



Scoring Rubric

	1. Poor	2. Average	3. Outstanding
背景的事情分析 (10%)	背景的事情分析の準備及びその問題を理解するための根拠が不十分である。 Global Goals *を参照したことが見受けられない。	その問題のトピックに対して一定の理解は見受けられるが、 Global Goals *を含んだ全体像の把握が不十分である。	その問題を十分に理解できているとともに、その根拠となる最新のデータや統計も言及している。 Global Goals *が与える効果について深く理解されている。
あなたの国、または先進諸国が果たすべき役割 (15%)	あなたの国や先進諸国が、発展途上国に対して果たすべき役割を認識できていない。	あなたの国や先進諸国が、発展途上国に対して果たすべき役割を認識できている。	あなたの国や先進諸国が寄与すべき事について、具体的な情報やより説得力のある主張とするための統計データを用いて、重要な原因を深く理解できている。
個人における貢献 (10%)	個人が果たすべき役割やその影響についてあまり理解できていない。	発展途上国に対して個人が果たすべき役割を多少は理解できているが、具体的な理由に基づく説明が不足している。	その問題についての現況や事実証明、当事者意識、グローバルな取り決めへの批判的意見の影響など、我々が永続的に果たすべき役割について完全に理解できている。
共同努力 (15%)	その問題に対して、コミュニティや人口を考慮した言及は無く、ただ提案があるのみである。	ローカルコミュニティと国際コミュニティの共同努力の可能性を汲み取ることができる。	自身の役割を果たすために、その問題の解決策を提案し、共同実施するキーパートナーを具体的に想定できている。



Scoring Rubric

<p>実行可能性 (15%)</p>	<p>解決策を実行できる根拠に乏しく、実行は不可能と思われる。</p>	<p>重要な情報等を含み、実行できそうな解決策を提示しているが、根拠が不十分である。</p>	<p>解決策を実行するために必要と考えられるパートナーやその方法がしっかり明示されているとともに、タイムラインなどの計画性や予算、その他の要因についても言及されている。</p>
<p>予算案, 見積額 (5%)</p>	<p>予算や見積額が想定外の金額であり、限定的である。</p>	<p>いくつかの予算には根拠があるが、いくつかは誤りがあり、現実的ではない。または実行可能性に乏しい。</p>	<p>財源や修正案, 重要なコストなどの詳細が予算に明示されている。また、現実的であり、実現可能と思われる。調査に基づいて想定されている。</p>
<p>主張の力強さ (20%)</p>	<p>チームの主張が、根拠や調査結果に基づいていない。</p>	<p>いくつかの情報は主張の根拠となっているが、より強力な調査や証明が求められる。</p>	<p>主張の土台がしっかりと構築され、信頼できる情報が反映されている（学術書や学術雑誌など）。</p>
<p>プレゼンテーション (10%)</p>	<p>プレゼンテーションがうまくまとまっておらず、参加者が少ない、矛盾点があるなどの問題がある。一貫性に欠ける、文章が多すぎるなどの理由でプレゼンに魅力が感じられない。</p>	<p>プレゼンテーションは、論理に基づき展開され、オーディエンスを惹きつけることができている。一方で、改善の余地もあると見受けられる。</p>	<p>プレゼンテーションは魅力的かつ関心を持てるよう作られている。チームメンバーも個々の役割を果たすとともに、プレゼンの展開もスムーズである。国際的な問題を正確に捉えた発表となっている。</p>



Scoring Rubric

	1. Poor	2. Average	3. Outstanding
Background analysis (10%)	The team did not prepare a thorough background analysis, evidenced on the lack of understanding of the issue in question. No reference to Global Goals*	The team had an understanding of the topic in question; however, they did not provide a complete picture of the global issue to be addressed or the Global Goals* involved/affected.	The team had a thorough understanding of the global issue in question and were informed of recent evidence and statistics on the issue. The team considered the impact of the project and which Global Goals* it would address.
Reflection on role of your own country and/or Western countries (15%)	The students did not identify the role of their own country or Western countries in the development or continuation of the global issue to be addressed.	The team was able to explain the role that their own country or Western countries have in the development or continuation of the global issue to be addressed.	The team identified the key reasons why their own country or Western countries have contributed to the global issue presented, with specific sources and statistics to support the argument.
Reflection on personal contribution (10%)	The students did not identify or reflect on their personal role in the global issue to be addressed.	The students somewhat understood their role in the development or continuation of the global issue to be addressed, yet no further explanations were given to these reasons.	The students were able to clearly identify their role in the perpetuation of the global issue to be addressed and the reasons why this happens, demonstrating self-awareness and reflection on critical global engagement.
Collaborative effort (15%)	The students presented only suggestions to the global issue being addressed without consideration to the communities or populations involved or affected.	The students identified the potential for collaboration with local and international communities for addressing the global issue.	The students identified the specific key partners and the roles they may have as collaborative partners in the implementation of the proposed solution to the global issue.



Scoring Rubric

<p><i>Feasibility</i> (15%)</p>	<p>The solution presented is not feasible, as it lacks the evidence supporting its implementation</p>	<p>The solution includes some tools and mechanisms that can be implemented; however, it lacks the evidence and support to ensure that it will have the identified impact.</p>	<p>The solution presented can be implemented through the partnerships and channels identified by the team, and within a timeline established by the team. Budget and other factors are considered.</p>
<p><i>Financials and Budget</i> (5%)</p>	<p>Limited or incomplete financial information has been provided.</p>	<p>Some financial evidence has been provided but some budget lines are missing or do not seem realistic and feasible.</p>	<p>The budget includes detailed lines for items such as revenue, and various fixed and variable costs and is projected over time. The budget is detailed, realistic, through and feasible. It is backed by research.</p>
<p><i>Strength of argument</i> (20%)</p>	<p>The argument presented is not based on evidence or research.</p>	<p>The students presented some sources of information to support their arguments, but more foundational research and qualifications could have been provided.</p>	<p>The argument presented has solid foundations, including references from reputable sources (i.e., scholarly articles, global issues journals, international organizations).</p>
<p><i>Presentation</i> (10%)</p>	<p>The team's presentation was confusing, with a low presence from the team members and in an inconsistent manner. The visuals were not attractive, lacked coherence or included too much text.</p>	<p>The team's presentation followed a specific logic, flowed well and the team members were able to engage the audience. The visuals were attractive yet more work could be done to improve the presentation.</p>	<p>The team's presentation was very organized, interesting and engaging. Team members were organized and were able to 'tell a story.' The visuals were attractive and related to the global issue addressed.</p>

* On September 25, 2015 at the UN, 193 world leaders adopted the [Global Goals](#), a series of 17 ambitious goals to end poverty, fight inequality and injustice and tackle climate change for everyone by 2030. World's Challenge Challenge participants are encouraged to consider the Global Goals as part of the issue to be addressed, and the solution presented.