

ひろだいアンバサダー 留学だより

アンバサダー紹介

教育学部4年 齊藤 凌さん 留学先：カタール大学（イタリア）

留学期間：2019年10月～2020年7月

イタリアの魅力や留学の楽しさを伝えていければいいなと思います。



人文社会科学部4年 山本 美弥子さん 留学先：京畿大学校（韓国）

留学期間：2019年8月～2020年2月

現地での生活の様子や留学の楽しさ、大変なところを皆さんにお伝えできたらと思います。



教育学部4年 色摩 優希さん 留学先：サンディエゴ州立大学（アメリカ）

留学期間：2019年8月～2020年5月

サンディエゴの魅力、現地に来て感じたこと、留学で苦労したことなどをありのままに発信しています。

写真や文章を使ってできるだけわかりやすく情報を届けられるように頑張ります。



教育学部4年 齋藤 凌さん

①現地到着後、授業が始まるまでのスケジュールについて

現地情報の把握、必要物資の買い物、友達を作ることを行いました。イタリア語の授業は基本的にエラスムプログラムでカタール大に留学している留学生と一緒に受講します。現地の学生やイタリア人は居ないので、自分から動かなければイタリア人の友達はできません。僕はカタール大学で開講されている日本語の授業に飛び入りで参加し、友達を作りました。

②手続きをする上で大変だったこと

ビザの申請もかなり煩雑でしたが、滞在許可証の書類の準備が少し面倒です。サイトや州によって異なると思うのですが、必要な書類をあらかじめ日本で用意し、持参するのがいいと思います。イタリアの郵便局でしか手に入らない書類は渡航後に準備することになります。



カタール大の街並み



人文社会科学部4年 山本 美弥子さん

- ①現地についてから授業が始まるまで、4日間ありました。到着した次の日にはオリエンテーションがあり、授業の進め方や、学校案内、学校周辺の施設などについての説明を受けました。この時感じたことは、非英語圏の留学であっても留学生に対する説明や書かなければならない書類は基本的に英語で用意されているため、ある程度の英語力がなければ大変だと感じました。4日間のうち2日はオリエンテーションや寮費の振込など様々な手続きをしなければならなかったため、自分の身の回りの環境を整える期間は2日間しかありませんでした。私は授業が始まる前に居住環境を整えておきたかったため、残りの2日間を大学の近くにある大型スーパーで、Wi-Fiのルーターや洗濯洗剤などの生活する上での必需品をそろえることに費やしました。
- ②留学前にした手続きで大変だったことはいくつかありますが、中でもビザの申請が一番大変でした。膨大な量の書類と期限に迫られながら準備する必要があったからです。さらに、青森には韓国領事館が無いため用意した書類を全部持って仙台まで行き、申請をする必要がありました。ビザの申請には労力が必要となるため余裕をもって準備することをお勧めします。もう一つ大変だったことを挙げると、留学前に履修する授業を決めて履修登録をしなければならなかったのですが、履修予定の授業が急に開講取りやめになったり、履修できるかどうかは早いもの勝ちで決まるため、履修登録日にスマホ片手に時間開始とともに申し込む必要があり緊張したのを覚えています。

教育学部4年 色摩 優希さん

- ①私は現地に到着するのが、若干遅れてしまい、授業が始まるまで4日間ほどしかありませんでした。その中で様々なことをしなければならなかったのですが、中でも大変だったのは、普段通りの暮らしができるようにすることでした。私はアメリカに着いてからすぐに普段通りの生活ができるようにするために日本からシャンプーや歯ブラシなどの日用品を十分に持ち込んだつもりでした。しかし、実際現地に着くと、ベッドシーツやトイレトーパーなどがなく、近くのスーパーに行ってそれらを揃えなければいけませんでした。最初の数日間は、そのような当たり前の生活を送れるようにすることに労力を割きました。
- ②私が手続きを進めていく中で大変だと思ったことは山ほどあります。しかし、その中でも特に大変だったことは2つあります。1つ目は米国ビザの取得です。ビザを取得するにあたって、膨大な量の個人情報ウェブ上で入力して、大使館の予約をした後に実際に大使館で面接を受けなければいけません。これが私にとってかなり大変だった記憶があります。2つ目はアパートの手配です。日本のアパートすら自分で手配した経験がなかったので、英語でメールのやり取りをするのは大変でした。しかし、留学に向けた良い準備になったのではないかと思います。最後になりますが、私の経験上、手続きを先延ばしにすると徐々にストレスが溜まっていきます。ですので、手続きは「すぐにやる」ことをオススメします。



大学構内