の妖異学』⑧ １０．『鬼滅の妖異学』⑨ １１．『鬼滅の妖異学』⑩ １２．『鬼滅の妖異学』⑪ １３．『鬼滅の妖異学』⑫ １４．『鬼滅の妖異学』⑬ １５．まとめ
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	リフレクションペーパー　Reflection Papers 100%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：教科書を読む。『鬼滅の刃』のストーリーを十分に理解しておく。Read the textbook and grasp the storyline of Daemon Slayer. 復習：リフレクションペーパーの振り返り。Reflection on returned reflection papers.
教材・教科書 text	『鬼滅の妖異学』（勁草書房 2022年）Kimetsu no Yoigaku, Keiso Shobo, 2022.
参考文献 references	吾峠呼世晴『鬼滅の刃』（集英社 2019年）English Translation: Daemon Slayer: Kimetsu no Yaiba, VIZ Media, 2019. その他、授業で紹介する。Other references will be introduced in class.
留意点・予備知識 remarks	授業中にキャラクターやあらすじなどの説明はしないので、吾峠呼世晴『鬼滅の刃』（集英社 2019年）を全巻読んでおくこと。 Lecture will be in Japanese. Students are expected to familiar with the story, setting, and characters of Daemon Slayer beforehand. If your reading skill is inadequate but still wishes to take this course, see the instructor to discuss about substitution. 漫画のあらすじやキャラクターを紹介するサイトを利用する際には安全性に十分に配慮すること。Beware security when visiting websites.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	水曜日９・１０時限目 Teams

Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義の後でリフレクションペーパーを書いてもらいます。 Lecture and reflection paper.
その他　other	講義は日本語で行いますが、パワーポイント資料は英語を使用します。提出物は英語でも可能です。 Lecture is in Japanese entirely. PowerPoint presentation is in English. Submission in English is welcome.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**地域の社会・文化－津軽の近代文化史－【教養】** **Survey of the modern cultural history of Tsugaru**
副題　subtitle	地域の社会・文化－津軽の近代文化史－
対象学生	Japanese students and International students 日本人学生と留学生
単位　credit	2 credits 2 単位
学期　semester	II Semester 後期
曜日 day　時限 period	Wednesday 水曜日　5・6 (12:40～14:10)
授業形式 class format	Lectures and fieldtrips　レクチャー・フィールドワーク
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada サワダ ハンナ ジョイ (Dept. of Int. Education and Collaboration), Sugiyama Yuko 杉山祐子 and Yamada Itsuko 山田巖子 (Humanities and Life Sciences人文社会科学部)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	地域の社会と文化を人間の生活の営みとの関連で考察し，その仕組みを理解すること
授業の概要 course description	This course is an introduction to the modern cultural history of the Tsugaru region. It guides students on a historical journey from the Jomon era to the present. この授業は津軽近代文化史の入門です。縄文時代から近代にいたるまでの津軽文化の変動を追います。
授業の内容予定 schedule of the class	Changes may be made to the following schedule if the need arises. 状況により、下記の予定を変更する場合があります。 １．Introduction/概要 ２．Preparation for visit to Hirosaki castle　弘前城 ３．Hirosaki castle　弘前城 ４　Samurai dwellings 武家屋敷 ５．Kenjutsu experience　剣術体験 ６．Zazen in Zenringai 座禅 ７．Oishi bugakuryu gardens　大石武学流庭園 ８．Itako and Jizo　イタコと地蔵 ９．The Tsugaru shamisen 津軽三味線① １０.The Tsugaru shamisen 津軽三味線② １１．The Tsugaru shamisen 津軽三味線③ １２．Mt Iwaki 岩木山① １３．**Media Class** Mt Iwaki 岩木山② １４．Modern authors of Tsugaru津軽の近代文学 １５．The Modernization of Tsugaru 津軽の近代化 １６．Final reflections　振り返り
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Evaluation will be based on written work completed in class(100%)The use of AI is not permitted. 評価は授業で完成させるレポートに基づいて行います。 (100%)AI利用不可
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Readings will be assigned to prepare for lectures. Review: Students will reflect on the content of classes in order to complete their reports. 予習：資料を読み、授業の予習を行います。 復習：授業の内容を振り返り、レポートを書きます。
教材・教科書 text	Textbook: *An Introduction to the Cultural Heritage of Tsugaru in Japanese and English* Translated and Edited by Hannah Joy Sawada HUPRESS 2026 教科書:『日本語と英語で読む津軽の文化遺産』サワダハンナジョイ編訳　弘前大学出版会　2026
参考文献 references	N/A

留意点・予備知識 remarks	This course will be taught in both Japanese and English. Japanese students and international students are expected to use both languages to the best of their ability in order to communicate with each other during class discussions. 指導は日本語と英語で行います。。日本人学生と留学生がディスカッションを行う際は二つの言語を用いてコミュニケーションをはかります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. Emailで予約してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Classes will be held in person.Teams will be used in the event of online instruction. 授業は対面で行います。メディア授業に移行した場合はTeams で行います。
その他　other	Class capacity: 20 Lots will be drawn if enrollments exceed capacity. 定員: 20名　定員を超えた場合はくじ引きを行います。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**現代日本学－現代日本文化論－【教養】** **Contemporary Japanology-Contemporary Japanese Culture-**
副題　subtitle	現代日本文化論 Contemporary Japanese Culture
対象学生	
単位　credit	2
学期　semester	Second Semester
曜日 day　時限 period	木曜日５・６時限目 Thursdays period 3
授業形式 class format	講義Lecture
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	SUWA Jun'ichiro (DIEC)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	日本の社会と文化を世界の国々と比較の観点から考察し，現代日本学に関する深い知識を獲得すること Through crosscultural analysis about Japanese and other cultures of the world, students will deepen understanding aout Japanology//
授業の概要 course description	アニメ『千と千尋の神隠し』の視聴しながら、日本と世界の文化の比較を行い、それぞれに関する知識を深める。 Cross-cultural analysis will take cases from Spirited Away (2000).
授業の内容予定 schedule of the class	１．　序論 introduction ２．　『千と千尋の神隠し』① Spirited Away ３．　『千と千尋の神隠し』② ４．　『千と千尋の神隠し』③ ５．　『千と千尋の神隠し』④ ６．　『千と千尋の神隠し』⑤ ７．神話的現実Mythical reality ８．湯立神楽と来訪神 kagura and visiting gods ９．　オルフェウスとヤヌス Orpheus and Janus １０．カオナシの場所性 Kaonashi １１．　血と不浄 blood and profanity １２．　ヘテロトピア heterotopia １３．湯治の文化史 A cultural history of medicine １４．贈与と交換 Gift and exchange １５．　まとめ conclusion ※順序や内容が変わることがあります
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	リフレクションペーパー Reflection Papers 100%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	予習：作品の内容を理解しておく。Understand contents of the anime. 復習：リフレクションペーパーによる学修 Reflection on reflection papers.
教材・教科書 text	なし
参考文献 references	授業中に紹介する。TBA
留意点・予備知識 remarks	パワーポイントは英語で表示し、講義は日本語で行う。 English projector,　lecture in Japanese.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	水曜日９・１０時限目 Teams
Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義の後でリフレクションペーパーを書いてもらいます。 Reflection paper after lecture in each class.
その他　other	講義は日本語で行いますが、パワーポイント資料は英語を使用します。提出物は英語でも可能です。 Lecture is in Japanese entirely. PowerPoint presentation is in English. Submission in English is welcome.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**国際地域・社会・文化－異文化間コミュニケーション－【教養】** **Intercultural communication**
副題　subtitle	
対象学生	日本人学生・留学生（中級以上の学習者：日本語での講義の要点が分かり、クラスメートとやりとりができる人）
単位　credit	2単位（2 Credits）
学期　semester	後期（Ⅱ semester）
曜日 day　時限 period	水曜日（Wed）　９・10時限（16:00～17:30）
授業形式 class format	講義・演習
担当教員（所属学部） lecturer（faculty）	長尾　和子 NAGAO, Kazuko（Department of International Education and Collaboration）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○異なる国の地域・社会・文化などを理解することを通して，多元的な知性・知恵・実践的教養能力を身につけること ○国内の地域差も含めた文化の違いを考える際に参考となる基本的な考え方を知る ○ケーススタディやクラスメートとの対話を通して、様々な立場からある状況について見ることができる ○タンデムパートナーやその文化について知る
授業の概要 course description	異文化間コミュニケーションについての講義を聞き、各回のテーマに関して、留学生と日本人学生による小グループでの意見交換と考察を行います。各回のテーマに出てくる概念を元にして、自分や相手の体験を語り合い、ケーススタディを分析していく中で、今後、起こりうる異なる背景を持つ相手とのコミュニケーションを円滑に行えるような知見を養います。 授業外活動として、テレタンデム（言語交換 ＊ペアにより日本語中心、日本語と英語、日本語と学習している言語、など異なります。）
授業の内容予定 schedule of the class	第１回　オリエンテーション 第２回　文化とは？　見える文化と見えない文化 第３回　コミュニケーションスタイルの違い 第４回　ステレオタイプ 第５回　カルチャーショック　第三者返答 第６回　自分の方言と若者ことばを教え合おう 第７回　カルチャーマップ①　ケーススタディー　留学編 第８回　カルチャーマップ②　ケーススタディー　職場編 第９回　ドキュメンタリー『ハーフ』①最も印象に残った人物 第10回　ドキュメンタリー『ハーフ』②将来への展望 第11回　自分史　ライフチャート　やさしい日本語 第12回　価値観　自分の文化で大切にされていること 第13回　異文化感受性発達モデル（DMIS）/　異文化理解力の自己評価（Value Rubric） 第14回　相互文化的能力（Byram） 第15回　ふりかえりマップ作り　これからしていきたいこと 最終レポート提出
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	出席・授業での積極的参加　20% 毎回のテーマについてのコメント　20% テレタンデムとふりかえり　20% 最終レポート　40%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	毎回のテーマについてコメントを書き込むこと テレタンデムについてのふりかえりをFormsに書き込むこと

教材・教科書 text	西田ひろ子（2000）『異文化間コミュニケーション入門』創元社 エリン・メイヤー（2015）『異文化理解力　The Culture Map』英知出版 ※教科書を購入する必要はありません。
参考文献 references	庵功雄・岩田一成・佐藤琢三・柳田直美（2019）『〈やさしい日本語〉と多文化共生』ココ出版 オーサ・イェークストロム（2015）『北欧女子オーサが見つけた日本の不思議』KADOKAWA 近藤彩・金孝卿・ムグダ ヤルディー・福永由佳・池田玲子（2013）『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習』ココ出版 マイケル・バイラム（2015）『相互文化的能力を育む外国語教育　グローバル時代の市民性形成をめざして』大修館書店 宮崎七湖（編著）江後千香子・武一美・田中敦子・中山由香・村上まさみ（2016）『留学生のためのケースで学ぶ日本語　問題発見解決能力を伸ばす』ココ出版 「外国につながる子供たちの物語」編集委員会（2020）『まんが　クラスメイトは外国人課題編　―私たちが向き合う多文化共生の現実―』明石書店 山本志都・石黒武人・Milton Bennett・岡部大祐（2022）『異文化コミュニケーション・トレーニング―「異」とともに成長する』三修社 吉開章（2023）『増補版　入門・やさしい日本語　外国人と日本語で話そう』アスク出版 吉開章（2024）『やさしい日本語　３文トレーニング　ハサミの法則で伝える・伝わる説明の技術』駒草出版 吉開章（編著）・オストハイヤ　テーダ（監修）（2025）『第三者返答って、何だろう：やさしい日本語の優しさの視点から』恒春閣出版 Bennett, M. J. (2004). Becoming interculturally competent. In J.S. Wurzel (Ed.) Toward multiculturalism: A reader in multicultural education. Newton, MA: Intercultural Resource Corporation. http://www.idrinstitute.org/allegati/IDRI_t_Pubblicazioni/1/FILE_Documento.pdf Byram, M. (2020). Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Revisited. 2nd Edition. Multilingual Mutters. Meyer, E. (2016). The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business (English Edition). Public Affairs. Nishida, H. (2005). Cultural Scheme Theory. In Gudykunst. W. B. (Eds.). Theorizing About Intercultural Communication. SAGE. その他、適宜お知らせいたします。
留意点・予備知識 remarks	講義は基本的に日本語で行います。留学生の場合は、日本語能力試験N3レベル以上を目安としてください。 テーマに関する体験や自分の考えについて話し合う時間があります。 計６回ほどのテレタンデムでは日本語のほかに英語や他の学習中の言語で意思疎通する場合があります。 生成AIの利用に関する考え方：「条件付きで補助的利用のみ可」（日本語を母語としない留学生が自分の考えを日本語で書き表す際に翻訳のツールを使うこと。ただし、その旨明記すること。）
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	授業中に質問するか、メールかTeamsで予約を取ってください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	講義・テーマに関する対話(グループディスカッション)・テレタンデム
その他　other	シラバスの内容は流動的です。学生の進度や興味によりシラバスが変更される場合があります。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**国際学生フォーラム【人文】** **International Student Forum**
副題　subtitle	国際学生フォーラム:国境なき対話
対象学生	International students and Japanese students　留学生と日本人学生
単位　credit	2 credits
学期　semester	II Semester 後期
曜日 day　時限 period	Wednesday　9・10　(16:00～17:30)
授業形式 class format	Lectures, group discussion, presentations, service learning レクチャー、グループ・ディスカッション、プレゼンテーション、サービス・ラーニング
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Sawada Shinichi 澤田真一 (Humanities) Hannah Joy Sawada　(Dept.of International Education and collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	To practice intercultural collaboration in order to identify and address social issues of common concern.
授業の概要 course description	This class is taught bilingually in Japanese and English, for the mutual understanding of International and Japanese students. An initial introduction will be given to the practice of intercultural dialogue and the topics we will be considering in this course. Classes will consist of talks given by visitors, discussions, presentations of international comparisons, service learning in the community and reflection.
授業の内容予定 schedule of the class	**Session 1～2**Introduction and preparation **Session 3～6** Topic: Responding to disadvantage in our communities **Sessions 7～10** Topic: Gender and sexuality **Sessions 11～14** Topic:Difference and discrimination **Session 15** Final reflections：What changes can we bring about？
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Group service learning:40%　Oral presentations: 20%　Reflective written work: 40% The use of AI is not permitted.
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation　will be required for discussions. Review will be required for reflections
教材・教科書 text	Handouts　will be provided.
参考文献 references	Helpful references will be introduced in class.
留意点・予備知識 remarks	Class capacity: 10 International students and 10 Japanese students.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Hannah Sawada: Please email to make an appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction is given in Japanese and English. Students are expected to make effort to use both languages to the best of their ability in order understand and learn from each other.
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**現代日本学－日本の女性による文学－【教養】** **Japanese women writers and their literature**
副題　subtitle	現代日本学－日本の女性による文学－
対象学生	Japanese students and International students　日本人学生と留学生
単位　credit	2 credits 2単位
学期　semester	II Semester　後期
曜日 day　時限 period	Thursday 木曜日　5・6　(12:40～14:10)
授業形式 class format	Lectures and discussions　レクチャー・ディスカッション
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada サワダ　ハンナ　ジョイ (Dept. of Int. Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	日本の社会と文化を世界の国々と比較の観点から考察し，現代日本学に関する深い知識を獲得する。
授業の概要 course description	In this course we will read works by Japanese women writers that reflect the evolution of gender roles from the Meiji era to the present. We will discuss the works under consideration, examine related resources and watch screen versions in order to gain a deeper understanding of what they convey. ○明治時代から今日までジェンダーロールを取り上げた日本の女性作家による文学作品について学びます。 ○作品についてディスカッションをし、関連資料の解読に加え映画を見ながら内容を考察します。
授業の内容予定 schedule of the class	1: Introduction 概要 2: House of the Sleeping Beauties 『眠れる美女』 3: House of the Sleeping Beauties 『眠れる美女』 4: Sandakan Brothel No.8 『サンダカン八番娼館』 5: Sandakan Brothel No.8 『サンダカン八番娼館』 6: Sandakan Brothel No.8 『サンダカン八番娼館』 7: The Waiting Years 『女坂』 8: The Waiting Years 『女坂』 9: The Twilight Years 『恍惚の人』 10: The Twilight Years 『恍惚の人』 11: The Twilight Years 『恍惚の人』 12: Woman on the Other Shore 『対岸の彼女』 13: Woman on the Other Shore 『対岸の彼女』 14: Woman on the Other Shore 『対岸の彼女』 15: Final reflections 振り返り
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Evaluation will be based on written work completed in class(100%).Use of AI is not permitted. 評価は授業で完成させるレポート(100%)に基づき、行なわれます。AI利用不可
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Preparation: Students are required to read materials and prepare for discussions held in each session. Review: They are required to reflect on the content of the course in order to complete their written work. 予習：学生は作品を読み、授業で行なうディスカッションの準備をします。復習：学習内容を振り返り、レポートに取り組む。
教材・教科書 text	Reading materials will be provided. 資料を配布します。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Classes will be conducted in Japanese and English.　Japanese students and international students are expected to use both languages to the best of their ability in order to communicate with each other during class discussions. 授業は日本語と英語の両方で行ないます。日本人学生と留学生がディスカッションを行う際は二つの言語を用いながらコミュニケーションをはかります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. Emailで予約して下さい。

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Classes will be held in person. Teams will be used in the event of online instruction being required. 授業は対面で行います。メディア授業に移行した場合はTeamsで行います。
その他　other	Class capacity: 20　Lots will be drawn if enrollments exceed class capacity. 定員：20名 定員を超えた場合はくじ引きを行います。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップB－リンゴ栽培、商品開発、マーケティング－** **Internship B－Apple cultivation, product development, marketing－**
副題　subtitle	インターンシップA：　リンゴ栽培、商品開発、マーケティング
対象学生	Exchange students who have upper-intermediate Japanese proficiency 日本語中上級レベルの交換留学生
必修・選択	選択
単位　credit	（２ Credits）２単位
学期　semester	（ＩＩ Semester）後期
曜日 day　時限 period	Wednesday 水曜日　７・８ (14:20～15:50)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部） Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in industries related to apple cultivation, which Aomori prefecture has the largest share of in Japan. このインターンシップでは 青森県が全国で最大のシェアを誇るリンゴ栽培と関連業界で働くための貴重なスキルを身につけることを目的とします。
授業の概要 course description	It gives students first-hand experience of work related to apple cultivation, product development and marketing. 学生にリンゴの栽培、商品開発とマーケティングに関連する実体験をさせるものです。
授業の内容予定 schedule of the class	Students will engage in work at the Apple Park managed by the Hirosaki Tourism and Convention Bureau (dates on specified weekends to be announced). They will be required to support a range of staff duties, anticipated to include translating for international visitors to the park. 前期中弘前観光コンベンション協会の運営するりんご公園に勤務し観光客のための通訳を含む各種の業務をサポートする(週末行う実習の日程は後日確定)。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be required to read and familiarize themselves with related resources. 関連資料の熟読をします。
教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
授業形式・形態及び授業方法 class format	After preliminary guidance, students will undertake tasks they are assigned at their workplace.They will submit a final report on completion. 事前指導を受けてからインターンシップ先で課題に取り組みます。終了時にレポートを提出します。

留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants. Students will be required to ride a bicycle or take a short bus ride to the Apple Park. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。学生は自転車、あるいはバスで通勤します。
オフィスアワー Office hour	Make an appointment by email.Eメールで予約してください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
その他 other	N/A

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップB－観光PR－** **Internship B－Tour Promotion－**
副題　subtitle	インターンシップ A: 観光PR
対象学生	International students with upper intermediate Japanese language proficiency or above日本語中上級以上の語学力を有する交換留学生
単位　credit	2　Credits　2 単位
学期　semester	II Semester　後期
曜日 day　時限 period	Friday 金曜日12:４0～14:１0
授業形式 class format	Internship (preparatory instruction/workplace experience/reflection) インターンシップ(事前指導/職場実習/振り返り)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in the Japanese or Japan-related tourist industry. このインターンシップは日本、又は日本に関係した観光産業で必要とされるスキルを身に着けることを目的とします。
授業の概要 course description	It offers first hand experience in working with the Hirosaki Tourism and Convention Bureau. 弘前観光コンベンション協会の仕事に取り組む機会を提供します。
授業の内容予定 schedule of the class	1: Preparatory instruction 事前指導 2: Work with Hirosaki Tourism and Convention Bureau staff, undergoing their training for guides, translating materials for overseas tourists and writing posts for their social media.弘前観光コンベンション協会のスタッフとともに作業し、ガイドのトレーニングを受け、海外からの観光客のための資料の翻訳やSNSの投稿を行う。 3:Final reflections and report. 振り返りと活動報告レポート。
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be required to read and/or veiw resources. 資料の熟読あるいは視聴が求められます。
教材・教科書 text	Resources will be provided. 関連資料を提供します。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants.Upper intermediate Japanese language proficiency or above is required. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。中上級以上の日本語能力が必要となります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment.　Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp

授業形態及び授業方法 Class form and method	Students will be required to go to the Hirosaki Tourist Convention Bureau on Friday afternoons, so if they plan to take other classes on Friday afternoons as well, they will not be able to participate in this internship. Tasks may involve some weekends as well. Dates to be announced. 弘前観光コンベンション協会での仕事は主に金曜日の午後に行うため金曜日の午後に別な授業も受ける予定の学生はこのインターンシップに参加できません。なお、土日の仕事も含む場合があります。日程は後日調整となります。
その他　other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region where this workplace is located by also enrolling in "Survey of the cultural history of the Tsugaru region" (Wed. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽の近代文化史」（水曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップB－シティ・プロモーション－** **Internship B－City Promotion－**
副題　subtitle	インターンシップ　A: シティ・プロモーション
対象学生	Exchange students with upper-intermediate Japanese proficiency or above 日本語中上級以上の語学力を有する交換留学生
必修・選択	選択
単位　credit	（２ Credits）２単位
学期　semester	（II Semester）後期
曜日 day　時限 period	Friday 金曜日　５・６（１２：４０～）
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship offers valuable experience to students who are interested in future work in Japan such as becoming a coordinator for international relations in a municipality or work which puts their Japanese language skills to use. 将来日本の自治体で国際交流員として働きたいなど、日本での仕事や、日本語の語学力を生かした仕事に興味や意欲を持った学生に実習体験をさせることを目的とします。
授業の概要 course description	Participants are offered the opportunity to engage in tasks related to work in a municipality. Duties will pertain to city promotion and involve providing information for Japanese and International visitors. After preliminary instruction participants will gather information about Hirosaki city and its attractions, undertake translation from Japanese to other languages, and take photographs and videos to post on social media. There are times that participants will be asked to use their own mobile phone cameras to compile these images. このインターンシップは、学生に自治体事務などに関わる仕事の実体験をさせるものです。業務は、日本の国内外に向けた情報発信などのシティプロモーション事業に関わる内容です。事前指導後、弘前市についての情報収集や魅力の発掘、日本語から母国語への翻訳、自ら撮影した画像や動画などによるSNSでの情報発信などの業務に従事していただきます。　学生はこの作業に自身の携帯電話のカメラなどを使用する場合があります。
授業の内容予定 schedule of the class	Students will usually be required to work for the Hirosaki City Office on Friday afternoons and on other pre-negotiated times and weekends when involving city events　(Dates/times of these events to be discussed and confirmed). Students who are taking other classes in the ７・8 and 9・10 periods on Fridays cannot participate in this internship, as they may not be able to return to the University on time. 学生は基本的に金曜日の午後、そしてイベントと関わる場合はあらかじめ調整した空き時間や週末、弘前市役所に勤務する。（これらのイベントの日時は事後確定）金曜日の７・8 と 9・10に他の授業を受けている学生は間に合って大学に戻れないためこのインターンシップに参加できません。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be given tasks to complete on their own, in addition to attending work sessions at the city office. 市役所で行う実習に加え学生は自習を行い、与えられた課題を自宅などで行う。
教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A

成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
授業形式・形態及び授業方法 class format	Preparatory sessions will be held before work at the city office begins.勤務前に事前指導を行う。
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required of participants who should have upper intermediate level of Japanese or above. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。中上級以上の日本語能力が必要となります。
オフィスアワー Office hour	Email to make an appointment.予約要
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
その他 other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region　where Hirosaki City is located by also enrolling in "Survey of the Cultural History of the Tsugaru region" (Wed. 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽の近代文化史」（水曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップB－Webマーケティング－** **Internship B－Web marketing－**
副題　subtitle	インターンシップ B:　Webマーケティング
対象学生	International exchange students with a high level of proficiency in English or other languages　英語、あるいは他の言語の高い能力を持った交換留学生
単位　credit	2 Credits　2 単位
学期　semester	II Semester 後期
曜日 day　時限 period	Tuesday 火曜日　７・８ (14:20～15:50)
授業形式 class format	Internship (preparatory instruction/workplace experience/reflection) インターンシップ(事前指導/職場実習/振り返り)
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada (Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ　(国際連携本部)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire skills required for working in a Japanese workplace through first-hand experience　under the supervision of Consis Co.Ltd. このインターンシップは　株式会社コンシスの指導下で、日本の職場で必要とされるスキルを身に着けることを目的とします。
授業の概要 course description	After initial preparatory instruction students will translate websites and social media operated by Consis Co. Ltd. into other languages and make this information available to people who use these languages to communicate. They will then conduct analysis of these sites. They will also support consultation for prefectural businesses and organizations by performing translation tasks and assisting in the facilitation of events . 学生は株式会社コンシスが運営しているWebサイトやSNSを多言語化することにより、当該言語が主なコミュニケーション手段とする人たちに情報発信を行う。 また更新したサイトの分析を行う。また県内企業・団体のコンサルティングサポート（翻訳業務、イベントサポート等）を実施する。
授業の内容予定 schedule of the class	Changes may be made to the following schedule depending on circumstances: Sessions 1～2 : Preparatory instruction.　(Writing a personal history, first meetings and manners, communications related to the workplace) Sessions 3～13 : Meetings with supervisor and submission of assigned tasks Sessions 14～15 : Final reflections and report 状況によりスケジュールを変更する場合があります。 １～2：事前指導（履歴書の書き方、会社訪問やマナー,職場に必要なコミュニケーション） 3～13：ミーティング・課題提出 14～15：振り返り、最終レポート
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students are required to read and familiarize themselves with resources. 関連資料を熟読します。

教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料が配布されます。
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers of participants are strictly limited, and a high standard of conduct is required of all. Participants must attend all meetings,and submit all tasks. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。すべてのミーティングに出席し課題を完成させなければなりません。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. 予約要
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction will be mostly given in Japanese but English support will be available.Students will be required to go to the company office to attend staff meetings between 15:00～17:30 on specified Tuesdays, so students who plan to take another class after this one will not be able to participate in this internship.
その他　other	指導は主に日本語で行いますが英語のサポートもあります。学生が会社で出席する会議は指定された火曜日の15:00～17:30に開催されるため、この授業の後に別な授業を受ける予定の学生はこのインターンシップに参加できません。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップB－地域ツーリズム－** **Internship B－Regional Tourism－**
副題　subtitle	インターンシップ B:　地域ツーリズム
対象学生	Exchange students who have upper intermediate Japanese language proficiency OR a high level of English along with a minimum of intermediate level Japanese. 中上級以上の日本語能力あるいは高い英語能力と中級日本語能力を持つ交換留学生
必修・選択	選択
単位　credit	（2 Credits）２単位
学期　semester	（ＩＩ Semester）後期
曜日 day　時限 period	Thursday 木曜日 9・10 (16:00～17:30)
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration) サワダ ハンナ ジョイ（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in the tourist industry. このインターンシップは 観光業界で働くための貴重なスキルを身につけることを目的とします。
授業の概要 course description	It gives students first-hand experience of work in regional tourism. 学生に地域ツーリズムの実体験をさせるものです。
授業の内容予定 schedule of the class	Students will engage in work at a tourist facility, Tsugaru Han Neputa Mura.　(Dates　on specified weekends　spread out over the semester are to be confirmed.) They will be required to support a wide range of staff duties in addition to translating printed materials and coaching staff in the pronunciation　of their own language. A measure of remote work may be assigned, depending on circumstances. 津軽藩ねぷた村に勤務する(週末に就業体験を行い、日程は後日確定)。翻訳やスタッフの発音指導を行い、各種の業務をサポートする。状況により、実習の一部をリモートで行うかもしれません。
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Students will be required to read and familiarize themselves with related resources. 関連資料の熟読をします。
教材・教科書 text	Handouts will be provided. 資料を提供します。
参考文献 references	N/A
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
授業形式・形態及び授業方法 class format	After preliminary guidance, students will undertake tasks they are assigned at their workplace.They will be required to submit a final report. 事前指導を受けてからインターンシップ先で課題に取り組みます。終了時にレポートを提出します。
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required.

オフィスアワー Office hour	Email to make an appointment.予約要
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
その他 other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region where this company is located by also enrolling in "Survey of the cultural history of the Tsugaru region" (Wednesday 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽の近代文化史」（水曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**インターンシップB－ホスピタリティ経営－** **Internship B－Hospitality management－**
副題　subtitle	
対象学生	International exchange students who have upper intermediate Japanese language proficiency (N2 or preparing for the N2 test) 中上級以上(N2、あるいはN2の日本語能力試験を受ける予定) の交換留学生
単位　credit	2
学期　semester	Semester II (後期)
曜日 day　時限 period	Friday　金曜日９・10
授業形式 class format	Instruction, internship, reflection 指導、インターンシップ、振り返り
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	サワダ ハンナ ジョイ (国際連携本部) Hannah Joy Sawada　(Dept. of Int. Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This internship aims to enable students to acquire valuable skills for working in the hospitality industry. このインターンシップは ホスピタリティー業界で働くための貴重なスキルを身につけることを目的とします。
授業の概要 course description	Students will perform weekend work at a resort hotel on specified dates during the semester.(Schedule to be negotiated and confirmed.) They will be required to support a wide range of staff duties during this experience. リゾートホテルで週末に泊まり込みで勤務しスタッフの各種の業務をサポートします(日程は後日確定)。
授業の内容予定 schedule of the class	1. Preliminary instruction 事前指導 2. Internship インターンシップ 3. Reflection　振り返り
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Grades will be based on work performance evaluated by internship supervisors. Students who require certification that they have participated in an internship in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration. インターンシップ先の評価に基づいて採点を行います。成績証明書に加えインターンシップに参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。
準備学習 (予習・復習) 等の内容 preparation for class	Students will be required to read and familiarize themselves with related resources. 関連資料の熟読をします。
教材・教科書 text	N/A
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers of participants are strictly limited and a high standard of conduct is required.Lodging and meals are provided by the hotel during the weekend work experienced. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。週末の勤務体験中、ホテルで宿泊し食事が支給されます。

授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. メールで予約をしてください。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	After preliminary training, students will undertake the tasks they are assigned at their workplace.They will be required to submit a final report. 事前指導を受けてからインターンシップ先で実習に取り組みます。終了時にレポートを提出します。
その他　other	Students who participate in this internship are strongly recommended to gain background knowledge of the Tsugaru region by also enrolling in "Survey of the cultural history of the Tsugaru region" (Wednesday 12:40～14:10) このインターンシップに参加する学生は現地の津軽地域について知識を身に着けるために「津軽の近代文化史」（水曜日12:40～14:10）をも履修することを強くお勧めします。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	TESOL－ティーチング・プラクティスⅡA TESOL－Teaching Practice ⅡA
副題　subtitle	
対象学生	International students who are native speakers of English , or have a high level of English language proficiency
単位　credit	2
学期　semester	Semester II
曜日 day　時限 period	Wednesday 1・2　(8:40～10:10) (initial orientation - subsequent teaching practice times negotiated)
授業形式 class format	Instruction, preparation, teaching practice and reflection.
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	Sato Tsuyoshi (Faculty of Education), Reik Jagno (Institute for Promotion of Higher Education), Sasamori Keiko (Adjunct Lecturer),Hannah Joy Sawada (Dept. of Int. Ed and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This class aims to provide instruction and practical training in teaching English to speakers of other languages.
授業の概要 course description	Participants will receive instruction and supervision regarding preparation of activities/exercises aimed to enhance English language acquisition. They will implement this content in classes held by the lecturers for Japanese students.
授業の内容予定 schedule of the class	Initial instruction will be given on Wednesdays 1・2 Students will then be allocated to supervisors and their classes for teaching practice. 2. Participants will practice teaching the content they have prepared at 13 specified classes conducted by their assigned supervisor. (Days for this practice will be negotiated, not to clash with other classes that participants are required to enroll in.)
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Reflection paper of teaching practice: 80% Final paper: 20%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	Participants are required to attend initial orientation classes to prepare for their teaching practice, and will practice teaching at least once a week, for a total of 13 times at English language classes conducted by their assigned supervisor during the semester. They will complete a reflection paper after each teaching practice.
教材・教科書 text	N/A
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Both a high level of English language proficiency and a basic level of Japanese language proficiency or above are required in addition to enthusiasm regarding education.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment. Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction, practice and reflection
その他　other	A certificate of completion will be issued to those who have earned credits.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**児童教育－ティーチング・プラクティスⅡB** **Childhood Education－Teaching Practice ⅡB**
副題　subtitle	
対象学生	Exchange students who have upper intermediate Japanese language proficiency OR a high level of English along with a minimum of intermediate level Japanese. 中上級以上の日本語能力あるいは高い英語能力と中級日本語能力を持つ交換留学生
単位　credit	2
学期　semester	Semester II　後期
曜日 day　時限 period	Friday　(金) 7・8 (14:20～)
授業形式 class format	Instruction, preparation, practice, reflection　指導、準備、実習、振り返り
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	Hannah Joy Sawada　(Dept. of International Education and Collaboration)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	This class aims to give students a deeper understanding of childhood education in Japan and an opportunity to practice teaching children multicultural understanding. 日本における児童教育について理解を深め、多文化理解を育む教育の実習を行う。
授業の概要 course description	Participants will be given initial instruction, and prepare activities to foster multicultural understanding for children, primarily of kindergarten/ elementary school age.They will implement these activities in educational facilities, and reflect on their practice to improve outcomes. 事前指導後、保育園児や小学生向けに国際理解を育むアクティビティーを準備し、教育機関で実習を行う。実習後、振り返り、改善方法を考える。
授業の内容予定 schedule of the class	1. Initial Instruction and preparation　事前指導、準備 2. Core teaching practice at kindergarten/after school facilities. 保育園や児童館で実習　(Additional visits to other facilities may also be undertaken, for further experience 他の施設を訪問する機会もあるかもしれません) 3. Reflection on activities　実習の振り返り
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	Participants grades will be based on evaluations of performance completed by staff of facilities visited, and their own reflections.実習先の評価と振り返りレポートに基づいて採点を行います。
準備学習 (予習・復習) 等の内容 preparation for class	Students will prepare for teaching practice and reflect on their performance to consider possible improvements.実習内容の準備をし、振り返りを通して改善を検討する。
教材・教科書 text	N/A
参考文献 references	N/A
留意点・予備知識 remarks	Numbers are strictly limited and a high standard of conduct is required.On days that practice is undertaken at educational facilities, students will not be able to return to University until 17:30, so they must keep this time slot free. 参加人数は制限され、責任のある行動が要求されます。実習を実践する日は17:30まで大学に戻れませんので、この時間帯を開けておく必要があります。
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment 予約要

Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Instruction/practice in person.
その他　other	Students who require certification that they have participated in teaching practice in addition to their academic records should make their request known to the Support office of the Dept. of Int.Education and Collaboration.成績証明書に加え実習に参加したことを証明する書類が必要な学生は国際連携本部のサポート・オフィスへご連絡下さい。

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究　ⅡA** **Seminar ⅡA**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した学生または授業担当教員が管理するJASSOプログラムで奨学金を受けている学生 Sected students, students under designated JASSO Scholarship
単位　credit	2
学期　semester	後期 Semester II
曜日 day　時限 period	個別相談 By appointment
授業形式 class format	ゼミ Seminar
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	諏訪淳一郎　SUWA Jun'ichiro（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	それぞれの学修計画で志向する専門知識を深化させる。 To deepen understanding of the study materials.
授業の概要 course description	与えられたテーマに関する文献購読、討論、論文の作成。テーマや教材は原則として学生が選ぶ。 Readings, discussions and/or essay writing about the course materials. The materials are chosen by the student.
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進めていく。 Based upon discussion between the student and instructor
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	Discussions and participation 100% (this is a seminar class)
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す。 TBA
教材・教科書 text	未定 TBA
参考文献 references	未定 TBA
留意点・予備知識 remarks	JASSOプログラムで指定している場合は必ず履修すること。 Requirement for disignated JASSO programs absolutely.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	水曜日９・１０時限目 Wednesday 9・10 period
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	suwa@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	日本語または英語 JP or EN (student's choice)
その他　other	Teamsに研究計画書の様式があります。TeamコードはXXXXです。「課題」フォルダに提出してください。メンバーは10月初旬に諏訪研究室前の掲示板で発表します。 Sign in the Teams (Code: xxxx). Fill out and send Study Plan form to 「課題」 folder. The list of member will be announced on the message board in front of the Suwa office.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究　ⅡB** **Seminar ⅡB**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した学生　Students who have the approval of the lecturer
単位　credit	2
学期　semester	後期・Semester II
曜日 day　時限 period	個別相談　By appointment
授業形式 class format	自主研究　Independent research
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	サワダ　ハンナ　ジョイ　Hannah Joy Sawada（国際連携本部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	学生がこの授業において志向する専門知識を深めること。To deepen the understanding of the student in their chosen field of knowlege.
授業の概要 course description	選ばれたテーマに関する日本語または英語の文献購読と対論や英文課題作成。 Readings, discussions in Japanese or English and/or written assignments in English.
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進める。Based on discussion between the student and instructor.
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	成果物に基づいて採点する。AI利用不可Based on assignments.　Use of AI is not permitted.
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す。TBA
教材・教科書 text	未定　TBA
参考文献 references	未定　TBA
留意点・予備知識 remarks	指導の可能な分野は近代の日本文学、特に津軽地方の文学やその文化的背景、女性による文学と歴史的背景、戦後に書かれた戦争文学や絵本です。指導について許可を求める際は具体的な学習計画を持参してください。Supervision can be requested for independent research in regional studies or modern Japanese literature, particularly literature of the Tsugaru region and/or its cultural background、women's literature and its history, war literature written in post war Japan and picture books. Students are asked to bring a concrete study plan when they come to request supervision.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	Email to make an appointment Emailで予約して下さい。
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	hannah@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Readings and disscussions in Japanese and English, in accordance with students' needs. Written assignments to be submitted in English.文献購読や対論は学生のニーズに合わせて日本語、あるいは英語で取り組みます。課題は英語で提出していただきます。
その他　other	

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究　ⅡD** **Seminar ⅡD**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した留学生　International Students who have the approval of the lecturer
単位　credit	2
学期　semester	後期・Semester II
曜日 day　時限 period	月曜日 (Monday) 7・8(14:20～15:50)
授業形式 class format	自主研究　Independent research
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	澤田真一　Sawada Shinichi（人文社会科学部）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	学生がこの授業において志向する専門知識を深めること。To deepen the understanding of the student in their chosen field of knowlege.
授業の概要 course description	選ばれたテーマに関する日本語または英語の文献購読、対論や課題作成。日本人学生とゼミに参加し、そこで研究成果を発表する。　Readings, discussions and/or written assignments in Japanese or English　Participation in seminar meetings held with Japanese students, and presentations of findings there.
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進める。Based on discussion between the student and instructor.
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	成果物に基づいて採点する。Based on assignments and presentations
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す。TBA
教材・教科書 text	未定　TBA
参考文献 references	未定　TBA
留意点・予備知識 remarks	指導の可能な分野は多文化共生、ケア、ジェンダー、セクシュアリティ、障害。 指導について許可を求める際は具体的な研究計画を持参してください。Supervision can be requested for independent research in multi-cultural interdependence,care, gender, sexuality, or disability. Students are asked to bring a concrete study plan when they come to request supervision.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	By appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	ssawada@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	Readings and disscussions are conducted primarilly in Japanese and where necessary, in English. Written assignments are to be submitted in either Japanese or English.文献購読や対論は主に日本語、そして必要に応じてて英語で取り組みます。課題は日本語か英語で提出していただきます。
その他　other	人数に制限があります。中級以上の日本語能力が必要となります。履修が認められた学生はゼミへの出席と研究への熱心な取り組みが求められます。There is a limit to the number of applicants who can be approved. Applicants should have intermediate level Japanese proficiency or above.Approved applicants are required to be consistent in their attendance and dedicated to their studies.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	**自主研究　ⅡE** **Seminar ⅡE**
副題　subtitle	
対象学生	授業担当教員が許可した学生　Students who have the approval of the lecturer
単位　credit	2単位（2 Credits）
学期　semester	後期（Ⅱsemester）
曜日 day　時限 period	個別相談　By appointment
授業形式 class format	自主研究　Indsependent resaerch
担当教員（所属学部） lecturer（faculty）	長尾　和子 NAGAO, Kazuko（Department of International Education and Collaboration）
授業としての具体的到達目標 goal of the class	それぞれの学修計画に必要な専門知識を深めること To deepen the understanding of the student in their chosen field of knowledge
授業の概要 course description	選ばれたテーマに関する文献購読と討論・アドバイジングや課題実践 Readings, discussion, advising and assignment practice on selected topics
授業の内容予定 schedule of the class	授業担当教員と学生で適切な内容について話し合いながら進める Based on discussion between the student and instructor.
成績評価方法及び採点基準 method of evaluation	成果物（学修ダイアリー20%、中間報告30%、最終発表50%）に基づいて採点する。 Grading will be based on the deliverables（Learning dialy 20%, the interim oral report 30% and for the final presentation 50%).
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	その都度指示を出す　TBA
教材・教科書 text	未定　TBA
参考文献 references	未定　TBA
留意点・予備知識 remarks	指導の可能な分野は応用言語学（言語教育・学習、自律言語学習、中間言語語用論、ポライトネス）、タンデム言語交換、異文化間コミュニケーションに関する研究です。指導について許可を求める際は具体的な学修計画を持参してください。Supervision can be requested for independent research in Applied Linguistics（Language education and learning, Self access language learning, Interlangage pragmatics, Politeness),Tandem language exchange and Intercultural Communication. Students are asked to bring a concrete study plan when they come to request supervision.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	金曜 12:40-14:10 要予約　Friday 12:40-14:10 by appointment
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	kazuko.nagao@hirosaki-u.ac.jp

授業形態及び授業方法 Class form and method	主に日本語による指導です。英語・スペイン語を補助的に使うこともあります。 Instruction is primarily in Japanese. English and Spanish may be used as an adjunct.
その他　other	受け入れ人数に制限があります。中級以上の日本語能力が必要となります。 There is a limit to the number of applicants who can be approved. Applicants should have intermediate level Japanese proficiency or above.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

授業科目名 subject 〔英文名〕	英語による日本の文化と文学学習 Japanese Culture and Literature in English
副題　subtitle	英語による日本の文化と文学学習／Japanese Culture and Literature in English
対象学生	1,2,3,4　留学生
単位　credit	2
学期　semester	後期／second semester
曜日 day　時限 period	火／Tue　9・10
授業形式 class format	講義科目・lecture
担当教員（所属学部） lecturer (faculty)	SOLOMON JOSHUA LEE
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○近現代日本における文学、聴覚、および視覚的な大衆文化の鑑賞・分析の方法を身に着けること ○「近代」および「ポストモダン」に関する基本的な知識を得ること ○ To learn techniques for appreciating and analyzing literary, audio, and visual works in modern Japan. ○ To gain a fundamental understanding of the concepts of ″modernity″ and ″postmodernity.″
授業の概要 course description	この授業で、学生は日本における文学、聴覚、および視覚的な大衆文化を鑑賞して分析し、「近代」および「ポストモダン」に関する基本的な知識を得る。内容は近代から現代に渡り、短編小説、音楽、アニメ、映画など、多ジャンルのメディア媒体を学習する。授業は「早期の大衆文化」「都会化のホラー」「異界と身体」そして「世界の終焉」といった四つの大きなユニットからなっており、環境被害、核戦争、近代的な主体性、テクノロジーなど、多様なテーマを取り扱うことになる。 ＊授業での講義・ディスカッションは原則英語で行うが、必要に応じて補助的に日本語を使うことがある。 ＊授業や宿題で視聴する動画は日本語の音声に英語の字幕が付く。読む宿題は基本として言語が選択できる。 In this course, students will read, watch, listen to and then analyze various forms of Japanese popular culture and gain basic knowledge about modernity and postmodernity. The class contents range from the early modern to the contemporary, and texts will be from a variety of media including short stories, music, anime, and film. The class is divided into four units, ″Early Examples,″ ″Horror of the City,″ ″Otherworlds, Other Bodies,″ and ″Apocalypse,″ and we will touch on themes such as environmental damage, nuclear war, modern subjectivity, and technology. ＊Class lectures and discussion will primarily be held in English, but Japanese may be used to supplement when necessary. ＊Videos used in class and for homework will use Japanese voice with English subtitles. Homework readings will be provided in both English and Japanese whenever possible.″

授業の内容予定 schedule of the class	Class 1: Orientation and basic definitions Early Examples Class 2: Early popular culture in Japan: Edogawa Rampo Class 3: Tsugaru-jamisen and Capitalism Class 4: The folk, religion, monsters: Kobayashi Masaaki Horror of the City Class 5: "Ringu"" and urban horror Class 6: "Perfect Blue"" and neurosis Class 7: "Monkey Brain Sushi" and postmodern life Otherworlds, other bodies Class 8: "Tehxnolyze" and bodies (psyches) in pieces Class 9: Mid-term Presentations: Reading "Robot Carnival" Class 10: "Summer War" and profilicity Apocalypse Class 11: "Japan Sinks" and environmental apocalypse Class 12: "Starship Yamato" and politics of the apocalypse Class 13: "Godzilla" and nuclear apocalypse Class 14: "Akira" and living the apocalypse Class 15: Review, final presentations, and Cool Japan 授業の進行状況により以上のスケジュールを調節することがあります。 The above schedule may be adjusted depending on the progression of the class."
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	パーティシペーション（毎回の短文、クラス・ディスカッションへの積極的参加） ４０％ 中間プレゼンテーション ２５％ 期末 プロジェクト ３５％ Participation (weekly short writing, active participation in group discussion): 40% Mid-term Presentation: 25% Final Project: 35%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	［予習］毎週、授業の前に作品を熟読し、クラス・ディスカッションを基にする短い考察文を書くこと。 Carefully read assignments before class and prepare notes for class discussion each week. ［復習］毎週、授業内容をノートで記録し、以降の授業のクラス・ディスカッションなどで参照すること。 Write and organize notes after each class, and refer to them in future class discussions.
教材・教科書 text	授業に配布される／To be distributed in class
参考文献 references	特になし
留意点・予備知識 remarks	クラス・ディスカッションおよびショート・プレゼンテーションを含めて、授業時間はバイリンガルで行う可能性があります。 Class may be conducted bilingually, including class discussion and short presentations.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	総合教育棟2F B209 月曜日 9:00-12:00 その時間帯以外はメールによる予約で対応する。 Mondays 9:00-12:00, or by e-mail appointment
Eメールアドレス・HPアドレス E-mail address・HP address	jsolomon*hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	受講生による主体的なクラス・ディスカッションに、適宜、教員が文脈づけるように解説を交えます。 Class participants will actively participate in class discussion, with the instructor providing explanation and context as appropriate.

その他　other	Students are encouraged to use the resources of the English Lounge to help with their presentations and class comprehension: English Lounge イングリッシュ・ラウンジ https://home.hirosaki-u.ac.jp/salc/

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.

日本語・日本事情　INTERNATIONAL EXCHANGE COURSES

授業科目名 subject 〔英文名〕	**日本の歌と文化** **Japanese Songs and Culture**
副題　subtitle	歌って、遊んで、考える *Singing, Playing and Thinking*
対象学生	留学生
単位　credit	２単位 (2 Credits)
学期　semester	後期 (Ⅱ Semester)
曜日 day　時限 period	水曜日 (Wednesday)　７・８時限 (14:20～15:50)
授業形式 class format	演習 (Activities)
担当教員 (所属学部) lecturer (faculty)	小田　直弥 (教育学部) ODA, Naoya (Faculty of Education)
授業としての具体的到達目標 goal of the class	○日本の言葉や文化の理解を、歌うことや遊ぶこと、また日本の伝統楽器の演奏を通して深める。 Deepen understanding of Japanese language and culture through singing, playing, and playing traditional Japanese instruments.
授業の概要 course description	現在、日本の歌はJ-POPやアニメソング等を通して、広く世界に知られ、愛されている。一方で、それは日本の歌文化の一部である。本授業では、日本人ならば誰もが知っている「歌い継がれる歌」や「遊び歌」、「地方の歌」を取り上げ、また日本の伝統楽器を演奏する活動を通して、日本語や日本の文化のより深い理解を目指す。 Today, Japanese songs are widely known and loved around the world through J-POP and anime songs. On the other hand, it is only a part of Japanese song culture. This class aims for a deeper understanding of the Japanese language and culture through activities involving traditional songs known to all Japanese people and playing traditional Japanese musical instruments.
授業の内容予定 schedule of the class	第１回：イントロダクション、自己紹介 Introduction 第２回：遊び歌：もしもしかめよ　※けん玉を使用します Singing and Playing: The Rabbit and the Turtle　※Using Kendama 第３回：遊び歌：こんぴらふねふね (香川県) Singing and Playing: Konpira fune fune(Kagawa region) 第４回：遊び歌：ぼうがいっぽんあったとさ 歌い継がれる歌：ふるさと Singing and Playing: There you go a straight line Singing: Furusato 第５回：遊び歌：かごめかごめ 地方の歌：会津磐梯山 (盆踊り、福島県) Singing and Playing: Kagome-kagome Singing and Dancing: Aizu Bandaisan(Bon-odori, Fukushima region) 第６回：遊び歌：あんたがたどこさ　※ボールを使います 地方の歌：五木の子守唄 (熊本県) Singing and Playing: Where are you?　※Using Ball Singing: Itsuki no komoriuta(Kumamoto region) 第７回：地方の踊り：唐船ドーイ (沖縄県) 地方の歌：てぃんさぐぬ花 (沖縄県) Dancing: Tooshin Dooi(Okinawa region) Singing: Tinsagu nu Hana(Okinawa region)

授業の内容予定 schedule of the class	第８回：古い日本の歌：百人一首 世界の歌：あなたの出身地域の歌を紹介しよう Old Japanese song: Hyakunin Isshu, One Hundred Poets Presentation: Introduce a song from your country 第９回～第15回：日本の伝統楽器を演奏する Playing traditional Japanese instruments: Koto, Syakuhachi, Shinobue, Hichiriki ※12月6日（土）、7日（日）に集中講義として実施します。 The course will run as an intensive program on December 6th and 7th.
成績評価方法及び 採点基準 method of evaluation	授業態度（Participation）　10% 提出物（Reflection paper）　30% レポート（Report Assignment）　60%
準備学習（予習・復習）等の内容 preparation for class	授業内で指示します It will be given in class.
教材・教科書 text	特に無し Nothing
参考文献 references	特に無し Nothing
留意点・予備知識 remarks	授業で扱う歌には、古い日本語や方言が含まれることから、授業内容を十分に理解するためにはN3以上の日本語能力が望ましい。 Because the songs covered in class include old Japanese and dialects, N3 or higher Japanese proficiency is desirable to fully understand the class content.
授業内容に関する質問・疑義等 Office Hours	メールもしくはTeamsで連絡してください。 Please contact me by email or Teams.
Eメールアドレス・HPアドレス　E-mail address・HP address	n.oda7@hirosaki-u.ac.jp
授業形態及び授業方法 Class form and method	対面授業 In person classes
その他　other	定員：１５名を超える場合は抽選を行います。 授業中、ボールやけん玉を使いますが、受講者は持参する必要はありません。 Capacity: 15 people If the number of participants exceeds the limit, a drawing will be held. Balls and Kendama will be used during the class, but students do not need to bring their own.

※上記の内容は変更される場合があります。
※The above content is subject to change.